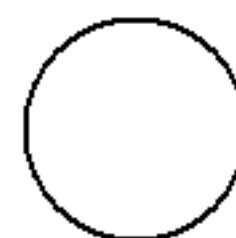


红旗

HONG QI

一九六二年 2



红旗

半月刊

中国共产党中央委员会主办

★一九六二年第二期★

目 录

社論	反对美国反动派
	迫害美国共产党的暴行 (1)
	真理是具体的 張世英 (5)
	論自然科学研究中有关实践标准的 若干問題 何祚庥 (13)
	谦虚是恰如其分地反映实际 吳介民 (25)
	关于国营企业中的职工代表大会制度 李潤之 (33)
	肯尼迪的命运(漫画) 米 谷 (4)



☆一月十六日出版☆



——《社論》——

反对美国反动派 迫害美国共产党的暴行

美国統治集團正在援用臭名远揚的“麦卡倫法”和“史密斯法”加紧迫害美國共产党。中国共产党中央委員會代表全体黨員和全体中国人民发表了声明，堅決譴責肯尼迪政府的法西斯暴行，堅決支持美国共产党和美国人民的正义斗争。

美国政府迫害美国共产党人的野蛮行为，充分暴露了肯尼迪經常玩弄的“民主”、“自由”、“全民福利国家”等等口号的虛伪性和欺骗性。

在美国这个号称“民主自由”的社会里，美国共产党和其他一切进步力量本来就没有多少活动的自由。在美国政府的种种限制下，美国共产党实际上早已被剥夺了参加竞选的权利，不能自由地宣传自己的主张。美国共产党人选择职业的自由也受到极大的限制。杂志、报纸、电台、剧团等与宣传有关的各项行业都不允许共产党员就业，共产党员也不许充当教授和教员；许多进步的教授和教员，仅仅由于被怀疑是共产党员就遭到解职。現在，肯尼迪政府援用“麦卡倫法”和“史密斯法”加紧迫害美国共产党，实际上是把美国共产党宣布为非法的组织，并且可以任意地对美国共产党人和其他一切正直的美国人判处很重的徒刑或永远付不完的罚款。这样一来，美国共产党人和其他一切进步人士原来仅有的一点点自由，也就被剥夺净尽了。

美国共产党和其他一切进步力量在美国没有活动的自由，但是像“三K党”、“約翰·伯奇协会”这样的法西斯组织，却可以自由地进行猖狂的活动，甚至“納粹党”也可以自由地存在。在美国已經形成了一个法西斯网，它肆意侵害人民的安全。不只是共产党人和进步人士，而且所有正直的美国人，都一贯受到法西斯势力的迫害和威胁。誰只要对壟斷資本集团的反动政策表示一点不满，就会被随便加上罪名而判处徒刑和罚款，甚至于受到特务的暗害。美国宪法上规定的保障言论、出版、集会和请願等等民主权利，完全是一些空話。实际上，美国宪法上一些虚有其表的关于民主权利的规定，早已被国会所制订的各式各样的法西斯法律所代替了。美国人民在各个方面都处于反动政府的特务监视和控制下，随时有丧失工作甚至被逮捕和被杀害的危险。例如，“非美活动調查委员会”这个所谓“防范外国間諜”的特务机构，就可以随时随地对他们所怀疑的人进行傳訊，甚至用“藐視国会”的罪名加以拘禁。任何人一旦



被这个委员会傳訊，就往往意味着失业和困苦，因为許多企业和团体，不願留用或拒絕任用有过“非美活动”罪名或者是具有“非美活动嫌疑”的人。据“非美活动調查委員會”一九五七年的报告，美国就有一百多万人、二百多个組織在所謂参加“顛复活动”的罪名下受到迫害。据不完全的統計，被“非美活動調查委員會”列入所謂“顛复性”团体名单之中的团体有六百多个。由此可见，肯尼迪吹噓的美国式“自由”，就是掌握政权的美国壟斷資本集團任意剥夺美国人民的民主权利的自由，就是美国反动派迫害美国进步力量的自由。

在这个所謂“全民福利国家”里，一小撮財政寡头控制着全部生产資料和整个国家的財富。他們以无止境的剥削从劳动人民身上每年榨取几百亿的金元。据《美国新聞与世界报道》的材料，一九六〇年美国的公司利潤就高达四百五十亿美元。这些壟斷資本家，过着驕奢淫逸的寄生生活，例如，美国八大財团之一的梅隆財团的头子保罗·梅隆，为了把他的继女介紹給社交界，竟花费一百万美元的巨款，举行了一次号称“世界历史上空前豪华的”宴会。广大劳动人民不仅在政治上处于无权的地位，而且經常面临失业和饥饿的威胁。正是在这个“全民福利國家”里，美国統治集團自己也承认，完全失业的人数，有时候达到五百七十万以上，即使在所謂“繁榮”的一九五九年，也有三百八十万完全失业。肯尼迪竟然认为，保持百分之四即三百万左右完全失业的工人是“合理”的。正是在这个“全民福利国家”里，一方面，积存的“剩余”农产品总值达一百亿美元之巨；另一方面，千千万万的劳动人民却要忍饥受饿。肯尼迪在一九六一年的“农业咨文”中也不得不承认：“在十戶美国家庭中，有一戶的飲食不足，甚至低于标准營養需要的三分之二”。正是在这个“全民福利国家”里，据美国报刊的报道，有众多的家庭收入不足以維持普通水平的生活，有百分之六十八的家庭負債。截至一九六一年底，美国消費者的債務總額已高达二千九百亿美元。一九五五年以来，負有分期付款債務一千美元以上的家庭的数目增加了一倍。由于还不起債而宣告个人破产的案件，一九六一年便有十三万一千起之多。肯尼迪所謂“全民福利国家”的鬼話，絕不能掩盖美国社会貧富极端悬殊的真实情况。

总之，一小撮亿万富翁实行残酷的統治，广大劳动人民处于奴隶地位，这就是号称“民主”、“自由”、“全民福利国家”的美国的真相。共和党和民主党，不过是出現在美国的政治舞台上的一对孿生弟兄，它們无论那一个执政，都忠实地执行着美国壟斷資本集團的意志。肯尼迪的民主党，尽管标的是“民主”的牌号，却絲毫也沒有民主的氣味。人們只要稍为注意一下，就可以看到：民主党在負責鎮压美国革命运动方面，比起共和党来絲毫沒有逊色。第一次世界大战时，对于反对参加帝国主义战争的美国人民的太規模的鎮压，是在民主党执政时期进行的；“非美活動調查委員會”是在民主党执政时期成立的；“史密斯法”、“麦卡倫法”的通过，也是在民主党执政的时期；而肯尼迪政府上台后不久，美国反动派又利用这两个法西斯法案，迫害共产党人和进步人士。这一系列事实充分证明，民主党的“民主”牌号，只不过



是壟斷資產階級統治集團用来欺騙美國人民掩盖它的丑惡活動的一塊破布而已。無論肯尼迪用什麼漂亮的言詞來加以粉飾，都不能改變這個所謂“民主”的黨的壞名聲。民主黨政府同共和黨政府在壓迫和奴役美國人民這一點上，從來沒有什麼區別。福斯特同志說得好，“美國政府就是馬克思和恩格斯在很久以前所說的‘資本家階級的執行委員會’。這是全人口里一小撮人的資產階級的專政”，“它唯一的目的是擴大那已經多得令人難以相信的華爾街利潤，是推進大資本控制世界的法西斯和戰爭的瘋狂計劃”。

肯尼迪居然還厚顏無耻地要把美國的這種“自由”和“民主”強加給世界各國人民。最近以來，肯尼迪在一系列的講話中，特別強調所謂“自由選擇”社會制度的問題。他在今年一月十一日的“國情咨文”中，又一次地吹噓這個“自由選擇”的原則。一個在國內實行暴力專政瘋狂迫害共產黨和其他進步人士的帝國主義者，難道在對外政策上真的能夠尊重別的國家的自由和民主麼？不難看出，肯尼迪的所謂“自由選擇”，就是顛覆以盧蒙巴為首的剛果合法政府，就是破壞老撾的獨立和中立，就是要扼殺自己選擇了社會主義發展道路的古巴，就是要消滅各國人民的革命運動，進而消滅社會主義陣營。一句話，就是由美帝國主義自由地充當世界憲兵的角色，去反對各國人民真正自由地選擇自己的社會制度。

肯尼迪政府為了摧殘美國共產黨，硬給美國共產黨加上所謂“外國代理人”的莫須有的罪名。這完全是惡毒的污蔑和捏造。美國共產黨的產生和發展是有着深刻的社会根源的。美國從它建國一開始，由於資本主義的殘酷剝削與壓迫，工人階級和資產階級之間就進行着激烈的階級鬥爭，這個鬥爭現在還在繼續着，並且越演越烈。在資產階級的鎮壓下，在血的教訓之中，美國工人階級懂得了，要打碎資本主義的剝削枷鎖，必須團結自己的力量，組成自己的战斗司令部，這樣，也就產生了美國共產黨。

