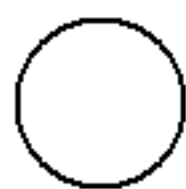


红旗

HONGQI



23-24

一九六四年



红旗

半月刊

中国共产党中央委员会主办

★ 一九六四年第二十三、二十四期合刊 ★

目 录

毛泽东主席关于支持刚果(利)人民 反对美国侵略的声明

(一九六四年十一月二十八日) (1)

全世界人民同声讨伐美帝国主义

侵略刚果(利)的滔天罪行本刊评论员 (3)

坚决把毛泽东思想学到手 闻师润 (6)

工农兵辩证证法 { 运用一分为二的思想武器, 搞好管理教育王玉文 (18)

一分为二是促进生产革命的思想武器王升堂 (24)

“合二而一”就是不要革命.....张子成 (27)

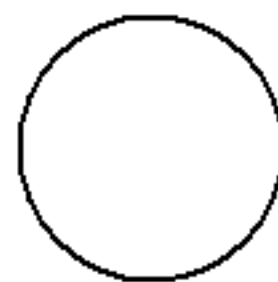
从农村阶级斗争看“合二而一”论的反动性.....黄学诗 (28)

战略上以一当十, 战术上以十当一李作鹏 (31)

约翰逊政府是个什么货色郭济洲 (48)

☆ 十二月二十二日出版 ☆

红星公司制作 请尊重作者版权



工农兵辩证证法



毛泽东主席关于支持刚果(利)人民 反对美国侵略的声明

【新华社十一月二十八日讯】毛泽东主席关于支持刚果（利奥波德维尔）人民反对美国侵略的声明

美帝国主义武装侵略刚果（利奥波德维尔），是一件非常严重的事情。

美国一直企图控制刚果。它利用联合国军在刚果做尽了坏事。它谋杀了刚果的民族英雄卢蒙巴，颠覆了刚果的合法政府。它把傀儡冲伯强加在刚果人民头上，并且派遣雇佣军镇压刚果民族解放运动。现在，它又同比利时、英国结成一伙，对刚果进行直接的武装干涉。美帝国主义这样做的目的，不仅在于控制刚果，而且要把整个非洲，特别是新独立的非洲国家，重新投入美国新殖民主义的罗网。美国的侵略，遭到了刚

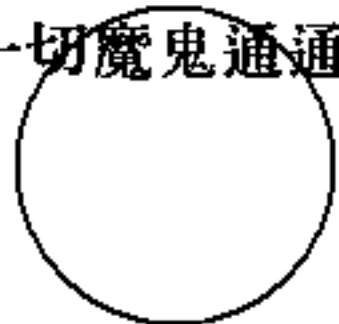


果人民的英勇抵抗，激起了非洲人民和全世界人民的义愤。

美帝国主义是全世界人民的共同敌人。它侵略南越，干涉老撾，威胁柬埔寨，叫嚣扩大印度支那战争。它力图扼杀古巴革命。它要使西德和日本成为美国的两个重要核基地。它伙同英国一道制造所谓马来西亚，威胁印度尼西亚和东南亚各国。它占领南朝鲜和中国的台湾省。它控制整个拉丁美洲。它到处横行霸道。美帝国主义的手伸得太长了。它每侵略一个地方，就把一条新的绞索套在自己的脖子上。它已经陷入全世界人民的重重包围之中。

刚果人民的正义斗争不是孤立的。全中国人民支持你们。全世界一切反对帝国主义的人民支持你们。美帝国主义和各国反动派都是纸老虎。中国人民的斗争证明了这一点。越南人民的斗争正在证明这一点。刚果人民的斗争也必将证明这一点。加强民族团结，坚持长期斗争，刚果人民必胜，美帝国主义必败。

全世界人民团结起来，打败美国侵略者及其一切走狗！全世界人民要有勇气，敢于战斗，不怕困难，前赴后继，那末，全世界就一定是人民的。一切魔鬼通通都会被消灭。



全世界人民同声讨伐美帝国主义 侵略刚果(利)的滔天罪行

本刊评论员

汹涌澎湃的反对美帝国主义侵略刚果(利奥波德维尔)的怒潮,正席卷着全世界。

十一月二十四日,美帝国主义伙同比、英殖民主义者,悍然对刚果(利)发动了最野蛮的武装进攻,疯狂地对刚果(利)人民进行血腥的屠杀。

美帝国主义的强盗行径,激起了全世界人民极大的愤怒。他们一致指出,美帝国主义对斯坦利维尔的猖狂进攻,不仅是对刚果(利)的侵略,也是对非洲人民和全世界人民的严重挑衅。

为争取和维护民族独立而斗争的非洲人民,首先对美帝国主义武装侵略刚果(利)的罪行,发出了强烈的抗议。亚洲、拉丁美洲和世界其他地区的广大人民,也都一致怒斥美、比侵略者的血腥暴行。他们纷纷发表声明和评论,举行集会和示威游行,坚决支持刚果(利)人民反对美、比侵略者的正义斗争。从刚果河畔到扬子江边,从亚得里亚海到马埃斯特腊山,到处都响彻了“打倒美帝国主义”、“要刚果(利),不要美国佬”、“要非洲,不要美国佬”的怒吼。

美帝国主义陷入全世界人民同声讨伐的重重包围之中。

十一月二十八日,中国人民的伟大领袖毛泽东同志发表了关于支持刚果(利)人民反对美国侵略的声明。声明号召:“全世界人民团结起来,打败美国侵略者及其一切走狗!全世界人民要有勇气,敢于战斗,不怕困难,前赴后继,那末,全世界就一定是人民的。一切魔鬼通通都会被消灭。”

毛泽东同志的声明,阐明了不以人们主观意志为转移的客观规律,深刻地揭示了历史发展的辩证法。它受到了刚果(利)人民和全世界人民的热烈拥护和积极响应。他们一致认为,毛泽东同志的这一声明,是对刚果(利)人民最强有力的支持,它再一次沉重地打击了美帝



国主义及其走狗，极大地鼓舞了全世界人民的反美爱国斗争。刚果（利）全国解放委员会就此发表公报说：“毛泽东主席的声明，使我国人民在他们自己历史的这一严峻时刻坚定了信心，它表达了全世界一切爱好和平、主持正义的人民对勾结在一起的帝国主义极端蔑视一国主权而在刚果犯下的强盗罪行的深刻愤慨。”世界舆论还一致指出：毛泽东同志的声明，“揭露了美帝国主义的好战本性、狂妄贪欲和它逃避不了的必然失败的命运”，它“英明地把刚果人民争取自由的斗争同越南南方、老挝、柬埔寨、日本以及其他亚洲、非洲、拉丁美洲国家人民的斗争联系起来”，“对于亚洲、非洲和拉丁美洲人民争取民族独立的斗争是一个巨大的鼓舞”。

毛泽东同志在声明中严正指出：“美帝国主义武装侵略刚果（利奥波德维尔），是一件非常严重的事情。”“美帝国主义这样做的目的，不仅在于控制刚果，而且要把整个非洲，特别是新独立的非洲国家，重新投入美国新殖民主义的罗网。”

尽人皆知，美帝国主义一直企图鲸吞刚果（利），作为它进一步控制和奴役非洲的基地。从四年前刚果（利）人民宣布独立的那一天起，美帝国主义就在所谓“维持秩序”的借口下，把它的魔爪伸向非洲的这块心脏地带。它利用“联合国军”谋杀了刚果（利）民族英雄卢蒙巴，颠覆了刚果（利）的合法政府，镇压了刚果（利）人民反对殖民统治的正义斗争，并且把它一手扶植的阿杜拉傀儡政权强加于刚果（利）人民。为了独吞刚果（利），美帝国主义还不惜同比、英等老殖民主义者火并，排挤它们在刚果（利）的势力。当英勇的刚果（利）人民重新拿起武器展开斗争以后，美帝国主义在形势对它越来越不利的情况下，又同比、英等老殖民主义者勾结，玩弄反革命的两手策略，一面起用老殖民主义的走狗冲伯，施展所谓“全国和解”的骗术，妄图瓦解人民武装斗争，并使冲伯获得喘息机会，进行军事进攻的部署；一面加紧拼凑雇佣军，派出伞兵、飞机和坦克到刚果（利），公然把刚果（利）变成“特种战争”的另一个试验场。

但是，所有这一切阴谋全都遭到了可耻的失败。图穷匕首见。美帝国主义终于拉下伪善的面纱，现出它的原形，从后台走出前台，公开挥起屠刀，大规模地直接进行军事侵略。这一事实说明，侵略成性的美帝国主义，为了实现它的罪恶目的，已经疯狂、蛮横到不顾一切的程度。它根本不把刚果（利）人民、非洲人民和世界人民放在眼里，肆无忌惮地对它想霸占的任何地方发动进攻。今天它可以这样侵略刚果（利），明天就可以用同样的手段侵略别的国家。正如阿尔及利亚总统本·贝拉所说的，“今天整个刚果已成了加丹加，成了非洲的加丹加，它威胁着坦桑尼亚、威胁着刚果（布）、威胁着赞比亚、威胁着乌干达、威胁着安哥拉，它威胁着一切有效的政权。”这不能不引起全世界人民的严重警惕。



美帝国主义总以为仗恃自己的军事实力，就可以在全世界横行霸道，把世界人民置于它的奴役之下。它完全无视别国的主权，到处干涉，到处扩张，到处掠夺。但是，同它的反动的主观愿望相反，它越是这样做，就越使它同世界人民的矛盾扩大化、尖锐化，就越使世界人民认清它的帝国主义的真面目，也就更加激发起世界人民的革命觉悟和革命斗志，积极动员起来同美帝国主义进行坚决的斗争。美帝国主义对刚果（利）的武装侵略，遭受到全世界人民的同声讨伐，又一次证明了，而且今后还将会继续证明，美帝国主义每做一件坏事，就是向坟墓前进一步。毛泽东同志在关于支持刚果（利）人民反对美国侵略的声明中正确指出：“美帝国主义的手伸得太长了。它每侵略一个地方，就把一条新的绞索套在自己的脖子上。”它的侵略范围越是扩大，套在它脖子上的绞索就越多；它的挑衅活动越是疯狂，抓在人民手里的绞索也就越被拉紧。美国侵略者被全世界人民判处绞刑的日子已经越来越临近了。

美帝国主义和一切反动派都是纸老虎。真正有力量的并不是张牙舞爪、杀人放火的美国强盗，而是英勇不屈的战斗的刚果（利）人民。尽管美帝国主义可以强占刚果（利）的一些地方，残暴地屠杀刚果（利）的人民，但是，它永远也不能使刚果（利）人民放下手中的武器。现在，美帝国主义已经被迫把比利时伞兵撤出刚果（利），同时大肆宣传所谓军事行动已经“结束”，这显然是企图麻痹刚果（利）人民和非洲人民的斗争意志，企图逃避世界舆论的谴责。实际上，它仍然在指挥着冲伯伪军和白人雇佣军继续屠杀刚果（利）人民，加紧策划新的武装干涉，并且千方百计地企图把某些非洲国家拉下水去，实现它用“非洲人打非洲人”的恶毒阴谋。但是，已经觉醒了的刚果（利）人民和非洲人民，一定能够挫败美帝国主义的这一罪恶计划。刚果（利）的英雄儿女们仍在顽强地战斗，狠狠地打击着美帝国主义的傀儡军和白人雇佣军。不论他们的斗争还将经历多长的时间，也不论他们在前进的道路上还会遇到什么样的困难和挫折，最后的胜利一定属于敢于斗争的刚果（利）人民和非洲人民。

刚果（利）人民的斗争不是孤立的，它获得了非洲、亚洲、拉丁美洲和全世界各国人民的广泛支持。同时，刚果（利）人民的斗争也支持了全世界被压迫民族和被压迫人民的正义斗争。六亿五千万中国人民同非洲人民和全世界人民一起，坚决站在刚果（利）人民一边，采取一切可能的措施，支援刚果（利）人民的斗争。

三年以前，不朽的刚果（利）民族英雄卢蒙巴在他被杀害前留下的遗书中，曾经预言：“我从来一刻也不怀疑，我的同伴们和我始终为之奉献我们生命的事业终将获得胜利。……刚果人民不会放弃斗争，直到我们国家里不再有殖民主义者和他们的雇佣军为止。”我们坚信，高举卢蒙巴旗帜的刚果（利）人民，加强团结，坚持斗争，在非洲人民和全世界各国人民的支持下，一定能够把以美国为首的帝国主义从刚果（利）赶出去，取得民族解放的伟大胜利。



坚决把毛泽东思想学到手

——介绍廖初江、丰福生、黄祖示学习毛泽东著作的经验

闻 师 润

我国社会主义革命和社会主义建设的深入发展，反对帝国主义和反对现代修正主义的斗争的胜利进行，正在我国最广大的干部和人民群众的思想引起革命性的变化。这种变化的最显著的标志之一，就是学习马克思列宁主义，学习毛泽东著作，已经发展成为一种真正广泛的群众性运动。在工农兵群众中，在基层干部中，涌现出大批学习毛泽东著作的积极分子。他们在党的领导下和同志们的帮助下，以极大的毅力和决心，克服了种种困难，在学习上取得了显著的成就。

中国人民解放军总政治部正在推广廖初江、丰福生、黄祖示学习毛泽东著作的经验。他们三人是最近几年来全军学习毛泽东著作的群众运动中所涌现出来的先进分子的代表。

廖初江是沈阳部队的一个连队指导员，丰福生是空军部队的一个炊事班长，黄祖示是广州部队一个防化学连的班长。由于他们坚持学习毛泽东著作，思想上进步很快，工作上也取得好的成绩。廖初江当战士的时候是个好战士，当了干部，也是一个好干部。丰福生从一九六一年以来，年年都被评上“五好”，他所在的食堂也年年被评为五好食堂。黄祖示是五好战士标兵，他所领导的班也是四好班，班里的战士都是五好战士。

廖初江、丰福生和黄祖示学习毛泽东著作的主要经验是什么呢？

怀着深厚的无产阶级感情学习毛泽东著作

廖初江、丰福生、黄祖示学习毛泽东著作取得显著的成就，首先是因为他们在学习中怀



着深厚的无产阶级感情。

廖初江、丰福生、黄祖示都出身于贫苦农民的家庭，幼年时都在旧社会受过苦难。廖初江的父亲给地主扛过活，母亲给地主当奴仆。廖初江是在他母亲快要分娩的时候，被地主赶出来，出生在江边的茅棚里的。后来，他母亲又遭受日本帝国主义、蒋匪军的毒打和侮辱，受尽折磨死了。两个弟弟和两个妹妹，也先后饿死和病死。丰福生十三岁就给别人放牛，十四岁被伪保长抓去给日本帝国主义当劳工，十五岁离乡背井到一个资本家开设的饭店里当徒工，过着吃不饱、穿不暖、牛马不如的生活。黄祖示出身于贫农家庭，祖祖辈辈受地主剥削，一直到解放那年，还欠下地主算不清的高利贷。他的祖父逃荒在外，死在一家地主的大门口，大哥从小给地主扛活，累成了驼子，二哥三哥也饿病而死。解放前的冬天，黄祖示兄弟几人轮流着穿一条棉裤。他们都是在解放后才脱离了苦海，翻了身，在党的培育下成长起来的。因此，他们内心里充满了对党、对毛泽东同志的无限热爱。

广大工农兵群众热爱毛泽东著作，有着深刻的阶级原因。工人阶级处在资本主义制度的极端残酷的剥削和压榨之下，生活极其困苦，自然要寻找摆脱这种状况的出路，而世界上只有马克思列宁主义阐明了工人阶级遭受剥削和压迫的根源，指出了工人阶级谋求解放的正确道路。因此，工人阶级最容易领会和接受这个理论。我国广大的雇农、贫农和下中农，长期受帝国主义、封建势力、资产阶级的几重压迫，他们在旧社会所处的地位，同工人阶级大致相同，他们所经受的苦难生活，使他们具有很大的革命性。正如毛泽东同志所指出的，生活极其艰苦的贫农“极易接受革命的宣传”。人民解放军士兵都来自劳动人民，他们都是穿起军服的工人和农民，他们在革命队伍中，政治觉悟提高很快，更易接受革命理论。一般说来，他们在接触革命理论的时候，对革命理论的了解，往往要比某些非劳动人民出身的人透彻一些。

毛泽东思想引导我国人民从一个胜利走向又一个胜利，它最彻底地代表了工人阶级和其他广大劳动群众的利益，最彻底地为他们的利益服务；同时，毛泽东思想也是当代反对帝国主义和现代修正主义的锐利武器。毫不奇怪，工农兵群众一接触毛泽东思想，就被这种思想所吸引、所启发，在精神上产生强烈的共鸣。

例如，丰福生学习了毛泽东同志在《中国社会各阶级的分析》一文中关于地主阶级的论述以后，就能够联系自己的亲身感受，看穿地主阶级的反动本质。他说：“我们家乡的地主，农忙时雇工让我们拼命干，农闲时就不要我们了。也就是清明时上工，到十月一日下工，下工以后，就没有饭吃了。当我们没有饭吃的时候，地主就乘青黄不接，借给我们高利贷。一斗



小麦，不到两个月，就得还他两斗。地主就是这样残酷压榨，乘人之危，落井下石。当穷苦农民遇到天灾人祸的时候，地主更是催租逼债，逼得我们把房屋土地低价卖给他，害得我们劳动人民一年比一年苦，无法生活，抬不起头米。在我们家乡流传着一句话：‘今年盼着明年好，到了明年还是没棉袄’。毛主席说大地主是极端的反革命派，我感到非常对，这和我看到的完全一样。”

中国革命的胜利，从根本上改变了工人农民受剥削受压迫的状况。广大工人农民的精神面貌有了极大的改变，生活有了逐步的提高。他们“忆旧社会的苦，思新社会的甜”，更加增长了对党对毛泽东同志的热爱。他们迫切要求学习毛泽东著作，掌握毛泽东思想，对社会主义作出贡献。

工农兵群众对革命理论抱有深厚的无产阶级感情，容易领会革命理论。但是，工农兵群众也只有经过学习革命理论，才能使自己成为自觉的无产阶级的革命战士。这是因为，社会主义意识不是在自发的工人运动的基础上产生的，工人阶级要具有社会主义的意识，只能从外面灌输进去。廖初江曾经讲过自己的一段经历：一九五七年夏天，资产阶级右派向党猖狂进攻，放出了“今不如昔”的毒箭。他回忆起在旧社会所遭受的苦难，对右派分子十分气愤，上台去声讨右派分子。但是，由于当时他对革命理论懂得很少，除了“右派分子是狼心狗肺”等几句话以外，往下就讲不出更多的道理了。这时，廖初江才认识到：“一个革命战士光会打枪还不行，还要好好学习马克思列宁主义。”

从朴素的阶级感情到具有真正的革命觉悟，从感性认识提高到理性认识，这是一个实践的和学习的过程。从阶级斗争的实践中产生学习革命理论的需要和热情，学习了革命理论，又推动实践向前发展。在反复的实践、反复的学习中，人们的认识不断提高，不断加深。

廖初江、丰福生、黄祖示在学习毛泽东著作中，都有着这种共同经历。

当他们初读毛泽东著作的时候，很快便认识到：毛主席是为劳动人民讲话的，是站在劳动人民这一边的，有了共产党，有了毛主席，劳动人民的腰杆就硬起来了。毛主席呼唤劳动人民起来闹革命，起来同不合理的社会制度作斗争。劳动人民要翻身，只有听毛主席的话。

当他们进一步联系革命斗争的实际来学习毛泽东著作的时候，他们对于革命的认识，就逐步加深了。他们怀着深厚的无产阶级感情去学习毛泽东著作，而通过学习毛泽东著作，又加深和巩固了无产阶级的感情和立场。

廖初江说：“过去我经常想，在旧社会为什么穷的穷，富的富？地主为什么那样狠？日本



帝国主义为什么那样残暴？我读了毛主席著作，心里就像敞开了两扇门，亮堂起来了，明白了什么是阶级，什么是阶级剥削和阶级斗争”；认识到“一个革命战士，应该树立将革命进行到底、争取全世界人民彻底解放的思想”。

黄祖示在四年多的时间内，读了毛泽东同志的三十多篇文章，领会到四个基本观点：第一，帝国主义和一切反动派的本性永远不会改变。第二，帝国主义和反动派不打不倒，做一个革命战士，就要紧握枪杆，练好杀敌本领，同敌人斗争到底。第三，革命要革到全人类都翻身解放，决不能半途而废。第四，要像白求恩、张思德那样，永远忠于党，忠于人民，忠于无产阶级革命事业。

同时，当他们联系革命斗争的实际来学习毛泽东著作的时候，他们对毛泽东思想的伟大革命意义又有了新的进一步的理解。他们认识到：

毛泽东思想具有鲜明的阶级性。他们说：“毛主席的书是劳动人民闹革命的书，是指导工人农民翻身求解放的书。”“什么阶级的人，就听什么阶级的话。我们工人、农民和革命战士，就要读毛主席的书，听毛主席的话。”

毛泽东思想是指导无产阶级革命的真理。他们说：“在中国革命历史上，什么时候，哪个地方照毛主席的指示作了，革命发展就顺利，否则，革命就遭到失败，人民就遭受损失。”“每当革命的紧要关头，总是毛主席向全党、全国人民指出前进的方向。”

革命者一定要掌握毛泽东思想。他们说：“毛泽东思想是我做人的依据，生命的灵魂，力量的源泉，行动的指针，战斗的武器，革命的根本。一句话，干革命不学毛主席著作不行。”

廖初江、丰福生、黄祖示的经验证明，培养无产阶级感情，树立坚定的无产阶级立场，对于学习马克思列宁主义和毛泽东思想，有着极其重大的意义。马克思列宁主义和毛泽东思想，是无产阶级的革命的科学，是工人阶级建设社会主义和共产主义的科学。只有怀着深厚的无产阶级感情，彻底站在无产阶级立场上的人，才能彻底了解它和掌握它。一个人，如果不是真正的无产阶级的革命者，或者不想把革命坚持到底，那末，马克思列宁主义和毛泽东思想，对他是没有用处的，或者是用处不大的。

从毛泽东著作中找立场、观点、方法，改造思想，改进工作

作为当代的伟大的马克思列宁主义者，毛泽东同志运用马克思列宁主义的立场、观点和



方法，在分析中国的事情和世界的事情中间，显示了马克思列宁主义的强大的生命力，使马克思列宁主义获得最广大劳动人民的拥护，使中国人民的革命事业和建设事业获得空前伟大的胜利。

要求革命，要求掌握马克思列宁主义这个唯一正确的革命真理，把它作为武器来改造主观世界和客观世界，这是我国工农兵群众积极学习毛泽东著作的根本目的。因此，他们特别重视从毛泽东著作中，寻找立场、观点和方法。

廖初江等同志，就是抱着这样的目的去学习毛泽东著作的。廖初江说：“从带着问题学习的过程中，我渐渐地感觉到：学来学去，用来用去，离不开一些根本观点。”“从实际出发，学习毛主席的有关论述，有意识地提高到根本观点上来分析，既能解决现实问题，又能通过对具体问题的解决，从根本上提高自己的阶级觉悟和理论水平。”

廖初江的这些认识，在他五次学习《愚公移山》的收获中，得到了生动的说明。第一次，在当战士的时候，学习了愚公不屈不挠的移山精神，克服了上不了单、双杠，翻不过木马的困难。第二次，在当班长的时候，想到愚公移山的办法，是子孙世代用双手一锹一镐地挖，自己所遇到的困难，也要一个一个地去具体解决，因此，在搞农业生产时，自己动手修造工具，解决种子困难。第三次，在当排长的时候，领导上布置在大风雪天举行实弹演习，要求取得优异成绩，合乎实战要求，不冻坏一个人。他认识到必须像愚公移山一样，在战略上藐视困难，在战术上重视困难。于是发动大家坚定信心，千方百计去战胜严寒，顺利地达到了领导上所提出的要求。第四次，在当副指导员的时候，全连要进行实弹射击第二练习，当时，连排干部大部外出，靠自己一个人领导有困难。他从文中要取得革命胜利光有先锋队的觉悟还不够，“还必须使全国广大人民群众觉悟，甘心情愿和我们一起奋斗”这句话受到启发，解决了一个群众观点问题，经过充分发动群众，实弹射击取得优异成绩。第五次，面对着帝国主义、各国反动派和现代修正主义掀起的反华浪潮，着重学习了毛泽东同志分析国内外形势的观点，懂得了“一切中外反动派的阻止中国人民胜利的企图，都是注定要失败的”，大大增强了革命胜利的信心，并且认识到要正确地观察形势，必须树立无产阶级的世界观。

有书呆子和教条主义习气的人，不可能懂得一篇文章为什么能够在各种场合发挥这样大的作用。这不是说明别的，这是说明文章中所阐述的马克思列宁主义观点的普遍有效性，这种观点是被毛泽东同志异常深刻而又生动地阐明了的。

由于人们的工作不同，接触和处理的问题不同，因此，学习马克思列宁主义、毛泽东著



作时，在内容上各人有其侧重点。但是，有一些基本思想和基本观点，是极其重要的马克思列宁主义的战斗武器，对指导各种工作都适用，因而是人们应该着重地去学习和掌握的。例如，关于阶级、阶级矛盾和阶级斗争的观点，关于无产阶级革命和无产阶级专政的观点，关于为最大多数人民群众服务的观点，关于无产阶级国际主义的观点，关于人民群众是历史创造者的观点，关于政治和经济相比政治不能不占首位、政治是一切工作的生命线的观点，关于人的正确认识来自实践的马克思主义的认识论的观点，关于矛盾着的对立面又统一又斗争的观点，关于从实际出发、实事求是、调查研究观点，关于“从群众中来，到群众中去”的群众路线的观点，关于集体主义的观点和劳动的观点，关于理论联系实际、与群众打成一片、批评和自我批评的观点等。

现在，我们来看看，廖初江等同志是怎样运用毛泽东同志所阐明的马克思列宁主义的立场、观点和方法，来改造思想，改进工作的。

先说改造思想。

这些同志出身于贫苦农民的家庭，是被压迫被剥削者。但是，他们在入伍以前，仍然带着许多小生产者的习气，接受过旧社会各种思想的影响。同时，社会主义社会仍然存在着阶级和阶级斗争，各种非无产阶级思想，也可能会影响他们。因此，他们也需要改造思想。他们自己十分强调，必须把学习理论的过程同时看做是改造思想的过程。他们把改造思想称做是“理论联系实际的突破口”。

廖初江从一九五六年三月入伍到一九五九年三月服役期满这段时间内，个人思想上曾有过三次比较大的波动。第一次发生在刚刚入伍以后。他在入伍前有个打算，希望能够当一名坦克兵，学会开坦克，服役期满回家以后好开拖拉机。想不到领导上分配他当了步兵，而另一个同他一起参军的同志却调去开汽车了。这样，他就认为“好事情都轮不到自己”，思想上起了疙瘩。第二次发生在一九五七年冬天。当时，领导上调他和其他几个同志去参加团里的班长集训队，回来以后，有的同志当了正副班长，他仍然回到班里当战士。同人家一比，心里大不高兴，认为“我不够条件，就别叫我去参加集训，叫我参加集训又不叫我当班长，这不是存心给我难看”。第三次发生在服役期满的时候。本来他想干满三年就回家，当时他家里也写信叫他回家成亲。但是，部队又需要留下一批服役期满的同志作骨干。他究竟是请求留在部队还是回家呢？这又成为一个思想问题了。

廖初江这三次思想问题是怎样解决的呢？第一次，他学习了《纪念白求恩》，把自己同白



求恩作了比較：白求恩是外国人，自己是中国人；白求恩五十多岁了，自己才二十岁；白求恩为了帮助我们打日本帝国主义来中国，自己为了保卫祖国来服兵役；白求恩工作兢兢业业，勤勤恳恳，以至牺牲了生命，自己老是考虑个人得失。一比，就感到惭愧，感到自己真是太不对了。再读了毛泽东同志所说的“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人”这段话，就下定决心要按照毛主席的教导去做人，做一个有益于人民的人，从此，他就安心当兵了。第二次，反复地看了《为人民服务》，想到：“自己究竟为什么当兵呢？究竟为什么工作呢？毛主席讲的是要‘完全’‘彻底’地为人民利益而工作，而自己呢？却是为了个人名利，想当班长，这多不应该！”同时，也认识到“当战士和当班长，都是为人民服务。该当什么，不该当什么，这是领导上的事”。这样，才解决了思想问题，主动向同志们作了检查。第三次，他再次学习了《为人民服务》，想到张思德同志为革命贡献了生命，自己也该为人民服务一辈子，于是，坚决申请超期服役，并说服了家庭。

丰福生、黄祖示运用毛泽东著作改造自己思想的收获，同廖初江大体相似。丰福生原来不安心做炊事工作，他学习了《纪念白求恩》、《为人民服务》等文章以后，认识到在我们国家，在今天的社会里，一个人好不好，关键不在于干什么工作，而在于有没有自私自利之心，思想好，在什么工作岗位上都可以为人民做出贡献，思想不好，干什么工作也是干不好的，从而克服了炊事工作“上不得台子”、没有前途的错误思想。黄祖示在入伍以后，认为自己文化水平低，当防化学兵有困难，在学习了《中国社会各阶级的分析》、《为人民服务》等文章以后，认识到大地主阶级和大买办阶级的代表蒋匪帮，还盘据在台湾，天天在叫嚣“反攻大陆”，自己出身于贫农，革命就是自己的靠山，因此，一定要握紧枪杆，保卫住革命的胜利果实，不让过去的苦日子再来，不应当在困难面前打退堂鼓。有了这种觉悟以后，他刻苦学习，又得到同志们的帮助，进步很快。

廖初江、丰福生和黄祖示的思想斗争，归根结底，都是在同自己的个人主义思想作斗争。他们学习毛泽东著作以后，认识到个人主义是一种资产阶级思想，个人主义的思想如果不克服，就不能够做好革命工作，就不配做一个共产党员。他们以毛泽东思想为武器，解决了自己的思想问题，实际上是用无产阶级的思想去战胜了自己的非无产阶级思想。他们在学习中，看到毛泽东同志所赞扬的事，要是他们做了，就感到高兴、愉快，毛泽东同志所批评的缺点，要是他们身上也有，就感到脸红、心跳，下决心克服和改正。他们的思想觉悟的



提高，他們的进步，就是这样不断地用无产阶级思想去克服自己的非无产阶级思想而后获得的。

特别应该提出的是，他们遵照毛泽东同志的教导，用“一分为二”的方法观察自己，经常以高标准要求自己，自觉地同先进作比较，找差距，千方百计地学先进、赶先进。廖初江说，一个人“即使是在比较稳定和顺利的时候，情绪很高和成绩明显的时候，如果用‘两分法’来分析自己，缺点总是有的，问题总是存在的。我们最好经常地同先进的比，一比就会找到差距，发现问题”。这就是永远前进的不断革命的观点。他们用这个观点不断地鞭策自己进步。

我们再来看看，他们怎样运用毛泽东同志所阐明的马克思列宁主义的立场、观点和方法，解决了工作中的问题，改进了工作。

廖初江当指导员以后，工作中的主要问题是如何做好连队的政治思想工作。他带着这个问题，反复学习《实践论》、《矛盾论》、中共中央军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》，结合自己的理解，归纳出在连队做好政治思想工作的几个要点。这就是：“一，一切事物都存在着矛盾，矛盾存在于一切事物的始终。因此思想工作也必须贯彻到一切工作的始终，做到每个人的心上。不要以为先进的不可能有思想问题，因而放松思想工作，一出问题又大惊小怪；不要以为后进的就没有优点，不去发挥他的积极的一面。二，事物是发展变化的，思想也不断变化，思想工作不能一劳永逸。三，充分运用活的材料，由感性到理性、由浅入深地进行活生生的教育，是符合马克思列宁主义的认识论原理的，必须坚持。四，每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着，互相影响着，因此要充分利用社会、家庭各方面的积极因素，来提高战士的阶级觉悟。五，事物都有从量变到质变的过程，思想觉悟的提高是一点一滴、日积月累的过程，因此要在经常的思想工作上下功夫。无产阶级思想多了，资产阶级思想就少了。对后进战士要注意发扬他的点滴优点，鼓励他的微小的进步，逐步提高。六，用不同的方法解决不同的矛盾，调查研究，具体分析，对症下药。”廖初江把这些观点运用到工作中，成为一个很好的连队指导员。

丰福生也是这样。他从学习《矛盾论》和《中国革命战争的战略问题》等文章中受到启发，运用其中的一些观点，分析了炊事工作同其他工作（生产、学习等）的矛盾，把自己所在的食堂办成了五好食堂。

廖初江等同志的学习方法，就是以毛泽东思想为武器，分析自己的工作，找寻工作中的



规律性，就是用辩证唯物主义的观点，去解决工作中的种种矛盾。毛泽东同志揭去了哲学的神秘外衣，把它变成广大群众手中掌握的锐利武器。廖初江等同志的经验证明，我国工农群众通过学习毛泽东著作，能够更快、更好地掌握马克思列宁主义的原理，提高自己的认识能力和工作水平。