馬克思列寧主義科學地論證了資本主義必然復滅的命運，揭示了社會主義必然代替資本主義的歷史發展規律，為工人階級和廣大勞動人民指明了解放的道路。美國資本主義制度的腐朽性、寄生性和美國工人運動的發展，証實了馬克思列寧主義科學論斷的正確。美國共產黨人接受馬克思列寧主義，正是由於馬克思列寧主義切合美國工人階級和美國人民的鬥爭的需要。美國政府想從這裡找到美國共產黨是“外國代理人”的“根據”，這只能是徒勞的。革命思想的傳播從來是沒有國界的。在歷史上，美國獨立後所建立的資產階級的政體，就是法國孟德斯鳩和盧梭等啟蒙運動者的學說影響下的產物，而美國資產階級革命反过来又點燃了法國大革命的火焰，美國的獨立宣言成了法國資產階級革命家起草人權宣言的指南。如果按照肯尼迪政府的邏輯，那末，豈不是就要把華盛頓和杰弗遜說成是“法國的代理人”？豈不是就要把法國的大革命說成是“美國代理人”製造的“暴亂”？這顯然是荒謬的。

肯尼迪政府對美國共產黨和美國進步力量的迫害，很容易使人聯想起希特勒曾經採用過



的手法。一九三三年一月，在德国各方面矛盾极端尖锐化的情况下，希特勒被德国大垄断资本家和大地主拥上了台。希特勒一上台，就制造了所谓“国会纵火案”，对德国共产党进行了残酷的镇压，把德国共产党打入地下。随后，便以反共为口实，疯狂迫害德国的民主力量和广大人民。工人和进步人士成批成批地被关进监狱和集中营，其中许多人惨遭杀害。在反共的幌子下，希特勒使德国变成了一个恐怖世界，放手地进行扩军备战和对外侵略，挑起了第二次世界大战。肯尼迪政府迫害美国共产党的暴行，表明美帝国主义正在步希特勒的后尘。因此，全世界人民必须提起高度的警惕。

現在，世界斗争力量的对比发生了根本的变化，世界人民絕不能容許美帝国主义再像希特勒那样任意横行霸道了。如果說，二十多年以前，世界上維护和平、反对侵略的力量还比較薄弱，希特勒还可以猖狂一时，那末，今天的时代已經和二十多年以前大不相同了。美国反动派迫害美国共产党和美国进步力量，并不表明它的强大，反而說明它的虛弱。美国垄断資本集团已經十分衰朽，它的內部分崩离析，它脱离人民，它有无法解脱的經濟危机，它与世界人民为敌使自己陷于极端孤立的地位。美帝国主义貌似强大，实质上不过是一只紙老虎。它所推行的内外反动政策，只能加速自己的灭亡。肯尼迪要向历史的潮流挑战，只能是像唐·吉訶德向風車作战一样，将落得一个慘敗的結局。不管在人民革命事业的面前，会出现怎样的曲折和困难，但只要世界人民加强团结，向以美国为首的帝国主义进行坚持不懈的斗争，和平、民族独立、民主和社会主义事业一定会得到胜利。美国的未来絕不屬於美国垄断資产阶级，而是屬於美国工人阶级和美国人民大众。



肯尼迪的命运

米 谷



真 理 是 具 体 的

· 張 世 英 ·

“沒有抽象的真理，真理总是具体的”。列寧所再三強調的這一真理觀，是馬克思主義認識論中一个极其重要的原理。可以說，我們認識的目的就是要把握具体真理，并运用它来指导实践。

* * *

什么叫做“具体”呢？这里所謂“具体”，正如马克思在《政治经济学批判》一书的《导言》中所說，是指的“許多規定的總結”或“多样性的統一”。与这里的“具体”相对立的“抽象”，是指孤立、片面、割裂、空洞的意思。

真理之所以是具体的，是因为客观事物是具体的。真理是对客观事物的正确反映；客观事物的具体性，經過一个认识过程，在人的头脑中再现出来，就成为真理的具体性。

马克思曾以研究资本主义社会生产是否可从分析人口着手的问题为例，來說明事物的具体性。他指出：人口是“一个丰富的、由許多規定和关系形成的总体”^①。人口是由阶级构成的，如果抛开人口所由以构成的阶级，人口就是一个抽象。如果不認識阶级所依据的因素如雇佣劳动、資本之类，阶级又是一句空話。而这些因素又以交换、分工、价格

等为前提。譬如說資本，如果没有雇佣劳动，沒有价值、货币、价格等等，它就什么也不是。必須具体分析构成人口的这一切因素，弄清它们之間的内在联系，那么，人口这一“渾沌的表象”才能变成一个丰富的、由許多規定和关系形成的总体。如果我們抛开了人口所由以构成的这許多复杂的規定，那么，它只是一个空洞的、抽象的东西。人口如此，其他任何具体事物也莫不如此；它们都是“許多規定的總結”或“多样性的統一”，都是“一个丰富的、由許多規定和关系形成的总体”。絕對單純的、孤立的东西是抽象的，因而在現實界是不存在的。

具体的东西虽然具有許多方面、許多規定，但这許多方面和許多規定并不是紛然杂陈的，它们实际上是許多彼此对立的方面；具体的东西就是由这許多对立面构成的。因此，具体的东西既可說是“多样性的統一”，又可說是“对立面的統一”。列寧說：“事物（現象等等）是對立面的总和與統一。”^② “任

^① 《政治经济学批判》，人民出版社1955年版，第162頁。

^② 《哲学筆記》。《列寧全集》第38卷，人民出版社1959年版，第238頁。



何具体的东西、任何具体的某物，都是和其余的一切处于相異的并且常常是矛盾的关系中，因此，它往往既是自身又是他物。”^①列寧這段話实际上就是把“具体的东西”規定为“自身”与“他物”两个对立面的統一。所謂“自身”，是指一事物的現存状态或性质。毛澤東同志說：“事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所規定的。”^②所謂事物的“自身”，也可以說，就是指这个規定事物性质的矛盾的主要方面。所謂“他物”就是指該具体事物的否定的、与“自身”相反的、不对該具体事物的性质起規定或决定作用的方面。

列寧关于具体的东西既是自身又是他物的定义告訴我們：一个具体事物的否定方面，是該事物自身內部的不可缺少的构成环节。形而上学不理解这一点，它总以为世界上的事物只能是單純的：自身就是自身，他物就是他物，“非此即彼。”辯证唯物主义令人信服地证明，現實界并没有“非此即彼”、自身排斥他物的抽象事物，而只有“亦此亦彼”、自身包含他物的具体事物。

懂得了上面这一点，我們就可以知道，要具体地、深刻地理解一个事物，就必须在該事物自身同它的对方的矛盾統一中去理解它；离开了該事物同它的对方的矛盾統一，而單純地从它自身去理解它，則我們对它的理解只能是抽象的，而不是具体的。沒有和它作对的另一方，它自己这一方就失去了存在的条件。例如，“生”和“死”是两个明显对立的現象，但两者又是互相关联的。“沒

有生，死就不見；沒有死，生也不見。”^③“生”这个現象，并不是單純的“生”，生物体的新陈代謝过程包含着一部分衰老細胞的死亡，所以“生”是包含自己的“他物”（对方）——“死”在自身之內的，“死”是构成“生”的不可缺少的环节；要具体地、深刻地理解“生”，就要从“生”和“死”的矛盾統一中去理解，否则，我們对“生”的理解就是抽象的。又如，要具体地、深刻地理解資产阶级，也得从它和无产阶级的矛盾統一中去理解。資产阶级和无产阶级是两个在本质上根本相反的阶级，决不可以混淆两者的界限，但它们又是互相关联的两个阶级。資产阶级之为資产阶级，就在于它既需要无产阶级的存在，又需要剝夺无产阶级的生存权；所以，脱离了資产阶级与无产阶级的这种又斗争又統一的关系，而單純地就資产阶级本身去看資产阶级，便不可能对資产阶级有具体的、深刻的理解。

总之，具体真理就是对客观事物的“許多規定的總結”或“对立的統一”的如实的反映。毛澤東同志在論述認識過程時說：“論理的認識則推進了一大步，……到了暴露周圍世界的內在的矛盾，因而能在周圍世界的总体上，在周圍世界一切方面的内部联系上