学习毛泽东著作，又帮助他们树立了正确的工作态度。举一个例子来说，黄祖示学习了毛泽东同志在《关于重庆谈判》一文中所说的“享受让给人家，担子拣重的挑，吃苦在别人前头，享受在别人后头”的话以后，工作责任心有了很大的提高。有一次，连队里到外地去执行生产任务的同志缺菜吃，黄祖示主动地克服了缺乏运输工具的困难，冒雨走了一天，把七百多斤菜送到生产基地，直到当夜十一点钟才回到营房。回来以后，已经很疲倦了，营房的同志劝他休息，他为了减轻别的同志的负担，又接着站完一班岗。到半夜一点多钟，又在大风雨中，按规定执行了检查营区的任务。

送菜、站岗、检查营区，这些工作的本身都很平常。黄祖示值得我们学习的地方，就是在这些日常工作中坚决听毛泽东同志的话，处处严格要求自己，拣重担子挑。

廖初江、丰福生、黄祖示学习马克思列宁主义的立场、观点和方法的主要收获是什么呢？第一，掌握这种立场、观点、方法，在观察国内外形势时，就能够正确地判断形势，认清敌我，辨明是非，站稳立场。他们说：“学了毛主席的著作以后，我能从伙房看见国家的大事和全世界的大事，站得高，看得远”；“学习了毛主席在革命各个时期观察分析形势的立场、观点、方法，来看我们今天所处的大好时代，就认清了形势，进一步体会到党的方针政策的英明正确。”第二，在思想上和工作上所遇到的各种困难和问题，用毛泽东同志的立场、观点和方法去解决，立即迎刃而解。他们说：“我们在工作中碰到矛盾，就找毛主席著作，根据毛主席的指示去办事，工作方法就改进了，矛盾也就克服了。”

正确的学习方法，坚强的学习毅力

我国干部和工农兵群众学习毛泽东著作的最大特点是：带着问题学，活学活用，为用而学，学了就用，把学和用紧密地结合起来。

带着什么问题学呢？就是带着自己思想中和工作中的问题学，带着阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中的问题学，带着对党的方针、政策和国内外形势的认识问题学。



总的说来，就是带着改造主观世界和改造客观世界中的问题来学。

廖初江等同志根据自己的情况，又具体地运用了 this 学习方法，如廖初江的“带着问题学毛主席著作，学习毛主席著作想问题，碰到问题想毛主席著作”，丰福生的“五多一结合”（多读、多想、多比、多用、多记，学用结合），黄祖示的“对照检查，边学边用，反复学用”。

带着问题学，就是使理论学习密切地联系当前的现实斗争。或者如廖初江所说的：“带着问题学，要干的事，就是要学的内容，学习的效果，就是工作的成绩。”例如，廖初江是这样来安排学习的：在两亿三查、控诉美蒋暴行、社会主义教育运动及经常性的形势政策教育中，学习毛泽东同志关于阶级与阶级斗争的观点；在坚持四个第一、培养三八作风、创造四好连队、进行军事训练、贯彻管理教育工作条例中，学习有关人民战争与人民军队的思想；在干部调动、军衔级别调整、遇有家庭问题时，学习全心全意为人民服务的思想；在国防施工、农副业生产以及支援公社的劳动中，学习艰苦奋斗、勤俭建国的思想；在进行表扬批评、解决战士具体问题时，学习深入实际、联系群众、调查研究的方法和作风。

事实证明，采用这种学习方法，就可以一扫理论学习中的沉闷空气和书生派头，可以使人们关心现实斗争，积极参加现实斗争，发挥人们在革命中的主观能动性。这种学习方法，使工作和学习完全一致起来，解决了工作和学习之间可能产生的矛盾。

为什么要带着问题学？他们说：不带着问题学，就学不起来，也坚持不下去；就达不到学习的目的，解决不了实际问题；就学不懂，用不上。一句话，方法不对，学习就一定搞不好。

带着问题学，而又要达到解决问题的目的，就必须多读、多想、多用，反复学习，反复实践。

带着问题学，并不是不要认真读书。相反，要以认真读书为前提。有阅读能力的同志，还应当有计划地通读毛泽东著作。廖初江说，要真正做到带着问题学，就应当记住毛泽东同志的话，并且要多读、多记，碰到问题就能想起毛泽东同志对这个问题有什么论述。如果学得少，记得少，有了问题就不知道找寻答案的线索在哪里。有些重要的和基本的观点，更要熟读牢记，刻在脑子里，做到“武器随身带，用时拿出来”。廖初江所说的到毛泽东著作中去找答案，就是去找立场、观点、方法。

有的人对带着问题学有误解，认为带着问题学就可以少读书了，就达不到完整的、系统的学习毛泽东思想的目的了。这个看法不对。廖初江认为：“围绕解决一个问题，集中学习



几篇文章，求得从精神实质上来理解毛主席对这一问题的立场、观点、方法，从而比较全面、深透地解决这个问题，这样虽然不是完整系统地学习毛泽东思想，但对一个问题来讲，就学得比较完整和系统。”这样，一个问题一个问题地学深了，钻透了，许多问题联系在一起，就能够比较完整、比较系统地学到毛泽东思想了。而要做到这一点，书读少了是不行的。

带着问题学，要解决问题，就要多想。廖初江的经验是把自己要解决的问题同毛泽东著作中的观点联系起来想。他认为“要多读，多想，要理论联系实际地去想”，不仅联系当前实际，而且要联系历史实际，学习党的历史。丰福生认为：“不想就和毛主席著作结合不起来，就和工作结合不起来，就和个人思想结合不起来”，因此“最重要的是带着问题去想，要善于联想，要反复想，还要敢想”；黄祖示的经验是多问几个为什么。多想，就是既要分析所带的问题，又要分析书上的观点（掌握它的精神实质），并且要把两者联系起来，用书上的观点来分析所带的问题，然后才能有所收获。

多用，这是带着问题学的根本关键。廖初江说：“要解决问题，就要反复实践。学是为了用，学了就要用，不怕用不好，而要坚持用。用是学的目的，又是学的方法，也是检验学得好坏的标准。反复实践比反复学习更重要。要学一点，用一点，在用中学，对照检查，及时总结经验教训，不断提高认识，再反复实践。”这段话说明了用的重要，也说明了怎样去用。

关于怎样做到学用结合，黄祖示的经验是：一，对照检查思想行动。他认为，对自己思想检查彻底，行动才会坚决。二，多想几个“我怎么办？”学习毛泽东著作，要结合自己的思想情况想一想，想得具体，就能做得周到。三，想到做到，在按照毛泽东同志的教导办事的时候，要跟自己的缺点和错误作斗争，严格要求自己。四，反复地学，反复地用。

多读、多想、多用，是互相紧密结合的。在学的时候要多想、多用，在用的时候又要多读、多想，学了就用，用了又学。如此循环往复，就能够学得愈好，用得愈好，不断提高认识水平，不断改进自己的工作。

廖初江、丰福生、黄祖示学习毛泽东著作的决心和毅力，也是值得我们学习的。

在短短的几年时间里，他们把《毛泽东选集》一至四卷读了好几遍，有些文章读了几十遍，同时还写了不少学习心得。

是不是他们的学习条件比别人好呢？不是。相反，和许多同志相比，他们的学习条件不是好些而是差些。首先是他们的文化程度低。黄祖示的文化程度算是最高了，也只是高小毕业。廖初江在入伍时还不会写家信。他们在开始学习毛泽东著作的时候，许多字都不认得，

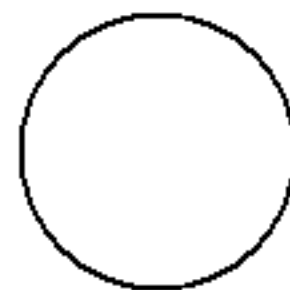


许多普通的名词也不懂。其次是他们学习的时间少。他们都在连队里工作，生活很紧张，只能从各种空隙中挤时间学习。但是，困难并没有把他们压倒。时间紧，他们就挤。他们牢记“整块时间固然可贵，寸阴片刻更应珍惜”的格言，那怕是几分钟也不放过，凑零成整，做到每天能学习一小时到一个半小时。文化低，也没有难倒他们。他们勤读、苦钻、多问。连里的干部，文化程度高的同志，机关下连队的工作组的同志，都是他们的老师。他们还坚持写学习笔记，这样多读多写，不但学习了毛泽东著作，文化水平也提高了。

为什么他们能够有这样巨大的决心和顽强的毅力呢？是因为他们有革命的自觉性。学习的自觉性来源于革命的自觉性。廖初江说：“当我在学习过程中遇到困难，担心不能坚持学习的时候，就想想在旧社会哪有这样好的学习条件；想想革命前辈为了追求真理，在敌人监狱里坚持学习马克思列宁主义；想想毛主席在领导中国革命的过程中，在那样艰苦的战争年代里，写出了这么多光辉的著作，指导中国革命走向了胜利；想想全国全军许多学习毛主席著作的榜样；想想自己是革命的接班人，为了革命事业，为了实现共产主义的崇高理想，就感到没有任何理由空度光阴，没有任何借口不坚持学习。要决心将革命进行到底，就要活到老，学到老，使自己的一生，成为革命的一生，为人民服务的一生，学习和运用毛泽东思想的一生。想到这些，就有决心和毅力坚持学习了。”正因为这样，他们在学习毛泽东著作时做到了：文化低难不倒，工作多挤不倒，有了成绩夸不倒。

廖初江等同志在毛泽东思想哺育下，由一个普通农民成长为坚强的革命战士。他们学习毛泽东著作的经验，对于促进我国广大干部和群众的革命化，具有普遍的意义。

毛泽东思想万岁！



运用一分为二的思想武器，

搞好管理教育

中国人民解放军
某部红九连班长

王玉文

吃了苦头，找到武器

去年，我在七班当班长，班里有个武建中同志，入伍前是个大学生。在工作中，我只看到他的缺点，没有看到他的优点。比如，在野外生产时，他不和同志们在同一个炕上睡，硬要支个铺单独睡。他说：“这是习惯。”班里同志对他很有意见，说他摆知识分子架子，他却说别人不了解他，不关心他。我对他也很不满意，半年多没表扬过他一次，批评他的次数却很多。有一次，部队搞夏锄生产，我把任务平均分给了个人，每人六垧。武建中从小就念书，没干过活，只完成了一半。连里批评七班没有完成任务。我想武建中锄得最少，连里批评了我，我回去也得抓一个。在班务会上我沉着脸说：“武建中，在文化上你是个大学生的，在生产上你还得老老实实当个小学生，把你的臭架子放一放吧！”他当场就和我吵了起来。第二天，他饭也没吃，提前一个小时上工去了。我很

恼火，心想你还给我赌气呀！到地里我又批评他一顿。我说：“武建中，昨天你没完成任务，批评你还不虚心接受，今天你又提前上工，跟谁请示啦？简直是无组织无纪律！”结果他比第一天锄得更少。

团员马江看到班里天天完不成任务，就向我建议说：“班长，我看任务还是不要分到个人吧；把大家编成几个组，一个老同志带一个新同志，这样完成任务要好些。”我说：“合到一块他们依赖思想更大，就是得分开，非得好好锻炼锻炼他们不可。”马江同志的情绪也受到了影响，背地里说：“今后班长分我多少任务，我就干多少，别狗咬耗子，多管闲事。”从此，他再也不提建议了。这样，班里的工作没有搞好，年终也没评上四好班，全班只有两人评上了五好战士。我想，辛辛苦苦干了一年，费了不少劲，连个四好班也没捞上，都是这些城市兵给我搞坏了的。四好总评时，指导员给我指出要改进领导方法，我还不服气。



总评后，我调到一排机枪班当班长。机枪班是个四好班。这使我不得不考虑：过去在七班为什么没有把工作搞好，现在又如何把机枪班搞好呢？我带着这个问题学习了毛主席的《矛盾论》。我才认识到，没有什么事物不包含着矛盾，过去班里存在的问题，都是矛盾，处理一个问题就是解决一个矛盾。班里有许多矛盾。我认为班长与战士就是一个矛盾。在这个矛盾当中，班长是矛盾的主要方面，因而，一个班建设的好坏，同班长的关系很大。过去七班工作没搞好，光怪战士是错误的，主要是自己的工作存在着缺点，需要改进。但是，到底怎样做才对呢？想了许多办法，效果都不大，思想很苦恼。正在这个时候，《解放军报》上发表了介绍毛主席一分为二思想的文章，我反复地学习了几次，进一步认识到世界上一切事物都是一分为二的，正像《矛盾论》里所说的，每一事物都包含着矛盾的两个方面；矛盾着的两个方面，在一定的条件下走向它的反面。因而我们对人对事都要一分为二，既看先进的一面，也看落后的一面，既看优点，也看缺点。可自己过去看问题，把人看死了，特别是对学生出身的同志，就只看到他们自由散漫缺乏劳动锻炼的缺点，没有看到他们好学上进的优点，批评多，表扬少，伤害了他们的积极性，使他们提不起劲头来。找到了一分为二这个武器，我的心里才亮堂起来，有了信心。

用一分为二的思想武器， 搞好管理教育

(一) 全面看问题，以表扬为主。

学了毛主席一分为二的思想，我看问题的方法有了改进，懂得了全面地看战士，懂得了应该以表扬为主了。但是，初步的学习并没有完全解决问题，一遇到具体情况还是弄不通。后来，又在用的当中反复学，才逐步做到这一点。

今年一月，连里掀起了练习投弹高潮，提出突破四十米的指标。班里的同志信心很足。经过了苦练，全班由平均三十四米上升到三十九米，眼看就要突破指标。正在这个时候，在后勤出差近三年的殷长春同志回到了连队。我在连部碰见他，他对我说：“在后勤种了三年菜，回到连队怕技术跟不上队。”一打听，他投弹只能投三十三米以内，我心里就叨咕开了。正巧指导员对我说：“殷长春到你们班里去吧！”我一听心里就凉了半截，感到这四十米的指标要吹了，脱口说了一句：“我们班又来了个拖腿的。”对他的接待也很冷淡，扭过头去对他讲：“背上背包跟我走吧！”指导员一看我的表情不对头，问我有什么困难。我说：“不仅有困难，困难还大着呢！”指导员要我好好想一想。回到班里，我又重读了有关一分为二的文章。用一分为二的思想一



对照，才发觉自己对殷长春同志又犯了片面性，只看到他缺点的一面，没有看到他优点的一面。认识提高了，思想包袱放下了。第二天，我帮助他练投弹，他不去，还说：“反正我是个拖腿的，练不练有什么用，我又快复员了，部队在大力培养接班人，我是个文盲，军事技术又差，能接什么班呢？”我一听他也不是用一分为二的观点对待自己，对我还有点意见，就考虑从积极方面启发他。殷长春同志的家庭出身好，入伍后，服从组织需要，连续搞三年生产，毫无怨言。我就找他个别谈话，对他说：“我们都是来自五湖四海，为了一个共同目标走到一起来了。我们都是阶级兄弟，过去我没有用阶级兄弟感情来对待同志，看不起你，是不对的。”接着，我向他叙述了我家在旧社会受的苦。他没等我说完就抢着说：“班长别说了，天下穷人是一条苦根，我家过去也是祖辈给地主当长工，没有共产党和毛主席，我们就没有今天。现在自己怕训练跟不上，就不安心工作，有了点困难就不想克服，对不起党对我的培养和教育！”我们的认识一致了，训练劲头也就上来了。可是，练了两周，他的投弹成绩始终停留在三十三米。他又灰心了，说：“班长，帮我练射击吧，投弹我是上不去了，练好了射击一样可以消灭敌人。”我给他讲了手榴弹在近战中的作用，又请一班投弹能手刘银汉给他介绍了经验。同时，组织了全班测验。这

次，殷长春投了三十三点五米，上升了半米。段玉林投四十四米，上升了四米。这时，我考虑表扬谁呢？从数目字上看，应该表扬段玉林。但段玉林基础好，殷长春基础差，条件不同，不能单纯从数目字上看问题。殷长春上升半米就不简单了。在班务会上，我就表扬了殷长春，反复强调这半米是勤学苦练得来的。越表扬殷长春，他就越坐不住，马上说：“班长，你表扬错了，应该表扬段玉林。”段玉林接着说：“我看表扬殷长春不错，人家出了三年差，练的时间短，上升半米也是不容易的。”殷长春感动地说：“今后我一定要更加苦练，感谢同志们对我的鼓励。”以后，他由三十三米上升到了四十七米，终于提高了投弹的本领。

（二）在大力发扬战士优点的同时， 启发战士克服缺点。

在实践中，我认识到，在大力发扬战士优点的同时，也要重视启发他们认识和克服自己的缺点，才能帮助他们大踏步地前进。例如刘国良同志，是今年二月份从三班调到我们班机枪班的。他想，我在三班是连续两年的特等射手，到机枪班就改用机枪了，怕争不上特等射手，就不愿意来。来机枪班以后，他也不安心，预习不认真，趴在地上画人玩。几个星期过去了，他还没有掌握射击要领。用什么办法教育他呢？我想起毛主席说



的：“共产党员对于落后的人们的态度，不是轻视他们，看不起他们，而是亲近他们，团结他们，说服他们，鼓励他们前进。”^①刘国良预习不认真，固然是个缺点，但不能看不起他，而是要耐心帮助他一道前进。他爱护武器好，自从到班后，连里几次检查，他的武器都合格。我就表扬了他。并问大家：“刘国良同志为什么能这样爱护武器呢？”大家回答：武器是我们的第二条生命，只有爱护好武器，战场上才能更多地消灭敌人。刘国良抢着说：“我看你们说的也对也不对，光武器爱护好，没有过硬的技术也消灭不了敌人。可我在预习中不好好学习，战场上是要吃亏的。”当他认识到自己的缺点后，我又指出：“刘国良同志说得对。没有过硬的技术，战斗中就会无代价的牺牲，更重要的是完不成战斗任务。”刘国良进一步认识到练好技术的重要性以后，他越练越感到一个战士的责任重大，很快地克服了两手使力不均、击发过猛的毛病，今年争上了特等射手。

（三）用一分为二的观点， 高标准，严要求。

处理问题，既要看到这一面，又要看到那一面，想想这样处理有什么好处，又有什么缺点。殷长春在后勤出差，把皮手套丢了，手上冻伤了几处，正好班里拾到一副新手套，问谁谁也没有丢。大家都说：“给殷长

春戴吧。”当时，我想也对，要不他把手冻坏了，会影响训练，影响出勤率。可又一想，不行，看起来这是关心同志，其实是损害了同志。因为拾到了东西应当交公，不能自己留用，这是个作风问题，不能用不好的作风去影响同志。我向大家讲清了道理，把那副新手套上交了，又把我的手套给了殷长春。殷长春感动地说：“班长不仅关心我的身体，更关心我政治上的进步。如果我戴上那副新手套，只是手暖心不暖，戴上班长的这副旧手套，才真是手暖心更暖。”

有些事，从这方面看是个优点，但从另一角度衡量可能是一个缺点。我们在观察问题的时候，必须采取一分为二的辩证分析方法，努力去认识和把握客观事物的一切方面和一切联系。我们班的刘国良每次听起床号一响，总是第一个下床站队，经常受到表扬。可是，有一次全班都下床了，他还在床上躺着，殷长春叫他一声，他还没醒。段玉林说：“是班长把他表扬得骄傲了，应该狠狠地批评他一頓。”殷长春说：“偶尔一次算了吧。”两句话使我想到了，偶尔一次虽然不要狠狠批评，但也决不可以不教育地加以原谅，那样，偶尔将会变成经常。经过了解，原来是刘国良前一晚摘抄毛主席著作索引，写到半夜。我又想，

^① 《中国共产党在民族战争中的地位》。《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年第1版，第484—485页。



他积极学习是个好事，但不遵守制度，使第二天的工作受到影响，又是个缺点。我便表扬了刘国良刻苦学习的精神，又指出了他不遵守制度的危害性。接着，组织大家学习了毛主席的一段话，“睡眠和休息丧失了时间，却取得了明天工作的精力。如果有什么蠢人，不知此理，拒绝睡觉，他明天就没有精神了，这是蚀本生意。”^①教育大家严格遵守作息制度，刘国良也诚恳地接受了我的批评。

(四) 人人学习一分为二，取人之长，补己之短。

过去，我认为班长学好了一分为二，懂得全面看问题就行了。后来，学习了《对晋绥日报编辑人员的谈话》，看到毛主席说：“群众知道了真理，有了共同的目的，就会齐心来做。”^②我才认识到，光自己学好还不行，还要帮助全班同志学好用好。当时，我们班里普遍存在一种现象，就是看自己优点多，看别人的缺点多，看到自己有点进步就认为差不多了。殷长春投弹由三十三米上升到三十七米的时候，练的劲头松了下来。他认为三班老战士潘传茂比自己入伍早半年，参加训练时间比自己长，投弹还只达到二十八米，觉得自己差不多了。我抓住这个苗头，组织大家学习报纸上的介绍毛主席一分为二思想的一篇文章，使大家认识到，事物发展是无止境的，原来的先进和落后的矛盾解决了，在更高的基础上又产生了先进和落后的差距，又展开了新的斗争。殷长春说：“我只和过去

比，和差的同志比，不求上进。今后一定要像雷锋同志那样：在生活上向低标准的同志看齐，在工作上向高标准的同志看齐。”以后，练投弹的劲头就更大了。

新同志伍永良在同志们热情的帮助下，投弹由原来三十四米上升到四十三米的时候，我班有的同志反映说：“伍永良投弹是上来了，但平时工作不主动，两星期（野营期间）担了一担水。”有人还讽刺地说：“连他自己的刷牙水都不够用。”我翻开平时工作登记表一看，他虽然担水少，可打饭多，只一星期就去伙房打了十六次饭。同志们只看到他担水少的一面，忽视了他的另一面。我又组织全班学习报刊上登载的关于学习一分为二的辩证分析方法的文章。学习后，大家一致认为对自己要一分为二，对别人也要一分为二，对自己要多看短处和缺点，对别人要多看长处和优点。接着，给伍永良摆了七条优点，其中一条就是平时工作主动，打饭多。这样，他自己高兴，别人也服气了。以后，同志们不管打饭、担水都更加主动。伍永良看老乡水缸满了，就帮左右邻居也把水缸挑满。

六点具体做法

通过学习和实践，使我深深地认识到，我们只要用一分为二的方法看问题，眼界就开

① 《中国革命战争的战略问题》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1951年第1版，第211页。

② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1960年版，第1317页。



關，工作就会胜利；用一点論的方法看問題，就是非不分，工作就必然要失敗。怎样运用一分为二方法进行管理教育，我的具体做法是：

(一) 战士受一次表揚，帮助他找一次薄弱环节。

新同志伍永良实弹射击第二练习打了优秀，受到連里表揚。大家也贊揚他技术过得硬，說他第三练习再打优秀准沒問題。他自己也說：“射击比投手榴弹省力气，不用怎么苦练，也可以打优秀。”我抓住了这个苗头，組織大家学习毛主席《論联合政府》中一段話：“誰要是只看見成績一面，不看見缺点一面，誰也就不会很好地为实现党的任务而斗争。”^①我想：虽然伍永良这次取得优秀成績，但技术上还存在瞄准時間过长等不少問題；而且第三练习不同于第二练习，距离远，又有時間限制，如果不帮助他糾正这个缺点，到打靶那天，就有射击不出去的可能；更重要的是，这个缺点不克服，在戰場上就会让敌人跑掉。以后，我就帮助伍永良练习快速占領陣地、快速装弹盒、快速瞄准、快速击发的动作。第三练习伍永良又三个目标全部命中，获得优秀成績。

(二) 战士受一次批評，自己找一找責任。

有一次，殷长春和新同志伍永良同班站哨，沒有把口令传下去，受到連里批評，我便找連长作了檢討。虽然是班里同志的問

題，但这是班长平时对同志們的教育不够。回来又領導大家学习內务条令，熟記哨兵職責。以后，再也沒有失传口令的現象了。

(三) 班里受一次表揚，找一次缺点。

野营初期，我們班內务卫生搞得較好。連里組織检查卫生，我們班得了全連第一名。我們便找了缺点，重修了廁所，第二次检查又得了第一名。連里組織正副班长到我們班进行了参观。越是受表揚，越要找缺点。第三次检查又得了第一名。

(四) 班里受一次批評，敲一次干劲。

有一次，連里夜間紧急集合，到排集合場时，我們班比其他三个班拖长了几分钟。排长批評了我們班。回来我就开班务会，会上沒有批評同志們，我自己作了檢討。然后，又向大家讲了遵守時間的重要性，并領全班同志到二班学习快速打背包的經驗。同志們克服了麻痹思想，又学了先进經驗，以后，集合仅用六分钟就到集合場了。

(五) 别的班受到表揚，自己找一次差距。

野营初期，連里表揚八班在分散条件下坚持毛主席著作学习好。有人說：“机枪班卫

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第1版，第1117頁。



生得了第一，学习可输了。”我想，干工作，落后了，只要肯接受教训，奋起直追，就能变失败为胜利。就对照八班的经验找了我们的差距，也把学习开展起来了。我们决心要赶上八班，超过八班。全班除自己学习外，还帮助驻地公社社员学习毛主席著作。八班又来我班取经，也把社员学习带了起来。八班又激发了我们的干劲，我们就又学习兄弟部队活学活用毛主席语录的经验，使天天读、天天用的活动更加活跃。

(六) 别的班受到批评，自己接受一次教育。

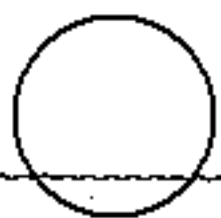
野营训练中，炮班搭床，砍了公社里一

棵小树，受到连长的批评。我们班有的同志说：“这里是一片钻进去走不出来的树海，砍一棵小树算什么。”我紧抓住这个思想，对全班作了教育。指出“算什么”和“不在乎”的思想是不对的。再次学习了三大纪律八项注意，使大家懂得不仅不拿群众一针一线，也要爱护群众一草一木，增强了同志们的纪律观念。

以上是我們班学习和运用毛主席一分为二的思想，改进管理教育的一点情况。我们还学得很不够，工作还有许多缺点，希望同志们批评指正。

(原载 1964 年 8 月 21 日

《解放军报》)



一分为二是促进生产革命的思想武器

駁“合二而一”謬論

河北省保定市
农业机械厂工人 王升堂

我們在报纸上看到，許多同志对楊献珍同志的“合二而一”論进行了批判。不少工人、农民和解放军战士写了文章，我們看了觉得很高兴。以毛泽东思想武装起来的广大工农群众，当看到有人反对毛泽东思想，歪曲

毛泽东思想时，挺身而出保卫馬克思列宁主义，保卫毛泽东思想，这是理所当然的。

我是个普通工人。解放前，我是貧农，給地主扛过活，我恨地主，地主也恨我，我們一天也沒有“合二而一”过。这且不用說。解



放后，我当了工人。在工厂里，工人是工厂的主人，这里当然没有贫农与地主那样的对立关系。但是，能不能说工厂里的生产就是“合二而一”了呢？没有矛盾，没有斗争呢？当然不能。毛主席告诉我们说：“没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。”他还说：“一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生命，推动一切事物的发展。”^①事实上也正是这样，一个工厂、一个车间都不例外。在一个工厂中，不仅有人和机器的矛盾，也有人和人的矛盾。有领导与被领导之间的矛盾，这一车间与那一车间的矛盾，同一车间内工种与工种之间、工序与工序之间的矛盾；还有生活和生产的矛盾，生产和安全的矛盾，技术与政治之间的矛盾，增加生产与降低成本的矛盾，产品数量和质量之间的矛盾，等等。在这些矛盾中，贯穿着先进与落后、正确与错误、甚至无产阶级思想与资产阶级思想的矛盾。一个工厂的生产，就是通过这些“矛盾方面的相互依赖和相互斗争”，不断发展、前进的。这就是说，一个工厂不仅是一分为二地存在着，也是在一分为二地发展着，绝不是什么“合二而一”的。

“事实胜于雄辩”。杨献珍同志不是也讲客观事物的本性吗，那就看一看客观事物的本来面目吧。别的不说，就说我们铸造车间大炉子组。今年三月份开展比学赶帮竞赛后，领导向我们提出了炭铁比为一比九的

新指标，这就是说一公斤炭要化出九公斤铁来。这个指标，既包括增加产量的要求，又包括降低成本的要求。当时，我们炉子的炭铁比是一比六左右，离领导的要求差得很远。炉子是个“老掉牙”的旧炉子。从工人来看，由过去的十三人，减少为六人，其中有四名老技术工人支援了其他单位。这个指标一公布，多数工人是欢迎的，他们认为，为了多快好省地建设社会主义，必须向新的指标努力。可是，也有人认为工人少、炉子老，达不到。怎么办？按照杨献珍同志的“理论”，那就是说，领导提的要求，与设备情况、技术情况“不符合”，主观没有正确反映客观，只有提出一比六的指标才对。这样一来，就“合二而一”了，自然就没有上面这些新的矛盾了。可是，这正是少慢差费的主张，是不前进、不发展、不革命的主张。按照这种主意办，正是和多快好省对立的，因此，在实际上并没有“合二而一”，而恰恰是一分为二。我们没有那样办。因为多快好省是我们多数工人的要求。我们只能按照毛主席的指示，运用一分为二的观点和方法来认识 and 解决这个矛盾。

毛主席说：“任何过程如果有多数矛盾存在的话，其中必定有一种是主要的，起着领导的、决定的作用，其他则处于次要和服从的地位。”^②新指标不仅与设备情况、技术情

^{①②} 《矛盾论》。《毛泽东选集》第2卷，第771、788页。



况有矛盾，而且与工人的認識也有矛盾。誰是主要的呢？我們认为，設備和技术都是死东西，人是活的，人的問題解决了，別的就好办了。因此，人的思想認識的矛盾是主要的。当时，工人的思想基本上是两种：一种是坚持多快好省的先进思想，对新指标欢迎、接受；另一种是只看到不利条件，不敢爭上游，不敢大胆革新的保守思想，对新指标怀疑、拒絕。这两种思想是对立的，它們之間自然也不能“合二而一”。对于这种思想矛盾，解决的办法，只能是通过斗争，克服落后的、錯誤的思想，轉化为先进的、正确的思想。对有落后思想的人，我們采取了启发、帮助、提高觉悟的办法，学习了毛主席的有关文章，特别是学习了《愚公移山》，振作起了克服困難的精神，批判了不敢斗争、不敢革新的思想，这样，就达到了認識的一致。在此基础上，我們又解决設備、技术方面的矛盾。对于炉子，也采取了一分为二的方法，既看到它老、旧的方面，又看到它存在着潜力的方面。原来的炉子，炉身短，熔化时許多“火”白白跑掉了，我們就把炉身加高了二百多公分。这样，就使温度得到充分利用，同时，也可以多加料。为了保证熔化中有足够的氧，又增加了四个风眼，通过这些改进，炭铁比不仅达到了领导的要求，而且还超过了，从五月份以来，一直保持着一比十的纪录。

这个矛盾解决了，事情还是一分为二的，炭铁比上去了，新問題又出现了。改进后的炉子适应了新的熔化要求，但是，上料

口抬高了，又出现了上料、加料劳动强度大，加料供不上熔化的矛盾。这个新矛盾，我們通过操作上的改进和設備上的改进才解决了。自然，目前的統一，也是暫时的、相对的，因为矛盾今天有、明天有、一万年以后还有，因此，一分为二的方法今天需要、明天需要、一万年以后也仍然需要。

上面这些事情，是日常生活和生产中遇到的千千万万矛盾中的一些个别矛盾。但是，仅仅这些就足以证明“合二而一”的荒謬。楊献珍同志說什么客观事物是“合二而一”的呀，对立的两个方面是不可分离的呀，人为地把它們分开是违反事物本性呀，学习辯证法就是学把对立的事物联系在一起的本事呀，是找它們的“共同点”呀，“求同存异”呀，等等，一句話，就是要掩盖矛盾，否认斗争，反对革命。試想，如果按照他的主意办，哪有現在的一比十？然而一比十說明的还不只是炭铁比，还說明了大胆革新、力爭上游的精神发揚以后所产生的物质力量。因此，把“合二而一”用到生产上，必然停止不前；把“合二而一”用到建設上，必然是少慢差費；把“合二而一”用到阶级斗争上，必然是阶级調和；把“合二而一”用到社会革命上，必然是改良主义和投降主义。我們在社会主义革命和社会主义建設中，需要的是革命的思想武器——一分为二。“合二而一”还是去你的吧！

（原載 1964 年 11 月 28 日

《河北日报》）



“合二而一”就是不要革命

大庆油田 张子成

目前，全国各地报刊正在激烈地进行着一分为二与“合二而一”的大論战。这是一场大是大非的斗争，是无产阶级世界观和资产阶级世界观的斗争。在这场针锋相对的斗争中，我们坚决站在革命的一分为二的一边，反对反动的“合二而一”的謬論。

一分为二是革命的辯证法，是促进思想革命化的銳利武器。我深深地体会到，用一分为二的观点，来指导自己的思想和工作，就能不断发揚成績，克服缺点，在任何情况下都无往而不胜。在大庆油田建設初期，条件差，困难多，到底打上去，还是退下来；到底坚持下去，还是被困难吓倒躺下来？二者絕不能“合二而一”。不是打上去，就是退下来，二者必居其一，这中間是没有調和的余地的。这时，我们就认真学习《矛盾論》和《实践論》，充分分析了有利条件和不利条件，发挥了人的主观能动性，发揚了艰苦奋斗、自力更生的革命精神，向自然展开了斗争。缺少房子自己盖，缺少工具自己造，車輛不足就人拉肩扛，千方百计战胜困难，創造了有利条件，取得了会战的胜利。这就是通过斗争，使矛盾得到解决的结果。如果按照楊献珍同志“合二而一”的謬論去办，那就是使矛盾調和，向