^① 《哲学筆記》。《列寧全集》第38卷，人民出版社1959年版，第144頁；着重點是引用者加的。

^② 《矛盾論》。《毛澤東選集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第310頁。

^③ 《矛盾論》。《毛澤東選集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第316頁。



去把握周围世界的发展。”^①毛泽东同志在这里所说的論理的認識，也可以說，就是对于具体真理的把握。

* * *

真理是具体的，是“多样性的統一”；但是，要达到把握具体真理的目标，决不是一下子就可以完成的，它需要經過一个漫长曲折的認識过程。

客观的具体事物，作为“一个丰富的、由許多規定和关系形成的总体”，摆在认识的主体——人的面前。人在实践中必然要对它进行认识活动，它是认识的出发点；没有它，就谈不上认识，认识正是对它的反映。人在认识过程中，首先通过生动的直观，看到它，听到它，感触到它。所以马克思說，这个作为“多样性的統一”的具体事物，“在现实中是出发点，因此也是直观和表象的出发点”^②。

但是，通过生动直观所能认识到的，还只是关于这个具体事物的表面的、現象的东西，用马克思的話來說，它还只是关于这个具体事物的整体的“渾沌表象”^③；具体事物还远未能作为“多样性的統一”，即未能作为全体的、本质的、内部联系的东西呈现于人脑之中。这时，人对具体事物的認識，还只是处于感性阶段。

为了使我們的認識向着把握“多样性的統一”这一目标接近，就不能停滞在生动直观的感性阶段，而必須发展到把握住事物的全体、本质、内部联系的理性阶段。这

首先就需要进行“抽象活动”，也就是说，需要对生动直观中所得到的“关于整体的渾沌表象”加以分析，以便把它分解为个别的、简单的部分或方面，单独地、逐一地加以考察。还是以马克思所举的人口一例來說明。马克思指出，我們对人口的認識在开始时只有一个关于它的整体的“渾沌表象”，至于对人口所由以构成的各种規定性，如阶级、雇佣劳动、資本等等，则尙无所知，这时，我們对于人口的認識便是很空洞的。为了使我們的認識向着把握人口这一作为“多样性的統一”的具体事物的目标接近，我們就得进行“抽象活动”，对人口的整体的“渾沌表象”加以分析，分析出构成人口的上述各种規定性；随着这种分析活动的进行，我們所把握到的事物的諸規定就越越来越淺显，越来越简单。

但是，仅仅停留在这种“抽象活动”的阶段，还不可能达到把握具体事物的目标。因为任何一个具体事物，决不是一些简单規定的偶然堆集，而是作为“許多規定的總結”的整体，而“抽象活动”则不过是从这个整体中逐一地抽取其一部分，使它脱离和該整体其余部分的錯綜复杂的联系，单独地对它加以考察。当然，我們所进行的“抽象活动”，与形而上学意义下的“抽象”是有区别的。形而上

^① 《实践論》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第275頁。

^② 《政治经济学批判》，人民出版社1955年版，第163頁；中譯本未将这两句譯出。

^③ 同上书，第152頁。



學意義下的“抽象”是把事物看成為孤立的、片面的、互相割裂的东西。而我們則是把“抽象活動”当做認識過程中的一个阶段。如果我們停留在“抽象活動”的阶段，即是說，只是对具体事物进行分解，将其各个規定或方面分別地、单独地加以考察，那么，我們不仅不可能对具体事物的整体具有全面的、深刻的认识，而且，由于尚未从这一方面与别的方面的联系与关系中去考察某一方面，因而也就难免对一个方面在整体中所处的地位认识不清，也就难免产生某种程度的形而上学見解。所以，为要把握具体事物，我們还必須再进一步把“抽象活動”中所得來的諸簡單規定，按照它們在客观事物中本来的复杂关系，如实地結合起来、統一起来，即进行綜合，使具体事物的整体呈現于头脑之中；可是这次呈現于头脑之中的整体，不再像認識开始时那样只是一个“渾沌的表象”，而是“一个丰富的、由許多規定和关系形成的总体”了。至此，我們就可以說达到对于具体事物的深刻的、具体的認識了。

我們的認識之从抽象到具体——从最简单的規定到具体事物作为“許多規定的總結”呈現于头脑之中，乃是一个逐步进行的过程。在“抽象活動”中所得出的最简单的規定（方面），是和具体事物的整体中的其余諸規定隔离开来的，因而也是最抽象的。以后，我們便逐步地使一个規定或方面与越来越多的其余的規定或方面，按照它們在客观事物中实际存在着的复杂关系結合起来，統一起来。这样結合起来、統一起来的方面愈多，我們对

該具体事物的概念就愈具体。

关于这种从抽象一步一步地走向具体的思維過程，馬克思的《資本論》提供了一个很好的范例。《資本論》对资本主义社会这一具体事物的把握，就是从“商品”这一简单的、抽象的規定开始的。从“商品”出发，然后，《資本論》就进入到了“貨币”的概念，“貨币”包括“商品”在内，但“貨币”这个概念包含着“商品”和其他規定性的联系和关系，“貨币”这个概念的內容比起“商品”来較为复杂，因而它也是一个比“商品”較为具体的概念。在論述了“貨币”之后，《資本論》就进入到“資本”的概念，“資本”包括“貨币”在内，但“資本”这个概念包含着“貨币”和其他規定性的联系和关系，“資本”这个概念的內容比起“貨币”来又較为复杂，因而它又是一个比“貨币”較为具体的概念。《資本論》由“商品”到“貨币”，由“貨币”到“資本”，以至最后到达关于资本主义生产总过程的把握；这样，资本主义这一作为“多样性的統一”，作为“一个丰富的、由許多規定和关系形成的总体”的具体事物——资本主义的社会形态，便如文地呈現于我們的头脑之中了。

上面所說对直观中的“渾沌表象”进行分析的活動，以及将分析所得出的简单抽象規定加以結合和統一的活動，即綜合的活動，都是思維活動。我們所說的理性認識阶段，实际上也就是包含这两种活動在内的思維活動。思維活動，从一方面來說，不像生动直观那样与客观具体事物发生直接接触，而是“离开”



了具体事物；但另一方面，正是这种思維活动使我們接近和把握具体真理，使具体事物呈現于人脑之中。所以这种“离开”，乃是以一种迂迴曲折的方式向具体事物接近和前进。列寧說：“当思維从具体的东西上升到抽象的东西时，它不是离开——如果它是正确的（注意）（……）——真理，而是接近真理。物质的抽象，自然規律的抽象，价值的抽象及其他等等，一句話，那一切科学的（正确的、郑重的、不是荒唐的）抽象，都更深刻、更正确、更完全地反映着自然。从生动的直观到抽象的思維，并从抽象的思維到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证的途径。”^①

列寧这里所說的“抽象”，是指相对于生动直观的整个思維活动，亦即相对于感性认识阶段的整个理性认识阶段；他所說的“科学的抽象”，就是指的不脱离实际內容、不抛弃多样性的抽象。与“科学的抽象”相对立的还有形而上学的抽象，即把分析和綜合割裂开来，孤立地片面地静止地观察事物的方法。这种形而上学的“抽象思維”，是认识真理的障碍。列寧之所以强调“科学的抽象”，就是要我們在思維活动中，把分析和綜合结合起来，对許多不同的規定加以总结，从多样性中抽引出它們所固有的统一性。所以，只有科学的抽象才能更加接近具体真理，而不是“离开”具体真理，才能使具体事物作为“許多規定的总结”呈现于头脑之中，从而让我們“更深刻、更正确、更完全地反映着自然”。

* * *

具体事物虽然客观地存在于我們之外，但要如实地精确地认识它，要获得一个关于它的具体概念，却需要經過上述的过程。所以，具体事物决不是一开始时就呈现于思維之中的；具体事物之呈现于思維，乃是思維的过程和結果。这就是为什么馬克思說：“在思維中它（指具体事物——引者注）表現为总结的过程，表現为結果而不是表現为出发点。”^② 那种以为具体真理可以在认识开始时就一下子把握住，而不需要对具体事物的具体內容进行分析和綜合的观点，是錯誤的。

简单接受了一个現成的正确的原則和結論，并不等于就算是真正把握了具体真理。黑格尔曾經举了文法做例子：文法本来寓于具体語言的“多样性”之中，但对于初学一种語言的人來說，文法乃是一个脱离了“多样性”的“统一”，是脱离了具体內容的結論和原則。因为他还没有学具体的語言，文法对于他是很抽象的，不过是些僵死的、空洞的骨骼。但是等到已經学习了該种語言之后，如果再回头来温习一下初学时老师所教的同样一些文法，那时，他就会对这些文法有比較深刻的体会，就会觉得这些文法很具体。为什么同样的文法在初学时觉得它很抽象、很陌生，