困难屈服，不去斗争，放弃总路綫，就不可能取得胜利。

毛主席教导我們：“我們必須学会全面地看問題，不但要看到事物的正面，也要看到它的反面。在一定的条件下，坏的东西可以引出好的結果，好的东西也可以引出坏的結果。”^①这就是說，任何时候我們都要对自己的工作一分为二，愈是工作顺利和成績显著的时候，愈要看到自己的缺点和薄弱环节。在工作中，每当我們取得胜利和成績的时候，每当我們的工作有缺点和錯誤的时候，我們就用一分为二的武器去观察和分析問題，并且在日常生活中已經形成制度。这样，就使我們能永远謙虛謹慎，戒驕戒躁，发揚优点，克服缺点，不断前进。例如，今年春天，工程一大队三中队三小队，通过一口样板井的施工，找出了許多毛病，深入开展了比学赶帮活动，苦练基本功，很快地就打出了新水平，使质量全优。事实证明：用一分为二的革命辯证法去指导工作，不断揭露矛盾，和困难作斗争，就能不断取得胜利。如果按照楊献珍同志“合二而一”的謬論行事，那

^① 《关于正确处理人民内部矛盾的問題》，人民出版社 1957 年版，第 34 頁。



必然在胜利的时候，看不到缺点，骄傲自满，故步自封；在困难面前，看不到光明和前途，悲观失望，畏缩不前。因此，“合二而一”论，其实质就是否认事物的自身矛盾，否认对立统一规律，叫我们放弃斗争。可是，实践证明，没有斗争，革命就不能胜利，我们工人阶级和全世界劳动人民就不能得到彻

底解放。

所以，坚持不坚持一分为二，反对不反对“合二而一”，其本质就是要不要毛泽东思想，要不要总路线，要不要革命。这是一场严重的阶级斗争，我们绝不能含糊，一定要坚决捍卫毛泽东思想，坚持一分为二，粉碎“合二而一”论。

从农村阶级斗争

看“合二而一”论的反动性

安徽省桐城县南演人民公社 黄学诗

最近一个时候，报纸上展开了一场关于一分为二与“合二而一”的大论战。这场论战，是杨献珍同志挑起来的。他提出了“合二而一”论，同一分为二的革命辩证法大唱对台戏。因此，对杨献珍同志“合二而一”论的批判，是意识形态领域中的一场严重的阶级斗争。我们搞农村工作的干部，也应该关心这场论战，从这场论战中受到教育。

杨献珍同志对对立统一规律作了严重的歪曲。他说，“矛盾的统一，只是说矛盾双方是不可分离地联系着的意思”，“辩证法是这样的一种学说，它研究对立怎样能够是同一的，就是我们说的求同存异，或者双方找出一个共同点”。如果把杨献珍同志的这种哲学观点，运用来处理农村的阶级关系，就必

然导致调和阶级矛盾，取消革命斗争。

解放以前，农民与地主之间，毫无疑问是“矛盾的双方”。如果按照杨献珍同志的“合二而一”论来看，两者之间该是会有“共同要求”的，是用不着开展你死我活的斗争的，是可以永远“不可分离地联系着的”。可是，实际情况完全不是这样。地主与农民之间，根本不存在什么共同要求。那时，地主的“要求”是愈来愈加重对农民的剥削，愈来愈巩固对农民的统一治，好让自己永远过“朱门酒肉臭”的糜烂生活；而农民的要求却是摆脱地主阶级的统治和压迫，摆脱地主的残酷剥削，使自己在政治上、经济上得到解放。可见，互相对立着的两个阶级之间，它们的要求是针锋相对的，在最根本的利益上



是无论如何也“共同”不起来的。

那末，农民与地主之间是不是只是“不可分离地联系着”，而没有斗争、没有转化的呢？也不。地主与农民，的确是有“联系”的，但是，在旧社会里，这是一种压迫与被压迫，剥削与被剥削的“联系”，其实质是：地主占有土地，农民不得不在地主的土地上劳动，向地主交纳租子，用血汗养活地主。这种“联系”，不是不可“分离”的，而是在经过反复的斗争之后，一定要发生转化，发生破裂的。农民忍受不了地主阶级的残酷压迫和剥削，就一定要起来展开你死我活的斗争；后来，斗争的结果，农民取得了胜利，推翻了地主阶级的统治，没收了地主的土地，原来的那种“联系”不就“分离”了吗？

中国农民在中国共产党的正确领导下，同全国革命人民一道，经过长期的艰苦斗争，推倒了压在头上的“三座大山”，进行了土地改革，在政治上、经济上都翻了身，成了统治阶级的成员，而地主却由统治阶级变成被统治的阶级。这不就是地主与农民原先联系的“分离”的最好证明吗？怎么能说矛盾的两个侧面的联系是不可分离的呢？如果两者真的是“不可分离”的，那末，岂不是地主永远是地主，永远爬在农民头上吃剥削饭，作威作福？岂不是佃农、雇农永远当佃农、雇农，永远给地主当牛作马，万世不得翻身吗？所以，说矛盾的双方不可分离，而不讲双方的斗争和在一定条件下互相转化的哲学思想，实际上是地主阶级所需要的东西，被压迫被剥削的农民却实在不需要它！

不要说在过去，就是在农村已经公社化了的今天，地主分子与农民之间的关系是不是“合二而一”的呢？也不是。土地改革以后，地主分子的确是无地出租了，不可能再靠剥削农民的血汗来生活，而要靠自己的劳动为生了。有的人容易为这种现象所迷惑，错误地认为地主与农民已经是一个样子，区分不出也没有必要区分了，反正都凭劳动吃饭。其实，有的地主，表面看来的是像农民了，可是脑子里还在做复辟梦呢。他们梦寐以求的根本不是什么社会主义，而是恢复失去的封建统治，好重新爬在农民头上作威作福。从农村阶级斗争中揭发出来的大量事实证明，当前，农民与封建残余势力之间的矛盾，是非常尖锐的，不可调和的。

我们公社有一个地主，表面看来，他也参加劳动了，穿的也不比人家强，装成一副可怜相，可是，骨子里还是满头脑的反动思想。一九六二年，当报纸上揭露了蒋介石匪帮叫嚣要窜犯大陆沿海地区的消息时，他顿时得意忘形起来，公开谩骂一位贫农、生产队长汪谋泽说：“小贼，你放清醒点！”并向汪谋泽追逼土改时已被取缔了的高利贷。如果按照“合二而一”的“理论”同地主分子“和平共处”，不向他展开激烈的斗争，那意味着什么呢？那意味着取消无产阶级专政，让地主分子兴风作浪，让阶级敌人明目张胆地进行反革命活动。那样下去，人民还能坐得稳天下吗？不能。好在觉悟了的农民群众的头脑里，没有半点“合二而一”的思想，他们对阶级敌人的一举一动，看得清清楚楚，及时



地揭发了地主分子的阴谋活动，在大会、小会上向他进行了坚决的斗争，斗争后，又把他严格地监督起来，只准他老老实实生产，不准他乱说乱动。这样，才把地主分子的气焰压了下去。

这些事实告诉我们，农民与地主之间的矛盾，不管过去和现在，都是不能通过“合二而一”，通过阶级调和所能解决的，而要通过一分为二，经过激烈的阶级斗争，才能得到解决。

不但农民与地主之间，就是在农民内部，也不是“合二而一”，而是一分为二的。我们知道，一切事物都不会是铁板一块，毫无矛盾的，而是时时处处都充满着矛盾。农民内部也是如此。当然，农民内部的矛盾，同地主阶级与农民之间的敌我矛盾具有根本不同的性质，是人民内部的矛盾。矛盾的性质不同，解决矛盾的办法当然也就不同。但是，采取不同的解决办法，并不意味着不要斗争。

当前，农民内部的矛盾，主要表现在对待社会主义与资本主义两条道路的不同态度上。在农民内部，广大的贫农、下中农坚持集体经济，坚决走社会主义道路。可是，以富裕中农中间的一部分人为代表的有一些农民，却往往还留恋小农经济，热心于个人发家致富，自发地倾向于资本主义道路。如果按照杨献珍同志的哲学观点，农民内部的这种在两条道路问题上所存在的“异”，“存”起来就是了，何必开展斗争呢？但是，试想，这样一来，农民内部那种为社会主义而共同奋斗的团结基础，岂不有瓦解的危险？农业

集体经济的巩固和发展，怎么可能？这个问题，我们搞农村工作的人感受很深。

不说别的，就说我们公社的情况吧。在桃园生产大队梁庄生产队，有个富裕中农，去年几乎成年在外面做投机买卖，不干队里的集体活。他自己做投机买卖不算，还把一些觉悟不高的队干部和社员也拉下了水，使队里的生产受到了严重影响。对待富裕中农这种走资本主义道路的坏行为，我们怎么能够同他“合二而一”？像这样的在两条道路上存在的“异”，我们怎么能“存”起来不开展斗争呢？如果“合二而一”，如果让“异”存起来不开展斗争，农民内部的这种矛盾只会加深和扩大，农村的社会主义阵地就有动摇以至失去的危险。正因为认识到这种趋势的严重性，公社党委领导这个队的贫农、下中农，对这个富裕中农进行了批判，揭露了他走资本主义道路的大量事实，对他进行了教育帮助，他才承认了错误，表示愿意走社会主义道路。从此，他才重新好好地参加劳动。被他拉下水的干部和社员也回了头，队里的生产终于恢复了正常。可见，就是在农民内部，也不是只有“联系”没有斗争的；农民内部存在的“异”，是不能“存”起来的，必需把它揭露出来，通过斗争才能很好地解决。

从上面谈的这些可以看出，敌我之间和人民内部，都是一分为二的，都只有采取这种形式或那种形式的斗争，才能使矛盾得到解决。杨献珍同志想用“合二而一”来调和阶级矛盾，取消阶级斗争，那是白费心机的。

（原载1964年11月13日《安徽日报》）



战略上以一当十，战术上以十当一

——論毛泽东同志关于人民战争的战略战术思想

李作鹏

毛泽东思想，是中国共产党一切工作的唯一正确的指针，是中国人民解放军一切工作的唯一正确的指针。中国人民解放军从它诞生的第一天起，就在中国共产党和毛泽东同志的领导下，为战胜国内外敌人，解放全中国，进行了长期的英勇的斗争。中国革命是以武装斗争为主要形式，通过不断地摧毁反革命军队，不断地在一块块地区打碎反动的国家机器，最后夺取了全国政权，结束了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治的。中国革命取得伟大胜利的历史经验，生动地证明了毛泽东思想的英明、伟大和正确。

中国人民的革命武装在开始建立的时候，同帝国主义支持的国民党反动军队相比较，在数量上和装备上都处于劣势地位。在一个很长的时期内，中国人民革命武装经常处在强大敌人的包围和进攻之下。因此，能不能在战略上以一当十，敢于斗争，敢于胜利，能不能在战术上以十当一，善于斗争，善于胜利，就成了一个十分突出十分严重的问题。正是毛泽东同志，将马克思列宁主义普遍真理和中国革命的具体实践相结合，为中国革命制定了正确的政治路线和军事路线。毛泽东同志从人民战争、人民军队的基本观点出发，规定了人民军队的建军方针和建军原则，解决了人民军队以弱胜强的一系列战略战术问题，引导中国人民革命的武装斗争，从一个胜利走向另一个胜利。

集中优势兵力，各个歼灭敌人，是毛泽东同志关于人民战争的战略战术思想的核心，也是我军的传统战法。这种作战方法，是在中国革命战争的实践中，在同“左”右倾机会主义的错误军事路线的斗争中产生、形成和发展起来的，它对于战胜国内外敌人，夺取全国胜利，起了重大的作用。正如毛泽东同志指出的：“中国红军以弱小者的姿态出现于内战的战场，其迭挫强敌震惊世界的战绩，依赖于兵力集中使用者甚大。”^①又说：“实行这种方法，就会胜

^① 《中国革命战争的战略问题》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年版，第219页。



利。违背这种方法，就会失败。”^①

认真学习和研究集中优势兵力，各个歼灭敌人这一战法，对于深刻地学习和领会毛泽东同志的军事思想，全面地学习我军几十年来丰富的作战经验，有着十分重要的意义。

一 集中优势兵力，各个歼灭敌人，是战略上藐视敌人，战术上重视敌人这一战略策略思想在军事斗争中的具体体现

正确地认识敌我形势，建立正确的战略策略思想，是取得革命胜利的重要关键之一。毛泽东同志根据长时期同国内外敌人作斗争的经验，并根据辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，分析了中国和世界历史以及当代国际形势，提出了“帝国主义和一切反动派都是纸老虎”的著名论点，形成了战略上藐视敌人、战术上重视敌人这一伟大的马克思列宁主义战略和策略思想。

毛泽东同志反复指出：帝国主义和一切反动派虽然貌似强大，但是，它们代表的是反动的、腐朽的、没落的阶级。历史发展的规律注定了它们必然灭亡的命运。因此，从本质上看，从长期上看，革命人民必须如实地把帝国主义和一切反动派都看成是纸老虎，在战略上藐视它们，敢于斗争，敢于胜利，从这点上建立我们的战略思想。同时，毛泽东同志又反复指出：和一切事物都具有两重性一样，帝国主义和一切反动派也具有两重性。在它们最后被消灭以前，它们暂时还有力量，在军事上暂时还占有优势，它们还要吃人。在这点上说，它们又是活的铁的老虎。因此，在战术上，在具体斗争中，革命人民必须重视敌人，采取谨慎态度，讲究斗争艺术，从这点上建立我们的策略思想和战术思想。只有把大无畏的革命气概和灵活巧妙的斗争艺术结合起来，才能夺取每一次具体斗争的胜利，最后达到战胜敌人的目的。

毛泽东同志在总结第二次国内革命战争的经验时曾说过：“我们的战略是‘以一当十’，我们的战术是‘以十当一’，这是我们制胜敌人的根本法则之一。”又说：“我们是以少胜多的——我们向整个中国统治者这样说。我们又是以多胜少的——我们向战场上作战的各个局部的敌人这样说。”^② 战略上藐视敌人，战术上重视敌人，也可以说是战略上“以一当十”、

^① 《集中优势兵力，各个歼灭敌人》。《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1960年版，第1196页。

^② 《中国革命战争的战略问题》。《毛泽东选集》第1卷，第220、222页。



“以少胜多”，战术上“以十当一”、“以多胜少”这一思想的进一步的高度概括。

集中优势兵力，各个歼灭敌人的作战方法，是战术上重视敌人在军事斗争中的集中表现，是战术上“以十当一”、“以多胜少”的具体化。由于我们在军事斗争上充分重视敌人，充分地估计敌人的力量，因此每次作战都强调作好充分的准备，不打无准备之仗和 不打无把握之仗，反对一切侥幸取胜的心理和轻敌冒进的作法，力争不战则已，战则必胜。毛泽东同志说：“几个大汉打一个大汉之容易打胜，这是常识中包含的真理。”^① 每战集中二倍、三倍、四倍甚至五、六倍于敌的兵力以对付敌人，就是以几个大汉打一个大汉。这样，我军就有胜利的充分把握。同时，我军又十分讲究指导战争的艺术，注意利用敌人的弱点、错误和敌人内部的矛盾，以及其他各种有利条件，实行各个击破。毛泽东同志说：“打仗只能一仗一仗地打，敌人只能一部分一部分地消灭。工厂只能一个一个地盖，农民犁田只能一块一块地犁……。这叫做各个解决，军事书上叫做各个击破。”^②

集中优势兵力，各个歼灭敌人的作战方法，同时又体现了在战略上藐视敌人的思想。因为只有 在战略上藐视敌人，具有“以一当十”的革命气概和战斗精神，才能在强大敌人面前保持清醒的头脑，不为敌人的来势汹汹所吓倒，不为复杂环境所迷惑，敢于集中兵力打击敌人。另一方面，实行这个作战方法，不断地取得战役战斗的胜利，又进一步教育了人民和军队，使他们从自己的切身经验中清楚地看到敌人是可以打败的，在战略上藐视敌人是完全正确的。这样，又必然会进一步增强人民和军队对敌斗争的信心，鼓舞他们为夺取更大的胜利而斗争。

有人认为，战术是服从于战略的，既然战略上“以一当十”，那么战术上就不能“以十当一”，否则战术和战略就相互矛盾。这些人看问题的方法是形而上学的。他们不了解战略和战术的辩证关系。说战术服从于战略，是说一切战术必须有效地保证战略方针的实施和战略目的的实现。战略和战术既是一致的，又是有区别的。战术隶属于战略，服从战略目的，这是它们一致的方面；但战略学是研究带全局性的战争指导规律，战术学是研究带局部性的战争指导规律，这又是他们区别的方面。如在抗日战争中，我们的战略方针是“内线的持久的防御战”，战役战斗上的作战基本方针是“外线的速决的进攻战”，两者看来是相反的，然而，没有后者，前者就不能实现。同样，战略上“以一当十”和战术上“以十当一”两者看来是相反

① 《论持久战》。《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年版，第476页。

② 《帝国主义和一切反动派都是纸老虎》，人民出版社1958年版，第24页。



的，但后者恰恰是实现前者的必要手段。如果抹杀战略和战术的区别，在具体作战中也强调“以一当十”，就必然会犯轻敌冒险的错误。

当然，在某些情况下，如群众基础、地形、天候、打击对象等条件对我特别有利，或为了完成某些特定的作战任务，在战役战斗中也有以少胜多的场合。但是，作为作战指导思想来说，作为主要作战方法来说，我们必须坚持以多胜少，坚持集中优势兵力，各个歼灭敌人。

由此可见，集中优势兵力，各个歼灭敌人的作战方法，既表现了敢于斗争、敢于胜利的革命精神，又表现了严格的科学态度和灵活巧妙的斗争艺术。它是战略上藐视敌人和战术上重视敌人这一伟大的马克思列宁主义战略策略思想在军事斗争中的具体体现。

二 集中优势兵力，各个歼灭敌人是转变敌强我弱形势， 加速最后胜利的最有效战法

革命的人民武装，在开始的时候，甚至在一个相当长的时间内，总是比较弱小，总是处在强大敌人不断的进攻和“围剿”之中。这是通常的敌我客观形势。在马克思列宁主义者看来，这种形势是可以转变的。战争是力量的竞赛，战争力量的优势和劣势本身，固然是决定主动和被动的客观基础，但还不是主动和被动的现实事物。在战争过程中如何推进、加速力量对比的变化，如何使弱小的革命力量，在敌人处于优势的情况下，夺取主动，摆脱被动，达到制敌而不受制于敌的地位，从而战胜强大的敌人，其决定因素是靠主观的努力，即运用正确的战法，多打胜仗，少犯错误，并经过持久的、艰苦复杂的斗争，不断地消灭敌人，不断地壮大自己，将我之战略上的劣势和被动，转变为战略上的优势和主动。毛泽东同志指出：“我之相对的战略劣势和战略被动地位，是能够脱出的，方法就是人工地造成我们许多的局部优势和局部主动地位，去剥夺敌人的许多局部优势和局部主动地位，把他抛入劣势和被动。把这些局部的东西集合起来，就成了我们的战略优势和战略主动，敌人的战略劣势和战略被动。这样的转变，依靠主观上的正确指导。”^①这一正确指导，最主要的就是实行集中优势兵力，各个歼灭敌人的战法。

集中优势兵力，各个歼灭敌人这一战法，在中国革命战争的各个历史时期，得到了广泛的运用，对于改变进退、攻守、内线和外线的形势，使我军由弱变强，由劣势转为优势，起

^① 《论持久战》。《毛泽东选集》第2卷，第479页。



了极其重要的作用。它在长期的革命战争实践中，经受了一切考验，证明是完全正确的。

在第二次国内革命战争时期，毛泽东同志运用马克思列宁主义的普遍真理，深刻地分析了敌人强大红军弱小的特点，指出中国革命战争既有顺利条件又有困难条件的两个方面，即红军的可能发展和可能战胜其敌人，但又不可能很快发展和不可能很快战胜其敌人。这是中国革命战争的根本规律。根据这一规律，毛泽东同志提出了“分兵以发动群众，集中以应付敌人”，“敌进我退、敌驻我扰、敌疲我打、敌退我追”，“固定区域的割据，用波浪式的推进政策；强敌跟踪，用盘旋式的打圈子政策”，“诱敌深入”，“集中优势兵力，选择敌人的弱点，在运动战中有把握地消灭敌人的一部或大部，以各个击破敌人”等一整套的作战原则和方法，解决了以弱小的红军战胜强大敌人这一最困难的课题。

中国工农红军在毛泽东同志的领导下，运用上述的战略战术，在一九三〇年到一九三二年間，胜利地粉碎了蒋介石发动的四次反革命“围剿”，发展了红军武装，扩大了革命根据地。一九三〇年底，蒋介石集中了七个师约十万人，采取分进合击的战法，“围剿”江西中央红军，妄图一举将红军歼灭。当时我军只有四万人，在敌我力量悬殊的形势下，采取了诱敌深入，集中兵力各个歼敌的原则，以四万人的全部力量突然攻击敌张辉瓒师，全部歼灭敌人。继而又追歼谭道源师一半。第一次“围剿”就胜利地被打破了。一九三一年五月，敌人又以二十万人的兵力发动第二次“围剿”，当时中央苏区红军只有三万余人，比上次反“围剿”时还少。我军仍然实行集中兵力各个歼敌的原则，利用敌人内部矛盾，先打王金钰等部十一个团。初战胜利后，接着打其余各路敌人。十五天内，横扫七百里，连打五仗，缴枪二万余，胜利地粉碎了敌人的第二次“围剿”。一九三一年七月，蒋介石又亲自出马，组织三十万人发动了第三次“围剿”，分三路长驱直入，企图压迫我军于赣江而消灭之。我军在上次反“围剿”中，苦战之后，没有得到休整补充，兵力仍是三万人左右。针对敌我情况，我军采取了“避敌主力，打其虚弱”的作战方针，千里转战，机动灵活地在敌人大包围圈内，利用敌人的空隙，穿插转移，调动敌人，疲惫敌人，寻找战机，终于在兴国、宁都地区三战三胜，缴枪逾万。在敌人退却时，又消灭其一个师和一个旅。经过三个月的奋战，第三次“围剿”又被打破了。在第四次反“围剿”中，敌军分三路进攻中央苏区，我军集中兵力先打其西路，一举歼灭两个师，继而又消灭其中路的一个师，两役缴枪万余，这次“围剿”也基本上被打破了。只有第五次反“围剿”，由于第三次“左”倾机会主义者，完全违背了毛泽东同志的军事路线，才没有粉碎敌人的“围剿”，而且使红军遭到了严重的损失。



在抗日战争时期，毛泽东同志正确地分析了敌我双方的特点和国内外的形势，说明了抗日战争必然是持久战，批驳了“亡国论”和“速胜论”，科学地预见到了三个战略阶段的发展过程，从而规定了持久战这个总方针，并提出了“防御中的进攻，持久中的速决，内线中的外线”的具体战略方针。集中优势兵力，各个歼灭敌人这一战法，在新的情况和新的条件下，有了新的发展和不同的运用。

毛泽东同志将游击战争在抗日战争中的作用，提高到战略地位，正确地解决了如何在敌人的后方开展游击战争的一系列问题。首先，明确地提出了“我军以分散兵力打游击战为主，以集中兵力打运动战为辅”^①的方针，批判和粉碎了右倾机会主义者提出的所谓“运动游击战”的错误观点。其次，强调必须建立根据地。根据地是进行游击战争，保存和发展自己，消灭和驱逐敌人的战略基地，没有根据地，游击战争是不能够长期地生存和发展的，而“一切游击战争的根据地，只有在建立了抗日的武装部队、战胜了敌人、发动了民众这三个基本的条件逐渐地具备之后，才能真正地建立起来。”^②第三，游击战争的兵力使用的“主要的方法是分散使用、集中使用和转移兵力”^③，即所谓时而化零为整，时而化整为零，忽南忽北，又游又击。对于分散、集中和转移三者的关系，强调指出：“游击战争本来是分散的，所以成其为普遍的游击战，且在许多任务，例如扰乱、箝制、破坏和做群众工作等，都以分散兵力为原则；然而就一个游击部队或游击兵团，当着执行消灭敌人的任务，尤其是为着打破敌人的进攻而努力时，就仍须集中其主要的兵力。‘集中大力，打敌小部’，仍然是游击战争战场作战的原则之一。”^④在情况和任务需要时，游击队和游击兵团还必须像流水和疾风一样，迅速神秘地转移其兵力。第四，在游击战争已经起来并有相当发展之后，敌人向游击战争根据地的进攻是必然的。因此，敌后“游击战争的方针是打破这种围攻，采取反围攻的形态。”^⑤如何打破这种围攻？毛泽东同志指出：“应是以次要兵力箝制敌之数路，而以主要兵力对付敌之一路，采取战役和战斗的袭击战法（主要的是埋伏战），于敌行动中打击之。”“一路打破之后，又转移兵力去打破敌之另一路，这样各个地击破敌之围攻。”^⑥

我军在八年抗战中坚决贯彻了毛泽东同志的这些战略战术原则，广泛地开展了敌后的游击战争，建立了抗日民主根据地，抗击了百分之六十四的侵华日寇和百分之九十五以上的伪军，粉碎了敌人残酷的“合围”、“扫荡”、“蚕食”和“封锁”。在最艰苦的时期，敌人曾集中了

① 《集中优势兵力，各个歼灭敌人》。《毛泽东选集》第4卷，第1197页。

②③④⑤⑥ 《抗日游击战争的战略问题》。《毛泽东选集》第2卷，第415、403、400、419、419—420页。



絕大部分兵力进攻我抗日民主根据地，仅在华北就用了八十余万兵力。在这种情况下，我軍主力部队和民兵、地方游击队严密結合，在内綫和外綫灵活作战，一方面以部分主力部队分散配合民兵、游击队牵制敌人，襲扰敌人，用地雷、土枪、土炮、手榴弹杀伤敌人；另一方面，大部分主力部队則轉到敌人“合围”圈外，抓住战机，集中兵力歼灭敌人一路或一部，以粉碎敌人的进攻。八年抗日战争，我軍总计消灭了日寇五十二万七千多人和伪軍一百一十八万多人，創造了十九个抗日民主根据地，解放了近一亿人口的广大土地。我軍由几万人发展到九十多万人，取得了抗日战争的伟大胜利。

第三次国内革命战争时期，国民党反动派的总兵力有四百三十万人，在抗战结束时接收了日本侵略軍一百万人的装备，美帝国主义又为它装备了一百零六个师，而且拥有三亿以上人口的地区，控制了全国所有的大城市和大部分铁路交通綫，其实力不能不說是相当雄厚。我軍当时的兵力只有一百二十多万人，不及国民党军队的三分之一，并且被分割在十几块根据地里，軍隊装备差，沒有外援。一九四六年七月，国民党反动派发动了历史上空前规模的大内战，毛泽东同志深刻分析了当时的形势，指出蒋介石政府的强大只是暂时的、表面的，它实际上是一个外强中干的政府。它的进攻是能够打败的，它的前途必然是众叛亲离，全軍覆灭。为了粉碎蒋介石集团的进攻，毛泽东同志規定了“我軍应以集中兵力打运动战为主，以分散兵力打游击战为輔”的作战方針，并且指出“在蔣軍武器加强的条件下，我軍必須特別強調集中优势兵力、各个歼灭敌人的作战方法。”^①以后，又在闡述十大軍事原則时，对集中优势兵力，各个歼灭敌人的作战方法，作了具体說明。我軍貫徹执行了这一战胜敌人的根本战法，在四年的战争中，共歼敌八百余万，解放了全国大陆。

在战争开始时，国民党反动派以一百六十多万軍隊向我实行全面进攻。我軍实行积极防御的作战方針，大踏步后退，大踏步前进，主动放弃一些城市和地方，誘敌深入，集中絕對优势兵力，选敌薄弱或孤立的部分，在运动中予以各个歼灭。經過八个月的战争，歼灭敵軍七十一万多人，敌人被迫停止了全面进攻，并改变战略方針，对我山东和陕甘宁两个解放区实行重点进攻。我軍在山东地区孟良崗等战役歼敌五万余人，在西北地区七次战斗中歼敌三万余人，又粉碎了敌人的重点进攻。这样，前后經過一年的战争，共歼敌一百一十二万，迫使敌人轉入了全面防御，我軍則由战略防御轉入战略进攻。一九四七年七月，首先由晋冀魯

^① 《集中优势兵力，各个歼灭敌人》。《毛泽东选集》第4卷，第1197頁。



豫野战军强渡黄河，挺进大别山，接着各野战军相继发动大规模的攻势，构成了全面性的战略进攻的总形势，并从此将战争的主要战场引向国民党统治区域。到一九四八年六月，共歼敌二百六十四万人，并缴获了大量的武器装备。我军不仅打退了蒋介石的进攻，而且在战争中发展到二百八十八万人。双方军事力量的对比和战略形势发生了显著的变化。此时，国民党五个战略集团，分别陷在东北、华东、华北、中原、西北五个战场上，只好被动挨打，作垂死挣扎。

毛泽东同志根据战争形势的发展，洞察到战略决战的时机已经到来，就在蒋介石企图收缩兵力，向南总撤退之前，当机立断，抓住大好战机，组织和实施了规模空前的辽沈、淮海、平津三大战役，进行了伟大的战略决战。在三大战役中，对于集中优势兵力，各个歼灭敌人这一战法的运用，有了更高的发挥，达到了更加完善的阶段。在我军对敌人实施战略包围的同时，进行了战役战术的分割围歼，即在战略上将敌人的战略集团分隔在几个战场上，而在各个战场上，又把敌人强大的战略集团肢解为若干孤立部分，然后集中优势兵力，逐次予以歼灭。从一九四八年九月十二日至一九四九年一月三十一日的一百四十一天中，总共歼灭了敌人一百五十四万余人，解放了东北、华北全境和其他广大地区。我军主力前进到长江北岸，使国民党反动派赖以发动反革命内战的精锐部队基本上归于消灭，大大地加速了解放全国的进程。

中国革命战争的实践证明，运用集中优势兵力，各个歼灭敌人这一作战方法，不仅在我处于劣势，敌处于优势的情况下，可以将我之劣势转为优势，而且在我处于优势，敌处于劣势的情况下，可以加速革命战争的最后胜利。

三 集中优势兵力，各个歼灭敌人的 基本思想是歼灭战思想

集中优势兵力，各个歼灭敌人的基本思想，就是歼灭战思想。毛泽东同志说：“歼灭战和集中优势兵力、采取包围迂回战术，同一意义。没有后者，就没有前者。”^①歼灭战，是我军历来作战的基本方针和根本指导思想，是毛泽东同志伟大战略战术思想的精华。它贯彻在中国革命战争所有的作战指导原则之中。打歼灭战，就是力求每战彻底、干净、全部地消灭敌

^① 《中国革命战争的战略问题》。《毛泽东选集》第1卷，第232页。



人，使敌人被歼一个连少一个连，被歼一个营少一个营，被歼一个团少一个团，被歼一个师少一个师，这样不仅使敌人消耗了人力物力，而且在精神上受到沉重打击，士气沮丧，人心不振，即使得到补充，也是越战越弱。这种战法，对削弱敌人最能发生重大影响。毛泽东同志说：“对于人，伤其十指不如断其一指；对于敌，击溃其十个师不如歼灭其一个师。”^①这是对歼灭战思想的精辟论断。

集中优势兵力，各个歼灭敌人，是打歼灭战的一个完整而不可分割的作战原则。集中兵力与各个歼敌，两者之间的关系是互为条件的辩证关系。只有集中了优势兵力，才有可能实现各个歼灭敌人；同时，只有采取各个歼灭敌人的方法，才容易形成和保持兵力的优势。正确地运用集中优势兵力，各个歼灭敌人的原则，既解决了打歼灭战的物质基础，又解决了打歼灭战的具体方法。

集中兵力是打歼灭战的物质基础。马克思指出：“战略的奥妙就在于集中兵力。”^②毛泽东同志也指出：“主动地位不是空想的，而是具体的，物质的。这里最重要的，是保存并集结最大而有活力的军队。”^③战略、战役和战斗上都应集中兵力，但集中的形式、程度则是不同的。战略上的集中兵力，在敌强我弱的条件下，主要是通过战役、战斗来实现的，在我强敌弱的条件下，更容易采取直接的形式来实现。但是，不论是敌强我弱或我强敌弱，都应当集中兵力作战。特别是在敌强我弱的条件下，只有集中了优势兵力，才能有足够的力量实施歼灭战，并且能够速决。当实施进攻作战时，就能够迅速地突破敌人的防御，就能够有力地粉碎敌人的增援和反突击，就有足够的兵力进行迂回包围和穿插分割，就能够进行连续作战，快速扩大战果。当进行防御作战时，就能够大量消耗、削弱进攻的敌人，就能够争取时间，并且可能由防御转入进攻。反之，如果没有集中优势的兵力，就达不到歼灭敌人的目的，也不可能求得速战速决，而可能形成战役战斗相持不下的局面，可能打成击溃战或得不偿失的消耗战，甚至有被敌人各个击破的危险。