^① 《哲学筆記》。《列寧全集》第38卷，人民出版社1959年版，第181頁。

^② 《政治經濟學批判》，人民出版社1955年版，第163頁。



而在学习了具体語言之后，又觉得它很具体、很亲切呢？这就是由于，在前一种状况下，它是脱离了“多样性”（具体語言）的“统一”，或者說是沒有经历过“多样性”的“统一”，而在后一种状况下，它则是包含了“多样性”在内或者說经历了“多样性”之后的“统一”。

黑格尔在举上述这个比喻时說道，真理（他把真理唯心主义地看成是“絕對理念”）“不只是抽象的普遍，而且是自身包含着特殊东西的丰富性的普遍”^①。列宁在《哲学筆記》中称赞黑格尔的这个比喻“微妙而深刻”，并且称赞黑格尔关于多样性的統一的概括是一个“絕妙的公式”。从列宁的这些摘引和批語中，可以很清楚地看到：我們平常說的对某一个論断理解得很抽象，那就是因为我們还不知道这个論断（普遍性、統一性）所包含的实际內容（特殊性、多样性）；当我们說对某一个論断理解得很具体时，那就是因为我们已經知道这个論断所包含的实际內容了。

常常被大家提起的列寧讀拉薩爾的《愛非斯的晦澀哲人赫拉克利特的哲学》一书的事，也說明了这个道理。原来在列寧以前，馬克思已經讀过拉薩爾的这部著作，馬克思把它叫做“‘小学生’的作文”，认为“不值得一讀”^②。但尽管馬克思的結論本身是从拉薩爾原书的实际內容中抽取出来的东西，当列寧尚未讀原书时，馬克思的結論对他來說，就是一个脱离多样性的統一，脱离了特殊性的普遍，列寧对这个結論的理解还是很抽象的。因此，当他認為在思想战线上有必要时，

他便不辞劳苦去仔細閱讀拉薩爾那本又臭又长的书，并作了摘要。尽管他在讀完这本书之后所得的結論和馬克思的一样，即认为“拉薩爾的这本书不值得一讀”，但这个結論現在对列寧來說，已經不是抽象的，而是一个经历过多样性的統一，一个包含着特殊性的普遍，一个包含着具体内容的結論。

* * *

在关于如何把握具体真理的問題上，有一种看法是极端錯誤的，这就是抓住个别的、特殊的东西，而无视那貫穿于其中的統一性、普遍性或总的原則；只不过看到事物的一个片面，甚至一个极細小、极不重要的片面，就把它当做全部真理。这只能叫做抽象看問題，不能叫把握了具体真理。

黑格尔在《誰在抽象地思維？》一文^③中，曾經举了一些生动的例子來說明什么叫做具体的真理，什么叫做抽象的思維。我們挑其中一个例子來說說。一位女顾客对一个女商贩說：“喂，老太婆，你卖的是臭蛋呀！”女商贩恼火了，就大罵这位女顾客一顿：“什么？我的蛋是臭的？！你自己才臭哩！……你爸爸吃了虱子，你媽媽跟法国人相好吧？你奶奶死在养老院里了吧？……像你这样的女人，只配坐监牢！最好你还是补补袜子上的窟窿去吧！”总之，她把这位女顾客罵得一无是处。

^① 轉引自列寧著《哲学筆記》。《列寧全集》第38卷，人民出版社1959年版，第98頁。

^② 參看上书，第385、402頁。

^③ 見《學習譯丛》1957年第2期。



黑格尔认为，这位女商贩就是一个抽象思维的人，因为她不知道任何一个事物都是具体的，都是多方面的统一；她对顾客的一切情况并不了解，仅仅因为顾客说了一句她的蛋是臭的，就抽象地把顾客当作一个坏人，从头到脚，从本身到亲属都沾上了臭蛋的气味；这位女商贩的思想方法，正是一种以概全、抓住一个片面就认为是全部的思想方法。这种思想方法就是“抽象思维”。

我国古代战国时期，魏将龐涓领兵攻打韩国。韩国向齐国求救。齐国派著名军事家孙臯领兵救援。孙臯施了一个计策，命令齐兵进入魏地后，第一天做十万个灶，第二天减为五万，第三天又减为两万。龐涓看了，以为齐兵害怕魏兵，所以进入魏地三天就逃亡过半，于是猛追齐兵。追到马陵，中了孙臯的伏兵计，被打得大败，龐涓也自杀了。龐涓落得如此下场，就因为他仅仅看到减灶这个实质上并不重要的变动，即匆匆得出结论，认为“齐兵畏魏，入吾地三日，逃亡者已过半矣。”龐涓完全不考虑减灶这个变动在大的军情判断中起什么作用，有多大意义，只抓住一点，就轻率地做出大的结论。龐涓之不智就在于他作了“抽象思维”，没有对具体事物做具体分析。

上面的例子说明了：不知道从整体看问题，从多样性的统一中看问题，抓住事情的一个方面，或者一种现象，就以为是事情的全部，这正是抽象思维，是片面看问题。我们平常所说的“攻其一点，不及其余”的方法，也就是这种方法。用这种方法，当然是

不可能说出或把握任何真理的。

列宁所规定的关于帝国主义的概念，是把握具体真理的一个很好的范例。列宁写道：“帝国主义是发展到这样一个阶段的资本主义，在这个阶段上，垄断组织和财政资本的统治业已确立，资本输出具有特别重大的意义，国际托拉斯已开始分割世界，最大的资本主义国家已把全球领土瓜分完毕。”^①“帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义”，“帝国主义是垂死的资本主义”^②。列宁所规定的关于帝国主义的这一具体概念，就是由这个定义中所包含的许多主要规定彼此有机地联系起来的一个整体。在这个概念中，列宁正是从各个方面、各个规定的统一和相互联系中，而不是从某一个片面来说明帝国主义的。反之，第二国际机会主义者考茨基所下的帝国主义的定义，就是片面的，因而也是抽象的。考茨基说：“帝国主义是工业资本主义高度发展的产物。帝国主义就是每个工业资本主义民族力图愈来愈多地吞并或征服农业（着重号是考茨基加的）区域，而不管那里居住的是什么民族。”^③列宁指出：考茨基的“这个定义是根本要不得的。因为它片面地、武断地单单强调了一个民族问题（虽然这个问题就其本身以及它对帝国主义的关系来说，是极其重要的），武断地、错误地把这个

^① 《帝国主义是资本主义的最高阶段》。《列宁全集》第22卷，人民出版社1958年版，第259页。

^② 《帝国主义和社会主义运动中的分裂》。《列宁全集》第23卷，人民出版社1958年版，第103页。

^③ 转引自《列宁全集》第23卷，人民出版社1958年版，第260页。



問題单单同兼并其他民族的那些国家的工业资本联系起来，又同样武断地、錯誤地強調了兼并农业区域这一点”^①。从列寧对考茨基的定义的批判中，可以清楚地看到，真理的具体性就在于它的全面性；片面性是与具体性不相容的。

任何总的、普遍的原則，都是从具体事物中概括出来的具体真理。人們对具体事物进行概括，得出某个总的、普遍性的原則，也就是得出了某个具体真理。这个总的、普遍性的原則又可以指导我們去認識具体事物。当我们运用这个原則时，必須結合当前特殊的、具体的情况和条件，对具体事物作具体分析，使总的、普遍的原則具体化；如果不顾当前特殊的、具体的情况和条件，生搬硬套这些总的、普遍的原則，那就是把普遍原則变成不可捉摸的純粹抽象的公式，就是抽象地对待具体真理。这当然是不对的。但是，在联系当前特殊情况和条件来运用总的、普遍的原則时，也一定要从多样性的統一中看問題。客观事物中所包含着的許多方面并非都居于同等地位，都具有同样意义。它們中間总是有些方面对于总的原则起着决定性的作用，具有本质的意义，这些方面如果有了改变，总原則也要随之加以修改；可是另外也有許多方面对于总原則只有非本质的意义，其所起的作用并不重要，它們的改变并不影响总原則。我們說对具体事物要作具体分析，这就是要我們从多样性的統一中看問題，看看当前特殊的具体情况和条件在总体中占居什么地位，具有何种意义。如果它們是起决定性作

用和具有本质意义的方面，那誠然要适应当前特殊的、具体的情况和条件，对旧的原則作适当的修改；不这样做，不能算是认识了真理的具体性。但如果当前特殊的情况和条件在总体中并不具有本质的意义，那么，尽管表現总原則的形式可以有所不同，却并不因此而影响总原則的现实性和有效性。如果因为一点不重要的特殊情况和条件的变动，就据以改变总的原則，这也只能叫“抽象思維”，决不是什么对具体事物作具体分析。