各个歼敌是打歼灭战的重要作战原则，是我军在战略、战役、战斗中必须贯彻到底的一个作战原则。当兵力集中之后，是企图一口吞掉敌人，还是采取各个击破的方法逐次消灭敌人？很明显，只有采用各个歼敌的方法，才能顺利地歼灭敌人。特别是在敌强我弱的条件下，对优势之敌，只能采用分割包围的战法，造成我局部的优势，将敌人逐个歼灭。就是对

^{①③} 《中国革命战争的战略问题》。《毛泽东选集》第1卷，第231、217页。

^② 《印度起义》。《马克思恩格斯全集》第12卷，人民出版社版，第326页。



绝对劣势之敌，仍须采用各个歼敌的方法，才能以最小的代价迅速彻底地歼灭敌人。如淮海战役，我军在总的兵力对比上虽然略少于敌军，但在局部战役中集中了优势兵力，采取了各个歼敌的方法，首先歼灭黄伯韬兵团，再歼灭黄维兵团，最后围歼丘清泉、李弥兵团，因而取得了整个战役的伟大胜利。

毛泽东同志指出：“敌强我弱，敌之要求在于我集中主力与之决战。我之要求则相反，在选择有利条件，集中优势兵力与之作有把握的战役和战斗上的决战，……而避免在不利条件下的无把握的决战”^①。这就是说，由于敌强我弱的特点，运用各个歼敌的方法，又必须是从小口小口吃做起，集小胜为大胜，逐步发展为大口大口吃。这种从小到大、逐次歼敌的方法，要求在战役战斗上与敌进行多次决战。这是在敌强我弱条件下消灭敌人的一个客观发展过程。如第三次国内革命战争初期，敌强我弱的基本形势尚未改变，所以只能从一次歼敌一个营、一个团、一个旅做起，随着敌我力量的消长变化，逐步发展为一次歼敌一个师、一个军，最后则发展为一次歼灭敌人一个到数个强大战役兵团，打更大规模的歼灭战。

集中优势兵力，各个歼灭敌人，又辩证地解决了歼灭敌人有生力量和保守或夺取城市的关系，即战争的胜负，不决定于一城一地的得失，而决定于有生力量的消长。毛泽东同志说：“集中兵力各个歼敌的原则，以歼灭敌军有生力量为主要目标，不以保守或夺取地方为主要目标。”^②在强敌进攻面前，为了集中兵力歼灭敌人，或为了使我军主力避免被迫作战而遭受敌人的打击，不但完全允许暂时地放弃某些地方，而且必须以地方换取敌人兵力的分散，使敌人陷入人民的汪洋大海之中，越陷越深。这个暂时的不保守，正是为了永久的保守；暂时的放弃，正是为了永久的不放弃。毛泽东同志指出：“关于丧失土地的问题，常有这样的情形，就是只有丧失才能不丧失，这是‘将欲取之必先与之’的原则。如果我们丧失的是土地，而取得的是战胜敌人，加恢复土地，再加扩大土地，这是赚钱生意。”^③如第三次国内革命战争的第一年，我军为了集中兵力机动作战，诱敌深入，争取在运动中各个歼灭敌人，主动地放弃了延安、张家口、承德、沈阳、安东等一百零五座主要城市，给敌人背上了包袱，使敌人机动兵力大为减少。我军则避开了敌人进攻的主力，将兵力转移至敌人侧翼和后方，寻找战机，在运动中大量地歼灭了敌人，不仅收复了失掉的城市，而且还解放了新的城市。

① 《论持久战》。《毛泽东选集》第2卷，第496页。

② 《集中优势兵力，各个歼灭敌人》。《毛泽东选集》第4卷，第1197页。

③ 《中国革命战争的战略问题》。《毛泽东选集》第1卷，第205—206页。



当然，不以保守城市和地方为主要目标，并不意味着可以随意放弃城市和地方，可以轻易地兵不血刃地就把根据地大片土地和城市，让给敌人占领。毛泽东同志说：“凡在敌我力量对比上能够保守或夺取的地方和在战役上战术上有意义的地方，则必须保守或夺取之”^①。我军坚决贯彻执行了毛泽东同志的这一指示，在战略防御阶段，在歼灭敌人有生力量的同时，坚决保守了必须保守的城市与地方，作为战略反攻和战略进攻的出发阵地。在战略进攻阶段，又将歼灭敌人有生力量与夺取城市和地方紧密结合起来，既达到了歼灭敌人的目的，又完成了保守或夺取城市、地方的任务。

我军作战的基本方针是歼灭战，但这并不意味着完全否定消耗战。在敌强我弱的情况下，我们主张战略上实行消耗战，在战役战斗上则必须是歼灭战，并通过战役战斗的歼灭战达到战略上的消耗战的目的。正如毛泽东同志所说：“战役的歼灭战是达到战略的消耗战之目的的手段。”^②因此，在一切有利的场合，都必须集中优势兵力，采取包围迂回战术，坚持打开歼灭战。在特殊情况下，亦可采取给敌以歼灭性打击的方法，歼灭其一部，击溃其另一部。在战役战斗上，歼灭战是主要的，但也有消耗战。这种消耗战是辅助歼灭战的，不是在战斗上“拚消耗”。如当我军主力对确定之敌实行歼灭战时，在其他方向上为了阻击和牵制敌人，就有必要进行消耗战。第三次国内革命战争时期，东北我军为了全歼锦州之敌，在塔山和黑山进行的阻击战，就是属于阻止敌人、消耗敌人的性质。这种阻击战，正是为了实现歼灭战而采取的一种手段。

四 如何集中优势兵力，各个歼灭敌人

集中优势兵力，各个歼灭敌人的战法，对实现歼灭战速决战，争取全部胜利，是极为重要的。那么，在实践中，怎样才能正确地运用这一战法，真正做到集中优势兵力，各个歼灭敌人呢？

毛泽东同志说：“集中兵力看来容易，实行颇难。”^③集中兵力的道理容易理解，但是要做到不仅是主观上或计划上的集中，而是战场上真正的集中，并且贯彻始终，确不是易事。要做到这样，战争指导者必须具有清醒的战略头脑，能够正确地分析敌我形势，不为复杂情况

① 《集中优势兵力，各个歼灭敌人》。《毛泽东选集》第4卷，第1197页。

② 《论持久战》。《毛泽东选集》第2卷，第490页。

③ 《中国革命战争的战略问题》。《毛泽东选集》第1卷，第217页。



所迷惑，在任何情况下都能独立自主地使用自己的兵力，正确地处理如下的主要问题。

第一，正确选择作战方向。确定主要作战方向和次要作战方向，是集中兵力并在部署上形成拳头所必须首先解决的问题。主要作战方向，在同一时间内只应有一个。毛泽东同志说：“在有强大敌军存在的条件下，无论自己有多少军队，在一个时间内，主要的使用方向只应有一个，不应有两个。”^①为什么主要的作战方向只应有一个呢？这是因为，虽然战争的情况极其复杂，作战任务很多，但应权衡利弊得失，分清先后缓急，考虑兵力的可能，集中力量于当前急需的而又与战局发展有重大影响战略、战役打击方向。只有这样，才能夺取主动和保持主动，形成并保持优势兵力，歼灭敌人。如辽沈战役，先打锦州，置长春、沈阳两敌于不顾，这就推迟了可以推迟的作战行动，把主要兵力使用于急需的战场上，造成优势，保证了战役的胜利。

我们强调主要作战方向只有一个，不是说作战方向只许有一个。在确定了主要作战方向之后，还必须有机地组织次要作战方向的行动，两者是相互联系不可分割的。如果只有主要方向，而无次要方向的配合，就不可能分散、牵制敌人，也就不可能充分发挥主要方向的作用，保证主要方向的作战胜利。但是，如果主次不分，就是军事上的平均主义。因此，在兵力部署上，既要突出主要，又要照顾次要，并应尽量注意节约次要方向上的兵力，以保证主要方向上的优势，使二者在歼灭敌人的目的下统一起来。处于主要方向的军队，必须集中兵力实施主要的突击，而处于次要方向的军队，同样要集中兵力于自己的主要方向上，才能顺利执行牵制敌人的任务。这就是说主中有次，次中有主，不论主要方向、次要方向，都必须确实贯彻集中兵力与节省兵力的原则。

第二，集中兵力，应集中到什么程度才算优势？这要根据具体情况来具体确定，没有一个固定不变的死公式和比例。毛泽东同志说：“我们主张的集中兵力，是建立在保证对于战场作战的绝对或相对优势的原则上。对于强敌，或关系紧要的战场作战，应以绝对优势的兵力临之；……对于弱敌或不关紧要的战场作战，临之以相对优势的兵力也就够了”^②。又指出：“每战集中绝对优势兵力（两倍、三倍、四倍、有时甚至是五倍或六倍于敌之兵力），四面包围敌人，力求全歼，不使漏网。”^③这就是说，集中兵力的程度，要以确有把握地把敌人歼灭为标准，即每战中必须在兵力上造成对敌人的优势，有足够的分割围歼敌军的兵力，有发展胜

①② 《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第1卷，第219、221—222页。

③ 《目前形势和我们的任务》，《毛泽东选集》第4卷，第1247页。



利追歼逃敌的兵力，和一定数量阻击援敌的兵力，而不是盲目的无限制的无条件的集中。恩格斯说：“全部兵力集中在一起是不必要的。”^①毛泽东同志也指出：“不是一切都要集中。”^②集中兵力的程度，根据全局性的战场与非全局性的战场，进攻与防御，主要方向与次要方向，战役部署与战役突破口，初战与续战，强敌与弱敌，驻止之敌与运动之敌等等情况不同，根据具体对象、时间、地点、条件的不同，而有所不同。例如抗日战争时期，对日寇作战我集中兵力的程度就高一些，对伪军就低一些。在第三次国内革命战争初期，国民党军队全面进攻，锐气正盛，这时我集中兵力的程度就高一些，到国民党军队连遭歼灭，士气沮丧，我集中兵力的程度就低一些。在平津战役中，天津攻坚战我总兵力对敌是二点三倍，而在主要突击方向的突破地段上，集中兵力就更高一些，达到五倍于敌。

掌握集中兵力的时机，是极为重要的。过早集中会暴露企图，过迟集中则可能失掉战机。这都对战局的发展不利，甚至会造成不必要的损失。特别是在现代条件下作战，适时的、迅速而隐蔽的集中和完成任务之后迅速隐蔽的分散，具有特别重要的意义。

正确地集中兵力，有赖于指挥员发挥高度自觉的能动作用。从战斗开始起，就要随着战况的进展，敌情、任务的变化，适时地转移兵力，调整部署，不断保持优势。在战役战斗过程中，又要随时注意主要方向和次要方向的转化，适时地把兵力集中到已经转化了的新的主要方向上去，以期取得战役战斗的全胜。

第三，为了达到歼灭敌人的目的，还必须采取灵活机动的战略战术，正确运用各个歼敌的战法。如何造成各个歼灭敌人的战机？一方面要及时利用敌人暴露出来的弱点，出敌不意，乘敌之隙，突然攻击；另一方面要以我之行动调动、分散敌人，创造战机。例如运用诱敌深入、声东击西、围城打援等办法。

为了有把握地歼灭敌人，必须正确地选择歼击目标。当我面对着几路或几部敌人时，应当集中优势兵力，首先打一路或一部，一战获胜，再及其他，不应当同时打敌人的几路或几部。而且应当先打敌人的弱小部分，后打敌人的强大部分，先打分散孤立之敌，后打集中强大之敌，同时，最好是打击敌人的弱点和要害。分散孤立之敌，即使是强敌，由于处在分散孤立的地位，也就变成了弱敌。我集中优势兵力打分散孤立之敌，容易形成以强击弱，歼灭敌人的把握最大，有利于达到逐次歼灭敌人的目的。在第三次国内革命战争中，辽沈战役开

① 《左茨的陷落》。《马克思恩格斯全集》第17卷，人民出版社版，第164页。

② 《中国革命战争的战略问题》。《毛泽东选集》第1卷，第221页。



始的主要方向，为什么不选择长春、沈阳，而选在锦州？这是从我军力量情况和全歼东北敌军的战略要求着眼的。当时锦州之敌虽较长春之敌为强，但比沈阳之敌为弱，而且是东北敌军战略体系中的要害。我军攻占锦州，就可以斩断东北敌人退路，为全歼敌军创造有利条件。又如同时期的莱蕪战役，为了粉碎敌人以三十万大军对我山东解放区的重点进攻，我军以少数兵力箝制敌南线部队，而集中八个纵队（军）的优势兵力首先围歼较弱而突出孤立的敌北线部队，一举歼灭该敌七个整旅，因而大大地改善了山东战局。

第四，正确运用包围迂回和穿插分割战术，是实现各个歼敌的重要手段。运用这一战术，能把敌军的有机整体分割成若干部分，使其失去战役的或战术的联系，形成孤军作战，有利于我达成全歼速决的目的。包围迂回和穿插分割，应根据不同情况灵活运用。对孤立驻守之敌，可先包围，后攻击；对运动之敌，既可先断其退路，再行攻击，也可边攻击边包围；对据有绵亘阵地、无暴露翼侧之敌，可先突破再分割包围等等。对已经被我包围之敌实行攻击时，应集中我攻击部队的大部分兵力和绝大部分火力，形成一把锐利而有后劲的“尖刀”，实施主要突击，而以其余兵力布置成两面、三面或四面的包围，与主要突击部队密切协同，实施向心攻击。只要采用上述的攻击部署，并实施强大的连续突击，那么，对于无论什么样的敌人阵地，总是可以突破的。一旦突破，被我打垮的敌人，在我多面包围之下，也是难以逃脱的。

五 集中优势兵力，各个歼灭敌人，是建立在人民战争、人民军队和辩证唯物主义思想基础之上的，任何反人民的军队都难于利用和对付我们的战略战术

“集中使用兵力”，“各个击破”，虽为古今中外的军事家所熟知，也是许多军事典籍所反复论述与强调的，但是，从来没有人把它作为一个有机的整体来看待，并辩证地加以运用。只有毛泽东同志才完整地提出了“集中优势兵力，各个歼灭敌人”的战略战术原则，并将它辩证地运用于中国革命战争的实践，取得了完全的成功。其所以如此，是由于我们进行的是人民战争，我们的军队是人民军队，我们是运用辩证唯物主义思想来指导战争的。毛泽东同志指出：“战争的伟力之最深厚的根源，存在于民众之中。”又说：“军队须和民众打成一片，使



军队在民众眼睛中看成是自己的军队，这个军队便无敌于天下”^①。这是人民革命战争胜利的最基本的条件。

我们进行的是人民战争，实行了主力兵团和地方兵团相结合，正规军和地方武装、民兵相结合，武装群众和非武装群众相结合的方针。在战争中，有地方武装、民兵和人民群众广泛参加，积极支援前线，巩固后方，直接配合主力作战，在敌后破坏交通运输，牵制、分散敌人兵力，扰乱、威胁敌人后方，使军队的主力部队能够更高度地集中兵力，机动作战。同时，由于有民兵和人民群众参加站岗放哨，侦察敌情，封锁消息，担任向导等活动，又为我军适时地隐蔽地集中兵力，出敌不意地包围和歼灭敌人，创造了有利条件。如抗日战争初平型关之战，我军在距敌人前进道路之侧三十里至六十里的地点，集结达一星期之久，由于群众积极配合，封锁消息，使敌特汉奸失其作用，因此，敌人完全没有发觉。我军则在人民群众的帮助下，及时掌握了敌情，正确地部署了战斗，以神速的行动，歼灭了敌人。

相反的，由于敌人进行的是反人民的战争，得不到人民的支援，没有人民配合，所以是孤军作战；侵占了我们的地方，又处处受到人民的反对，必须处处派兵防守。这些都必然会影响到他们兵力的集中。即使在某一地区集中了兵力，因为得不到人民的支持，不了解情况，找不到目标，自己的行动又经常暴露，所以处处被动，难以完全实现其企图。如一九四七年国民党反动派以二十三万多人的兵力，进攻我陕甘宁解放区，由于人民反对，所以像瞎子一样，只能到处扑空。白天武装大游行，晚上集中大露营。

我军是工农的武装，是人民的军队。军队的性质，决定了我军能够最大限度地发挥集中优势兵力，各个歼灭敌人这一战法的威力。任何战略战术都是通过人去实施的。正确的战略战术在实践中能不能得到贯彻，能不能发挥最大的效果，军队的素质起着重要的作用。我军有党的坚强领导，建立了坚强的革命政治工作，广大指战员有高度的阶级觉悟，明确认识到自己是为人民利益而战斗。因此，在实行集中优势兵力，各个歼灭敌人这一战法的时候，具有旺盛的战斗意志和勇敢的战斗精神。在集中时，行动迅速，不怕疲劳，不怕困难；在进攻时，勇往直前，前仆后继，敢于大胆迂回穿插，孤胆作战；在防御时，能够抗住强大敌军的连续攻击，坚守阵地，顽强战斗。部队之间能够主动协同，密切配合，为了整体利益，不怕牺牲自己。全体指战员能够发挥最大的智慧，创造出许多战胜敌人的方法。所有这一切，都

^① 《论持久战》。《毛泽东选集》第2卷，第501页。



充分地保证了集中优势兵力，各个歼灭敌人这一战法得到最好的贯彻，发挥出克敌制胜的巨大威力。

敌人的军队是反人民的军队。士兵绝大多数是被强迫或被欺骗而来的。他们同反动统治阶级在根本利益上是对立的。军队官兵之间、上下之间存在着深刻的矛盾。尽管反动统治阶级也想尽办法，对士兵进行欺骗宣传，实施反动教育，但是军队的士气仍然不高，缺乏旺盛的战斗意志。这种军队害怕近战、夜战，害怕包围、伤亡。军队各个集团之间，各个派系之间，互不信赖，互相倾轧，不能主动协同。由于敌人存在着这些弱点，因此，他们主观上虽然企图运用集中兵力的办法来对付我们，但是，在具体实施中，特别是在遇到困难危急的时候，往往不能实现。

我们是运用辩证唯物主义的观点来观察分析和指导战争的。我们之所以能够正确运用集中优势兵力，各个歼灭敌人这一战法，并取得最大的效果，是由于能够正确地估计主客观形势，全面分析敌我情况，善于利用敌人的矛盾，一切从实际出发。同时，我们能够正确处理在运用这一战法中所遇到的各种关系，诸如：全局与局部，集中与分散，主要方向与次要方向，歼灭敌人与保守城市、地方，以及进与退，攻与防等等关系。所以，我们在与强大敌人作战中，能够无往而不胜，达到既消灭敌人，又保存、壮大自己的目的。

敌人则是唯心主义者，思想方法是形而上学的。他们往往不能正确全面地分析客观形势，不能从实际出发。他们总是过高地估计自己的力量，过低地估计革命的力量，主观主义地判断情况，轻敌冒进。他们看问题往往是片面的，不能正确处理军事活动中所遇到的各种关系。如第三次国内革命战争中，国民党反动派为了对付我军集中优势兵力，各个歼灭敌人的战法，忽而提出携带重装，“用兵宜正不宜奇，驻军宜聚不宜散，行军宜缓不宜急”的所谓“密集平推战术”，忽而又提出全军轻装，携带干粮，只走山头，不走大路的所谓“钻隙战术”。有时这样，有时那样，莫衷一是。同时，由于他们所进行的战争是反人民的战争，因此，战略意图和具体行动总是要发生矛盾的。第三次国内革命战争初期，蒋介石也曾给自己定了一条“集中机动使用兵力”的原则。可是他要想占的地方那么多，中原、苏北、承德、沈阳、安东他都要，目标这样分散，而手中的赌本很有限，侵占了一个城市，就要派兵防守，就背上了一个包袱，占的越多，背的越重，能机动的兵力就越来越少。所以他定的那条原则，只能成为一句空话。即或暂时在某一地区集中了相当优势的兵力，得到了某些便宜，但在其他地方就破绽百出。这些矛盾他们是无法克服的。



总之，集中优势兵力，各个歼灭敌人的战法，是建立在人民战争、人民军队的基础上的，是建立在辩证唯物主义思想的基础上的，只有人民军队才能有效地运用。任何反人民的军队都不能有效地利用这一战法，也不能有效地对付这一战法。正如毛泽东同志所说：“蒋介石匪帮和美国帝国主义的在华军事人员，熟知我们的这些军事方法。蒋介石曾多次集训他的将校，将我们的军事书籍和从战争中获得的文件发给他们研究，企图寻找对付的方法。美国军事人员曾向蒋介石建议这样那样的消灭人民解放军的战略战术；并替蒋介石训练军队，接济军事装备。但是所有这些努力，都不能挽救蒋介石匪帮的失败。”^①

集中优势兵力，各个歼灭敌人，是毛泽东同志的在战略上“以一当十”，战术上“以十当一”这一战略策略思想在军事上的具体化，是毛泽东同志运用马克思列宁主义的立场、观点、方法，结合中国革命战争的实践，对马克思列宁主义军事科学的重大贡献。它是中国人民长期同国内外敌人进行武装斗争的经验结晶。它不仅是战役战斗的作战原则，而且也是战略的指导原则。它不仅适合于敌强我弱条件下的战争，也适合我强敌弱条件下的战争。它是进攻的原则，作为作战指导思想，也适用于防御。它不仅在中国人民革命战争中起了光辉的作用，具有巨大的历史意义，而且对于我国当前加强国防建设，准备粉碎帝国主义侵略，也具有巨大的现实意义。作为思想方法和工作方法，集中兵力打开灭战，不但适用于军事斗争，而且适用于政治斗争和经济斗争。它对我国社会主义建设中的各项事业，都有指导意义。

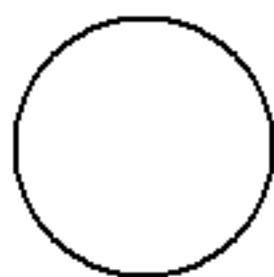
集中优势兵力，各个歼灭敌人的战法，虽然是在中国革命战争的具体实践中产生、形成和发展起来的，但是，由于一切革命战争和中国革命战争一样，具有敌强我弱、敌大我小的共同特点，只有经过艰苦斗争，才能取得胜利。因此，这一战法对于一切革命战争，都具有普遍意义。当然，在运用这一作战方法时，和运用其他指导战争的方法一样，要按照历史的发展而发展，按照战争的发展而发展，按照不同的作战对象和地域，灵活运用。只有这样，才能充分发挥它的克敌制胜的作用。

^① 《目前形势和我们的任务》，《毛泽东选集》第4卷，第1248页。



約翰遜政府是个什么貨色

郭 济 洲



再过一个月，美国新任的約翰遜政府就要正式开张了。

美国統治阶级对于这一届政府寄予很大的期望。但是，美国这届政府的前景，看来并不美妙，它的处境很狼狽，声誉很败坏，日子很不好过。

为了給这个在风雨飄搖中作垂死掙扎的新政府塑造一个“美好”的形象，加强它在美国人民和世界人民中的欺騙作用，美国垄断資本集团开动它們所有的宣传机器，竭力宣揚这个政府的头子約翰遜具有“现实”、“稳健”和“耐心”的“美德”，說他是一个什么“温和派”的代表。約翰遜自己也自欺欺人地一再宣称，他的政府是一个“对其他国家負責、对自己的公民負責的政府”，它将“不断为和平而努力”。

美帝国主义的走狗——各国反动派和現代修正主义者，也忙不迭地为他們的主子帮腔，用各种好听的頌詞給約翰遜政府刷金。他們大肆吹捧約翰遜的当选“表达了世界輿論的意願”，說什么这是“和平政策的胜利”

和“理智的胜利”，它将“使人产生最好的希望”；并且一再表示，要同这个“和平政策的主角”“加强合作”。

但是，动听的謊言毕竟掩盖不了事实的真相。

四年前，約翰遜作为肯尼迪政府的副总统进入白宮，并且在肯尼迪被刺身死以后登上总统的宝座。在这短短的几年当中，特别是在他接替肯尼迪担任总统的一年当中，这个华盛顿的老牌政客就在充当美国垄断資本的忠实奴仆方面显示出他的“才能”。一年来，約翰遜政府为了执行美国垄断資本的意旨，不遺余力地加紧推行侵略政策和战争政策，在世界各地干下了无数的罪恶勾当，甚至做出了許多連它的前任也不敢做的坏事。

它蛮横地驅使美国侵略軍武装镇压巴拿馬人民的爱国正义斗争，对手无寸铁的巴拿馬人民进行血腥屠杀，使数以百計的巴拿馬人民惨遭杀害。

它一再侵犯古巴的領海領空，对古巴进行軍事挑衅，并且指使反革命分子对古巴进



行轰炸。

它肆无忌惮地唆使巴西的亲美反动势力发动反革命军事政变，推翻了奉行民族独立政策的合法政府。

它悍然派遣军事人员和军用飞机侵入刚果(利)进行直接军事干涉，把刚果(利)变成另一个“特种战争”的试验场。最近，它又明目张胆地伙同比、英老殖民主义者，并且指挥冲伯伪军和白人雇佣军，对刚果(利)人民发动了猖狂的武装进攻，残暴地屠杀刚果(利)人民，血腥镇压刚果(利)的民族解放运动。

它恶毒地在刚果(布)和坦桑尼亚策划颠覆活动，妄想用武力推翻正在领导本国人民进行和平建设的共和国政府。

它任意践踏柬埔寨的国家主权，指使南越傀儡集团和泰国军队不断侵犯柬埔寨，杀害柬埔寨人民，并且收买柬埔寨的民族败类，图谋颠覆奉行和平中立政策的柬埔寨王国政府。

它粗暴地撕毁日内瓦协议，策动老挝右派推翻民族团结政府，破坏老挝三方面会谈，并且派出飞机连续轰炸老挝解放区，扩大老挝的战火。

它变本加厉地在越南南方进行“特种战争”，加紧策划扩大对印度支那的侵略，甚至制造荒诞无稽的所谓北部湾事件，以此为借口，对越南民主共和国的和平城市和港口滥施轰炸。十月中旬以来，它又一再派遣飞机和军舰袭击非军事区北部的许多地方，加紧

对越南北方的军事挑衅。

它完全不顾亚洲人民的强烈反对，硬把美国舰队开进印度洋，对印度尼西亚和东南亚各国进行军事威胁。

它公然违抗日本人民和亚洲人民的和平意愿，强行派遣核潜艇进驻日本，公开要把日本变为美国的核进攻基地。

它伙同英帝国主义，积极扶植新殖民主义的产物“马来西亚”，反对印度尼西亚人民的正义斗争。

它阴险地利用英国殖民者在塞浦路斯制造的民族矛盾，积极插手干预塞浦路斯的内政，并且阴谋把美国军队开进塞浦路斯，进一步进行军事干涉。

它迫不及待地策划在西欧建立所谓多边核力量，企图用核武器武装西德军国主义势力，加强对西欧的控制，并进而威胁整个欧洲的安全。

这就是所谓“明智派”的约翰逊对世界和平所作的“贡献”！

从约翰逊政府的这个罪恶记录中，人们所能看到的只是帝国主义强盗的一副穷凶极恶的狰狞面目，丝毫也找不到一点点“和平”的影子。把这样一个杀气腾腾的强盗政府，说成是什么“和平政策的主角”，可以对它“产生最好的希望”，这不仅是对现实的莫大歪曲，而且是对世界和平和进步事业的最严重、最可耻的犯罪。

本来，在美国，资本从来就是统治一切、主宰一切的至高无上的权威，所谓“总



統”，只不过是执行其意旨、维护其利益的忠实奴仆。不論是共和党的艾森豪威尔，还是民主党的杜魯門和肯尼迪，也不論他們打着什么样的招牌，摆出什么样的姿态，或者玩弄什么样的花招，归根到底，他們都是一家兄弟，都是壟斷資本捏在手里的工具。任凭是誰上台，他們都只能是执行服从于壟斷資產階級利益的政策。約翰遜当然也不例外。

战后以来，美帝国主义仗恃它在战争中大大膨胀起来的經濟和軍事实力，一直把夺取世界霸权作为它的战略目标，疯狂地在世界各地推行它的侵略政策和战争政策。但是，事情的发展总是走到美帝国主义的願望的反面。它越是进行軍事冒险，就越是激起世界人民的强烈反抗，从而更加暴露了自己，孤立了自己，削弱了自己。到一九五九年，甚至连杜勒斯这样頑固的“冷战騎士”也不得不承认，光靠武力的一手不可能达到征服世界的目的，必須把“和平”的一手也同时运用起来。

肯尼迪接受了杜勒斯的教訓，制訂了一套所謂“和平战略”，大肆玩弄反革命的两手政策。但是，他的处境也不比杜勒斯好，历史的潮流并没有如他所說的那样“順着我們走”。不到三年時間，这个搖晃着橄欖枝的宪兵头子，就在美国内外矛盾急剧恶化的情况下被刺身死。作为肯尼迪的继任者，約翰遜不得不面对着一个到处都籠罩着阴影的难以收拾的烂摊子。

約翰遜继承了肯尼迪的衣鉢，并且把肯尼迪的反革命两手政策推行到更加疯狂、更加冒险的程度。他用自己的行动表明了他对美国壟斷資本的无限忠誠，证明自己是美帝国主义侵略政策和战争政策的最坚定、最可靠的执行者，并以此博得了美国壟斷資產階級的欢心和信任。

但是，約翰遜政府同它的前任一样，依然扭轉不了美帝国主义日益衰敗的命运。世界形势表明，社会主义国家的力量比过去任何时候都更强大，亚洲、非洲、拉丁美洲人民的革命风暴，正在日益猛烈地冲击和动搖着帝国主义殖民統治的基础，而帝国主义陣营却由于尖銳的利害冲突，分崩离析，陷于一片混乱。美帝国主义本身更是内外交困，危机四伏，日子很不好过。所有这一切，用美帝国主义分子自己的話來說，就是“世界上的事情正变得越来越糟糕”，美国不仅“在如此之多的地区里感受到如此之多的压力”，而且“在世界各地受到了一个又一个的挫折”，“凡是可能出毛病的地方几乎都出了毛病”。

“四海翻騰云水怒，五洲震蕩風雷激。”美帝国主义既然在全世界橫行霸道，以世界人民为敌，这就必然要越来越深地陷入全世界人民的重重包围之中。正如毛澤东同志所指出的：“美帝国主义的手伸得太长了。它每侵略一个地方，就把一条新的絞索套在自己的脖子上。”現在，世界人民斗争的主要矛头都指向美帝国主义，一个世界范围的反美攻



势正在形成。美帝国主义已经成为全世界的“众矢之的”，成为人人喊打的“过街老鼠”，它的处境从来没有像今天这样孤立，它的统治从来没有像今天这样不稳，它的国际地位也从来没有像今天这样低落。

美国统治阶级面对着这种身陷重围、狼狽不堪的处境，不能不感到极大的惊恐和慌乱。他们互相埋怨，互相攻击，展开了一场激烈的争吵。但是，争来争去，谁也不可能为这个病入膏肓的“泥足巨人”开出一付起死回生的妙方。深入骨髓的帝国主义本性，使这些吸血的魔鬼一天也离不开他们赖以生存的侵略政策和战争政策。他们大吵大闹一番以后，仍然不得不在反革命两手策略所产生的恶果中苟延残喘，妄图从加紧推行军事冒险和和平欺骗中，寻求一条摆脱困境的出路。就在这次竞选中，约翰逊毫不掩饰地向全世界宣布了帝国主义的这一战略意图。

他宣称，要“采取更富于挑战性的方针”，“在全世界推进自由事业”，就像肯尼迪在古巴所做的那样来“坚决保卫自由”，绝不放弃“在世界各地的前哨阵地”。

他宣称，要“继续保持、增加和加强”战争准备，要“以实力为后盾”，“在必要时使用全面力量”从事一切战争；并且威胁世界人民“不要对美国的决心或美国的意志作出错误的估计”，“必须尊重（美国的）这种实力”。

约翰逊当选以后，立即用自己的行动来

实现他的这一“决心”，最近他在刚果（利）和印度支那所发动的军事冒险，就充分证明，这个政府是什么坏事都干得出来的。

铁一般的事实表明，约翰逊政府是一个地地道道的好战政府，比起它的前任来，它具有更大的疯狂性和冒险性。现代修正主义者为了实现同帝国主义的“和平合作”，竟丧心病狂地吹捧这个双手沾满世界人民鲜血的刽子手是什么“明智派”，要人们同他们一起，匍匐在约翰逊政府的战旗下顶礼膜拜，祈求福祉。这真是荒唐透顶！无耻透顶！

新任的约翰逊政府就要上台了，不管它还要玩弄什么骗术，也不管现代修正主义者怎样为它捧场叫好，披着羊皮的狼终究是一只狼，绝不可能变成别的什么东西。全世界越来越多的人从自己的切身经验中，深刻地懂得，对于美帝国主义这样狡猾、危险的敌人，只有联合起来，进行坚决的斗争，才能斩断它的魔爪，拔掉它的毒牙，保卫住世界的和平。

毛泽东同志最近在关于支持刚果（利）人民反对美国侵略的声明中指出：“全世界人民要有勇气，敢于战斗，不怕困难，前赴后继，那末，全世界就一定是人民的。一切魔鬼通通都会被消灭。”这是对世界革命形势的一个极其深刻的科学论断，它已经受到全世界人民的热烈支持和响应。可以断言，在全世界人民反美斗争空前高涨的新形势下，约翰逊政府必将遭到比它的前任更加惨重的失败。