一切新老修正主义者对帝国主义的观察，就犯这种“抽象思維”的毛病。他們总是看到帝国主义发展中的某些变动，就作出或者实际上作出帝国主义的本质、本性已經改变，帝国主义的根本規律已經改变的結論，并且按照这种观点去制定策略。列寧說，修正主义者总是“把资本主义发展的某种特点或某一‘教訓’加以夸大，发展成片面的理論和片面的策略体系”^②；自以为把握了真理的具体性，实际上这是对具体真理的嘲弄。

总之，要想把握具体真理，必須在多样性中发现其间的統一性，必須从一个方面与其他諸方面的錯綜复杂的联系和关系中看問題。根据一个片面便遽尔得出普遍結論，看到一个細小变化便据以改变总的原則，这种方法，貌似具体看問題，实际上是形而上学的“抽象思維”，是我們應該避免的。

^① 《帝国主义是资本主义的最高阶段》。《列寧全集》第22卷，人民出版社1958年版，第260頁。

^② 《欧洲工人运动中的分歧》。《列寧全集》第16卷，人民出版社1959年版，第347—348頁。



論自然科學研究中 有关實踐標準的若干問題

• 何祚庥 •

馬克思主義認為社會實踐在人的認識活動中起着決定性的作用。社會實踐是人的認識的源泉，是實現由感性認識到理性認識這一飞跃的基礎，也是檢驗認識是否正確的標準。社會實踐有種多樣的形式。毛澤東同志指出，“人的社會實踐，不限于生產活動一種形式，還有種多樣其他的形式，階級鬥爭，政治生活，科學和藝術的活動”^①。對於自然科學的發展起着直接影響的是生產活動和科學活動。生產活動不只是向自然科學的發展提出種種需求，為自然科學的發展提供物質基礎，而且也直接地影響認識自然界的过程。毛澤東同志寫道，“人的認識，主要地依賴於物質的生產活動，逐漸地了解自然的現象、自然的性質、自然的規律性、人和自然的關係”^②。在古代社會中，自然科學知識的積累，大多數是通過物質的生產活動而獲得的。只是當“工業巨大地發展起來，並產生了很多力學上的（紡織、鐘表製造、磨坊）、化學上的（染色、冶金、釀酒）、以及物理學上的（透鏡製造）新事實，這些事實不但提供了大量的可供觀察的材料，而且自身也給與了和以往完全不同的實驗工具，並使新的儀器的製造成為可能。可以說這時候才第一次可能有真正

的系統的實驗科學”^③。

從生產活動中分化出專門以系統研究自然界為直接目的的科學實踐活動，是社會分工進一步的發展，也是人類對自然界認識的一種進步。因為這類活動得以更系統、更深入、更精細地研究自然界，從而擴大了人類實踐活動的範圍。自然科學的實踐活動大體上可以分為兩類：一類是科學實驗，另一類是科學觀察。科學實驗的特點在於它能挑選出生產過程或自然界中的典型現象，安排在人工所能控制和改變的條件下，尽可能地強化所要研究的有關現象，排除那些次要或無關的因素，使用實驗儀器、測量工具等，對不同條件下的自然現象變化規律進行精細的研究。科學觀察也是實踐的一種。列寧曾特別指出實踐“應當也包括天文學上的觀察、發現等等的實踐”^④。科學觀察的特點在於它在不改變自然條件的情況下，挑選出自然現象中的某一部分，有時使用若干輔助的設備，按照一定的目的，系統地對這些現象進行觀

① ② 《實踐論》，《毛澤東選集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第271—272、271頁。

③ 恩格斯：《自然辯證法》，人民出版社1955年版，第150頁。

④ 《唯物主義和經驗批判主義》，《列寧全集》第14卷，人民出版社1957年版，第140頁。

察、記載、描述或把它拍攝下來。由於這類科學觀察活動是有系統有目的地進行的，並有科學儀器作為輔助，因而較之人們的一般觀察更能深入一步，更能發掘出現象的內部聯繫。當然，科學實驗和科學觀察這兩類科學活動實際上是不能截然分開的。在實驗過程中，必然要對實驗中產生的現象進行觀察。在觀察活動中有時也要用某些實驗儀器作為輔助的工具。總之，這兩類科學活動都是自然科學研究工作所不可缺少的。在有些部門中，實驗研究的比重要大一些，如物理學和化學。在有些部門中，科學觀察的成分較多一些，如天文學、解剖學方面的研究。

科學活動在發現和發掘事物的規律性方面，比起生產實踐確有便利的地方。但在解決實際生產中的技術問題時，如果只依賴實驗活動所積累的知識，却是不夠的。特別在較複雜的生產過程中，各種實際因素較多，在實驗活動或科學觀察中，常常不能對這些具體因素一一進行詳盡無遺的研究，因而由科學實踐得出來的具體結論，便不一定能夠直接運用到生產實踐中去。這也就是說，科學活動仍有局限性，它並不能代替生產活動本身。人們在具體解決這類問題時，還常常需要把生產活動和科學活動結合起來。

社會實踐是自然科學中 檢驗真理的客觀標準

在自然科學研究中，判斷真理的客觀標準問題是很早就提出來了的。然而直到馬克思主義出現以後，這個問題才第一次真正科學地得到解決。馬克思主義第一次提出社會實踐是檢驗自然科學理論是否符合於客觀實

際的標準。離開了這種實踐標準，就很难判斷自然科學理論是不是客觀真理。毛澤東同志指出，“許多自然科學理論之所以被稱為真理，不但在於自然科學家們創立這些學說的時候，而且在於為爾後的科學實踐所証實的時候。”^①

在自然科學研究中，堅持應用馬克思主義所主張的實踐標準問題，具有十分重要的意義。在自然科學工作中，唯心主義者常常散布這種或那種不可知論的觀點，宣揚科學真理是不能被認識的。例如，在有機化學發展初期，曾廣泛流行有機化合物是不能人工合成的觀點，認為有機化合物是有機體的產物，而有機體的生命現象是不能認識的。在天文學上，唯心主義者孔德曾斷言星球上的物質成分不能被人認識，因為人們無從獲得進行化學分析的材料。在物理學上，又有若干馬赫主義者否認原子的實在性。甚至在現代的心理學文獻中，有時也還出現心理活動規律不能被人認識的論點。對於唯心主義者的這種不可知論，恩格斯曾指出，“把這些以及其他一切哲學上的謬論駁斥得最徹底的是實踐，即實驗和工業。”對於有機化學上的不可知論，他又駁斥道，“例如拿茜草的色素——茜素來說，我們現在已不是從生長在田野里的茜草根中取得而是用便宜得多、簡單得多的方法從煤焦油里提炼出來了”^②。實際上，原子論已經為現代物理學的實踐所充分証實。天體上包含的物質成分已由光譜分析所

^① 《實踐論》。《毛澤東選集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第281頁。

^② 《費爾巴哈與德國古典哲學的終結》，人民出版社1957年第3版，第15頁。



判明，并发展了天体化学这一门科学。至于大脑神經活动，正是生理学和心理学的研究对象，現在虽只是初步地了解到它的若干規律性，但人們經過科学實踐也将最終地闡明它的規律。自然科学每前进一步，总是把这种“自在之物”轉变为“为我之物”。彻底駁斥自然科学中唯心主义者的不可知論的最好办法，便是恩格斯所指出的——實踐。

馬克思主义者所主張的實踐標準，和馬赫主义者所主張的“只有效果才能區分認識与謬誤”、实用主义者宣称“有用即真理”等等观点，存在着原則的区别。对这类錯誤观点，列寧进行了有力的批評。列寧指出：对于唯物主义者，人的實踐的“效果”證明着我們的表象与我們所感知的物的客观本性之符合。对于唯我主义者，“效果”是我在實踐中所需要的一切。正因为馬赫主义者和实用主义者把“效用”理解为他們的主观效用，因而，在他們看来，自然科学的真理，是随着他們的主观效用而轉移的。这样就完全否认了真理的客观标准。

馬克思主义的實踐标准，一方面坚决反对不可知論，另一方面又和实用主义的真理觀划清界限。不可知論者否认人們有認識客觀真理的可能，从而完全取消了自然科学探討客觀真理的职能。实用主义者宣揚真理的主观性，从而否认了判断自然科学是否为真理有客观标准。只有馬克思主義的實踐标准，才能提供正确的真理观，为自然科学的发展指出正确的方向。

實踐標準是邏輯證明的基础

“辩证唯物論的認識論把實踐提到第一

的地位，认为人的認識一点也不能离开實踐，排斥一切否认實踐重要性、使認識离开實踐的錯誤理論。”^①判断自然科学的理論是不是客观真理，同样也要把實踐提到第一的地位。但是在自然科学工作中，有一类工作看来并不是直接由實踐來檢驗它們是否正确，而是用邏輯方法或演繹方法來證明。特別是在数学、理論物理和理論天文学中，常常从一些定义、定理、公理或已知的基本定律出发，运用邏輯推理而导出某一理論系統。那末，这种研究方法是否脱离了實踐標準，違反了“把實踐提到第一的地位”的論点呢？

應該指出，在所有的自然科学理論中所使用的一切概念，不論它是由實驗事實總結出来的定律，或是在科学证明过程中所下的定义等等，都是社会实践的产物。不論这些定义、定理、公理和人們的日常經驗距离得多么远，甚至有些乍看起来还和人們的日常經驗相矛盾，然而它們总是一一定的現實关系的反映。离开了社会实践，这些定义、定理、公理也就不能形成。

在数学里面，这种邏輯推理的方法运用得特別突出，因而唯心主义者总要从数学中舉出例子，以便证明科学并不是實踐的产物。例如，唯心主义者康德認為“严格的数学命題都永远是先天的判断，而非經驗的判断，因为它们具有不能来自經驗的必然性”^②。

唯心主义者的这种观点是完全錯誤的。恩格斯曾就数学和實踐的关系，作了充分的

^① 《實踐論》。《毛澤東選集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第273頁。

^② 《純粹理性批判》。《十八世紀末——十九世紀初德國哲學》，商务印书館1960年版，第9頁。



論證。他指出，“和數的概念一樣，形的概念也完全是从外面世界得來的，而不是在頭腦中從純粹的思維中產生出來的。要能達到形的概念，先應當存在具有一定形狀的物体，而且應把這些形狀拿來比較。純數學是以現實世界的空間的形式和數量的關係——這是非常現實的資料——為對象的。這些資料表現於非常抽象的形式之中，這一事實只能表面地掩蓋它的來自現實世界的根源。可是為要能夠在其純粹狀態中去研究這些形式和關係，那麼就必須完全使它們脫離其內容，把內容放置一邊作為不相干的東西；這樣我們就得到沒有面積的點，沒有厚度和寬度的線， a 和 **b** ， x 和 **y** ，常數和變數；……甚至在數學上的量的相互演算似乎是先驗的，也並不證明它們的先驗的來源，而只是證明它們的合理的相互關係。矩形以其一邊為中心而旋轉得到圓柱形，要得到這樣的觀念，那麼先就須要研究一定數量的現實的矩形和圓柱形，雖然是形式極不完全的矩形和圓柱形。……和所有其他的思維領域一樣，從現實中抽象出來的規律，在一定發展階段上就和現實世界相脫離，並且作為某種好似獨立的東西，好似從外面來的規律——世界應當與此規律相適合——而與之相對立。在社會和國家如此，在純數學上也正是如此，而不是別的樣子，它也是往後被應用于世界上來的，雖然它是從這一世界得出來的，並且僅僅反映世界聯繫形式的一部分——仅仅因为如此，數學才能被一般地應用。”①

在討論到數學中的數學公理為什麼會帶有“不證自明”的性質時，恩格斯曾深刻地分析道：“現代自然科學已經把全部思維內容起

源於經驗這一命題擴展了，以致把它的舊的形而上學的限制和公式完全推翻了。因為承認了獲得性的遺傳，近代自然科學便把經驗的主體從個體擴大到種：每一個體之必須親自去經驗，現在不再是必要的了；它的個別經驗在某種程度上可以由它的歷代祖先的經驗的結果來代替。如果在我們中間，例如，數學公理對於每個八歲的小孩都似乎是不證自明的，都無須用經驗來證明，那末這只是‘積累的遺傳’的結果”②。

在以上這兩段論述中，恩格斯對於數學上的概念、定義、定理或是公理和客觀現實世界的关系，它們的經驗基礎等等，都作了透徹的說明。他还特別指出，數學公理之所以似乎帶有不依賴於自身經驗的“不證自明”的性質，也只是“積累的遺傳”的結果。

在數學證明中常使用的邏輯推理方法，也有和數學中定義、公理等相类似的情況。列寧指出，“邏輯形式和邏輯規律不是空洞的外殼，而是客觀世界的反映”③。實際上，任何一個邏輯推理過程，都是自然現象中客觀聯繫在思維中的一種有條理的複寫。所謂邏輯關係，就是事物的客觀聯繩中某種帶有普遍性質的聯繩的反映。這也就是說，這種聯繩不只是在某一個別現象中才具有，而且是在很多的現象中，都存在有類似的聯繩。這樣，人們在思維中便以邏輯的形式反映出這種帶有普遍性質的聯繩。例如，三段論式就是反映了事物的種和屬的包含關係這種聯繩，而以一系

① 《反杜林論》，人民出版社1956年版，第37—38頁。

② 《自然辯証法》，人民出版社1955年版，第224頁。

③ 《哲學筆記》。《列寧全集》第38卷，人民出版社1959年版，第192頁。



列的特称判断、全称判断的形式组合起来。这种邏輯格式是在千百万次的实践中形成的，而且也是由实践证明它的正确性。列宁指出，“人的实践經過千百万次的重复，它在人的意識中以邏輯的格固定下来。这些格正是（而且只是）由于千百万次的重复才有着先入之見的巩固性和公理的性质”^①。从邏輯学的教学过程中，可以看出邏輯格式确是在經驗基础上形成的。邏輯的格式，由于它比起初等数学中的公理更抽象一些，所以初入学的儿童是难于领会的，这是因为他們自身还没有足够的实践經驗，也还没有来得及从父兄那儿去继承这种經驗的緣故。黑格尔曾經說过这样的话：“邏輯对于剛开始研究邏輯以及一般地剛开始研究各种科学的人說来是一回事，而对于研究了各种科学又回过来研究邏輯的人說来則是另一回事。”列宁称赞黑格尔的这个說法是“微妙而深刻”^②。邏輯学的教学經驗表明，只有当人們积累了一定的实践經驗，才能深刻地了解这种邏輯格式的正确性；并且只有在思維活动中反复运用，人們才有可能正确掌握这种三段論的格式。

从以上說明可以看出，不論是在使用邏輯证明方法中作为前提的定义或公理，或者是演繹邏輯本身，都是以經驗为基础，都是社会实践的产物。在这里，所有的证明仍要归結到实践标准，实践仍然居于第一的地位，只是它們以一种間接的形式表現出来。所以，如果我們进行论证的前提是正确的，并且邏輯推理的运用是严密的，那末所得到的結論就一定是符合現實的。

然而，在实际科学的研究活动中，并不能常常完滿地实现上述邏輯推理的过程。因为

在邏輯思維过程中，由于經驗材料的不足，论证的前提并不容易保证它一定正确；由于思維能力的限制，邏輯的推理也不容易立刻就做到周密，所以在实际的認識过程中，总是采用了实践——认识——实践的形式。否則，研究就不能深入，思想也不会丰富。即使在数学的研究中，数学家在研究量的問題时，也仍然要采用实践——认识——实践的形式，只是最后叙述它的結果时，才以較簡练的邏輯推理的形式表达出来。当然这也并不排斥在对一个較简单的事物或对其中某一片段的認識过程中，由于經驗材料十分充分，因而有可能直接运用这种推理方法而得出正确的結論；或者对于某些演繹推理訓練有素的科学家，当經驗材料也是十分完备时，对某些較复杂的事物，有时也能运用推理方法而直接写成为数学证明的形式。

数学科学的证明和經驗科学的证明，都是以实践作为檢驗真理的标准。它們之間的差別，在于数学证明中不需要把直接的經驗材料吸收于证明过程之中，而只是通过科学的基本概念、定义和公理中所概括的經驗總結來实现它的证明。在經驗科学的证明中，除了它也要运用基本概念、定义中所包含的經驗總結以外，还必须把直接的經驗材料吸收到证明过程本身中去，有时还需要直接返回到經驗材料。实际上，这两种证明方法的划分并不是絕對的。在經驗科学中，常常会包含或部分地包含有类似数学证明的演繹推理，这在物理学和力学中是相当普遍的。而在数学中，有时也直接引用經驗的事实（当然

^{①②} 《哲学筆記》。《列寧全集》第38卷，人民出版社1959年版，第233、97頁。



只是数学上的“事实”，如数学归纳法。特别是在早期的数学证明中，严格的公理化体系尚不能立刻建立，因而在证明中便常常包含有直接反映实践基础的“直观”的成分。但不论科学证明采用哪一种形式，实践始终是科学证明中第一的和最基本的标准。

实践标准在自然科学的证明中的具体运用

在自然科学工作中十分重要的问题，是如何在研究工作中具体运用“实践是检验真理的标准”这一基本原理。关于这个问题，毛泽东同志曾经指出，“只有把理性的认识再回到社会实践去，应用理论于实践，看它是否能够达到预想的目的”。又说，“许多理论的真理性是不完全的，经过实践的检验而纠正了它们的不完全性。许多理论是错误的，经过实践的检验而纠正其错误”^①。

举例来说，达尔文在研究生物进化论的同时，提出“从猿到人”的理论。这个理论是正确还是错误，应该由实践来判明。当然，由实践来重复这个进化史上的“从猿到人”的过程，是做不到的。但是达尔文却提出这样的预见，假如“从猿到人”的假说是正确的，那末在地下发掘的材料中，便应当发现有中间过渡现象，即有所谓“类人猿”遗骸的存在。后来，地下发掘材料果然证实了这一点。这就是说，把达尔文的“从猿到人”的理论，应用于地下发掘的实践，而实践果然“达到预想的目的”，因而证明了“从猿到人”的理论是正确的。

上述这个例证说明了实践检验自然科学研究的一般原则。但是在科学工作中，有时

却会发生一些复杂情况。例如，在科学工作中，有些人也希望通过一些实验，来推翻一些现在公认为正确并且经过大量实践证明的理论，如能量守恒定律、量子力学的定律等等。甚至从初步的实验结果看来，似乎已经得出和这些定理、定律的预测不相符合的结果。那末，是否实践已经证明这些理论观念包含着错误呢？怎样来解释这些“实验”和历史上那些著名的实验之间的矛盾呢？这涉及在科学证明过程中运用实践标准的若干较具体的问题。

实际上，这里的問題是在于实践“证明或驳倒”某一科学理论时，要求满足一系列严格的条件，而在不满足这些条件时，所谓“证明”或“驳倒”便常常是一种假象，因而有时便产生一些看起来是矛盾的现象。

首先，在应用实践标准于科学理论的验证时，必须要求科学实践，具体说来就是科学实验和科学观察，不包含有科学上的错误。只有当科学实验或科学观察进行得正确的时候，才能做出可靠的结论。实际上，在一两次没有经过科学分析和检验过的“个别”的实验结果或对“反常”的事例的观察中，往往可能包含着科学上的错误。在科学工作中，我们是非常重视这种反常的例外事件的，因为这类事件里含有新的发现的可能。但是在大多数情况下，这类“反常”事件其实是并不反常的，它往往是由于实验工作中某一方面的疏忽而造成的结果。因此，在处理这类事例时，必须采取慎重的态度。然而即使对实验工作采取了小心谨慎的态度，仍可能产生

^① 《实践论》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第281—282页。



錯誤。在科学史上，常发现有錯誤的实验。举例來說，在前几年从 π 介子对核子散射的实验里，发现实验結果和由微观因果律出发所預期的实验結果有所不同。因而有一些人就由此做出微观因果律不适用于微观世界的結論。然而曾几何时，却发现原先賴以作为根据的实验做得不够准确，而新的、更准确的实验却证明微观因果律仍是正确的。但是，当时确有一些人在上述錯誤实验結果的影响下，作推翻微观因果律的尝试。当然，这类企图不仅在科学上缺乏根据，从哲学上讲也是不正确的。以上这个实例可以提醒理论工作者，对于实验材料应采取批判的态度，必须以可靠的实验材料作为理论工作的出发点。

第二，有时科学实验和科学观察虽作得很正确，也还不一定保证能判明某一科学理论是正确还是錯誤。在科学史上也有由正确的实验做出了錯誤結論的例子。在二十世紀三十年代，在原子核物理的研究里，发现由 β 衰变产生出来的电子能量要小于由原子核釋放出来的能量。这个实验結果是經過小心檢驗过的，是正确的。于是有一些理論物理学家便据此而做出了能量守恒定律在微观世界里被破坏了这样一个重大的結論。这个結論当然是十分“惊人”的。能量守恒定律不仅仅在宏观世界里有深厚的实验根据，在微观世界領域内也有大量实验的证明，而且它还是哲学上运动不灭定律的科学基础。为什么在 β 衰变的过程里会产生这种“反常”的現象呢？进一步的研究表明，原来这里并不是能量守恒定律受到破坏，而是由一个中性的不带电的中微子带走了能量。只是在当时的

实验条件下，很难直接觀察到这个看不见、摸不着的中性粒子。由此可见，由实验事实來“证明或駁倒”一个理論，并不是一件直截了当的事情，中間常要包含若干复杂的过程，特别是在引用实验材料來檢驗理論的过程中，一定要把实验事实和理論的分析結合起来。

在馬克思主義的实践标准中，要求把实验事实和理論分析結合起来。这当然不是意味着脱离了实践标准而走向“理論标准”。馬克思主义从来是主張理論和实践的統一，這也就是说，理論必須联系实践，而实践也必須以理論为指导。实践要以理論为指导，这一点正是馬克思主义和經驗主义相区别的地方。事实上，一个科学实验的进行，总是为了解决某一自然現象中这个或那个弄不清楚的問題。具体說来，它总要驗证有关这个自然現象的各种可能的假說中哪一个是更接近于真实的。为了弄清楚这些問題，必須在实验安排上照应到不同观点，而这就必須同时进行理論分析。只有当科学实践和理論分析結合起来，才能充分发挥实践验证真理的作用。

第三，在引用实践材料來檢驗自然科学理論时，除了要把实验事实結合理論分析以外，还必須要求由实验結果到引伸出科学結論之間，在邏輯上是完整而沒有漏洞的。形式邏輯的知識告訴我們，由大前提和小前提可以导向新的結論。假如导向結論的推理过程是正确的，而实践却证明結論是錯誤的，那末它所依据的前提必有一个是錯誤的。但假如实践证明結論是正确的，那末即使在推理上沒有錯誤，却并不能由此就作出两个前



提都是正确的結論。因为也有可能由其他前
提导出这个結論。因此，在引用經驗材料
来证实某一理論时，必須看到其中在邏輯推
理上能否提供这种确切的判断。

相傳在十九世紀上半叶在法国科学院的
某一次年会上，数学家泊松和物理学家佛累
涅尔之間，就光的波动和微粒的學說展开一
場爭論。佛累涅尔是光的波动學說的奠基人
之一，而泊松却是微粒子學說的拥护者。在年會上，
两人各自提出他們的論据。泊松用来反駁
波动學說的一个重要論据是：如果由佛累涅尔
的波动學說出发，應該做出下面的一个推
論，就是利用波动學說的数学公式，可以計
算出一个点状光源所放出的光可以繞过一个
小圆盘而焦聚在圆盘后面暗影中的中央；但在
泊松看来，这个推論，是和光的沿直綫進
行的現象相矛盾的，因而便据此指出波动學
說的錯誤。然而不久，佛累涅尔却按照泊松
所指出的这个推論，做了一个实验，实验結果
表明圆盘暗影的中央果然存在一个亮点。
看来，波动學說已經取得了胜利。然而，泊
松并不因此就承认波动學說的胜利。因为这个
現象也可以用微粒子學說來解釋。按照微粒子
學說的原理，光的微粒在走过圆盘的边缘时，
将受到圆盘边缘的吸引力，而改变了前进的
方向，因而最后也将焦聚在某一亮点。圆盘衍射
的实验固然說明波动學說是正确的，但它却并
不能排斥微粒子學說的正确性。^①由此可見，即
使某一实验結果已經证实了由某一
理論引伸出来的預想的結論，但在邏輯的分
析上，由另一个理論也可以解釋这个現象时，

实践仍难从两种理論之中肯定哪一个理論是
正确而无誤的。

初看起來，由实践來推翻一个定理或定
律，可能比证实某一定理、定律要容易一些。
形式邏輯的知识告訴我們，证明一个全称肯
定的命題要考慮到所有的实际情况，而推翻
一个全称肯定的命題却只要一个简单的“例
外”就行了。但实际上問題并没有这样的簡
单。因为要推翻一个全称肯定的命題，就必
須肯定一个新的和这个命題相对立的实验事
实。而在肯定一个新的实验事实过程中，仍
然必須要清洗有关这个实验事实的各种假
說。例如，我們在前面舉出的对于 β 衰变放
出电子能量測量的实验中，解釋这类現象最
簡單的假說便是：电子由于碰撞或輻射等等
原因，損耗了能量，因而实验上所觀察到的
能量不守恒只不过是能量的轉移而已。为了
要排除这种假說，当然就得重新設計实验，重
作測量。直到后来，实验上采用了直接測量
 β 衰变过程中放出的热值的办法，也就是說，
把所有电子的能量，包括它轉移为別种形态
的能量，都測量在內，这样，才把上述这些簡
单的假說排除了。但是它仍然不能排除最后
一个假說，即可能存在一种看不見、摸不着的
中性粒子。进一步的实验却证明这个假說
是对的。由此可見，由新的实践來推翻一个
全称肯定命題时，也同样要求邏輯上的完整
性和排它性，在这里，只运用形式邏輯是很难
解决这个問題的。

^① 參看庫德耶符捷夫：《物理学史》第1卷，国家教育
出版社1956年莫斯科俄文版，第412頁。



第四，在运用实践标准于科学证明时，有时还会遇到不同的实验结果似乎是相矛盾的情况，就是这一类实验支持这一个理论，而另一类实验又支持另一个相反的理论。例如，在光的波动学说对于牛顿的古典的微粒学说取得了胜利以后，又出现了一种新的光的量子学说。在波动学说和量子学说并存的时候，一方面有光的干涉、衍射、折射等实验支持光的波动学说；但另一方面又有光电效应、光在自由电子上的散射、联合散射等一套实验支持光的量子学说。现代的原子核理论也有类似的情况，一方面在满壳层原子核附近有一系列实验支持所谓“壳层模型”，另一方面大变形原子核附近却又有一堆实验支持所谓“综合模型”。此外，也还有其他核模型，如“超导模型”、“集团模型”、“非轴向对称模型”等等，都各自有它的实验基础。这样，由实验来判明理论正确与否的课题，就变得很复杂了。

此外，不论实验或是理论，都是在不断发展的。在科学史上也常常出现这种情形，初看起来一个实验已能驳倒某一个理论，但由于科学理论也在不断发展，在这个理论中又发展出新的因素，从而又能完满地解释这个实验事实。有时一个实验结果看来是支持某一理论的，但进一步提高了实验精确度以后，却又发现这个实验原来是反对这个理论的。

正因为存在着如此错综复杂的关系，所以在科学史上才出现了那么多的“笔墨官司”。甲说，“我的实验如何驳倒了那一个理论”；乙说，“不行，你的实验中有一些因素考

虑得不周全，或理论上的根据不充足”，等等。这类争论是极多的，有的争论甚至延续了上百年。所以，由实践来判明某一理论的正确或错误，必须照顾到种种复杂情况。把科学证明的任务简单化，就只会导向错误。事实上，当自然科学发展到一定的水平，各种矛盾现象将进一步展开，理论和实验材料之间的尖锐冲突进一步明朗化。这时，常常会找到若干“确证”，提出一些足以肯定地判明是非的实验，或者发展出一种新的理论，它能概括所有相矛盾的那些实验事实。例如，在早期的光的波动学说和微粒学说的争论中，佛累涅尔在科学问题的辩论上虽然取得了优势，但波动学说在当时并没有取得彻底的胜利。只是到后来，佛累涅尔又进行了一个由两面镜子同时反射一个光源而发生干涉现象的实验，这种现象已不能用牛顿所主张的微粒学说来解释，这样，由于实验上提出了这种“确证”，所以波动学说才对微粒学说取得了胜利。对于后来的光的波动学说和量子学说之间的矛盾，一直到量子电动力学发展起来以后，才从理论上统一地加以解决。在量子电动力学的理论中，它一方面吸收了量子理论中的重要精髓，另一方面又继承了波动学说中的合理部分，统一地用一组算式来处理光的量子的和波动的性质，因而它不仅能解释上述所有各个实验，而且能定量地计算出各个实验结果，预言新的现象。这样，光的量子学说和波动学说，就发展到更高的理论阶段。然而在原子核理论方面，直到现在还没有能结束上述各种模型争鸣的状况，尚



有待于原子核物理学家的努力。

在自然科学研究中，科学工作者常常喜爱从事一些足以进一步尖锐地揭发理論和實驗之間的矛盾的實驗工作和理論分析，或者进行足以肯定地判明是非的實驗，和結束紛爭局面的理論研究，这是一种推动科学的研究前进的重要方法。这类工作有較大的科学价值，常常能使自然科学的理論走向新的更高的水平。

實踐標準的相對性和絕對性

列寧在論述實踐標準時，首先肯定生活、實踐的观点应当是認識論的首要的基本的观点，同时，他強調指出：“当然，在这里不要忘記：實踐標準实质上決不能完全地证实或駁倒人类的任何表象。这个标准也是这样的‘不确定’，以便不至于使人的知識变成‘絕對’，同时它又是这样的确定，以便同唯心主义和不可知論的一切变种进行无情的斗争。”^①他一方面指出實踐標準有絕對性，足以划清唯物主义和唯心主义及不可知論之間的界限，但另一方面又指出實踐標準有相對性，告誡我們不要把實踐檢證過的知識看作是“絕對”的。

認識實踐標準的相對性和絕對性，是有重要意义的。

實踐標準的相對性，是說：科学研究工作在實踐基础上提出的確证只是相對的，它只能在一定範圍、一定的近似程度內，一定的意义上，确切地证明某一理論是正确或是錯誤，或理論中的哪一部分是正确，哪一部

分却含有錯誤。

为什么實踐標準具有这种相對性呢？任何理論都只是客观实际近似的反映或模写，任何實踐总是在一定空間、時間和一定条件下的具体實踐。具体實踐是要随着整个社会发展的水平的提高而不断丰富和发展的，因而由具体實踐概括出来的普遍理論就并不一定具有那样的“普遍性”，它要随着實踐水平的提高而不断发展变化，而在每一阶段上的理論認識只能是近似地反映着現實的相对真理。

科学史上有不少理論隨着實驗水平的提高而不断发生变化的事例。例如，在化学元素論的发展上，普洛特曾提出一切元素都是由氢做成的假說，并认为它們的原子量都是氢原子量的整数倍數。在当时确有若干實驗事实支持这一論斷。然而进一步的研究却发现有很多元素的原子量并非是氢的整数倍數。因而普洛特的假說，就被擱置在一旁了。但是，后来又发现原来所謂化学元素的这些原子，实际上并不是单一的，它包括好多个化学性质相同但重量不同的同位素，而这些同位素的重量却是氢原子的整数倍數。这样，實驗又轉回到支持普洛特的假說。但是，更精确的實驗又表明，这些同位素是氢原子重量的整数倍數也只是近似的，实际上，它們有微小差異。其原因是因为組成这些同位素的，除了有氢原子核以外，还有中子，并且它們有不同的結合能。因此，近代关于原子

^① 《唯物主义和經驗批判主义》。《列寧全集》第14卷，人民出版社1957年版，第142—143頁。



結構的學說，又進一步發展了普洛特的假說，但是它的具體形態比起普洛特的原始模型大大地不同了。

由普洛特假說演變的歷史，可以看出，自然科學上理論觀念的變革，常是很激烈的。在不同水準的生產實踐基礎上，便建立起不同的自然科學理論。每一種理論都只是近似地反映著客觀實際。不過，仔細分析起來，可以看出，早期有關原子量測量的化學實驗並沒有能充分證明或駁倒普洛特假說。因為那時對於一個元素究竟只包含一種原子或幾種原子的問題，還沒有弄清楚。可以說，這方面理論觀點變化得如此激烈，很大部分原因是由於科學研究不够深入（實際上是當時實踐水準的限制）而引起的。但是就拿已有充分科學根據的理論來說，仍然可以發現這些理論只是相對正確的。例如，牛頓力學在人們日常生產實踐中、科學實驗和科學觀察中，確實得到大量的實踐證明它為正確。但到了人們能處理那些速度能接近於光速的粒子以後，却由新的實踐表明，在高速運動下牛頓力學要作相應修改而發展成為相對論。而過去實踐所證明的牛頓力學仍然只是在一定條件下近似正確的相對真理。由此可見，對於那些已有大量科學實踐證明它為正確的理論，我們仍應持批判的態度。問題在於人們的實踐總是具體的實踐，隨著實際生活發展，盡有可能出現新的實踐條件，在這種新的實踐條件下，原來的理論就可能顯得陳舊。因此，我們在科學工作中必須看到實踐標準的這種相對性，不應抱迷信

的态度。

當然，這並不是說，實踐根本不能證明或駁倒任何理論。實踐標準仍然有絕對性的一面。實踐仍然是判斷自然科學理論是否為客觀真理的標準。這種判斷，仍然可以和不可知論及相對主義劃清界限。凡是經過實踐檢驗的科學理論都是客觀真理，包含有絕對真理的成分。特別是那些已有大量的科學實踐證明為正確的理論，所包含的絕對真理的成分也就越多。這種已經有大量實踐為基礎的絕對真理的成分，是不會隨著科學的發展而消失的。新的實踐只会豐富或發展這一科學理論或者進一步給這個理論劃定它所能適用的界限。例如，愛因斯坦的相對論固然代替了牛頓力學，它指出牛頓力學中不足之處，但它同時又證明了牛頓力學在物体運動速度比光速小很多的條件下，仍是客觀真理，包含有絕對真理的成分，相對論只是更精確地為它規定了適用的範圍。

由牛頓力學發展為相對論的這個事例，可以用来很好地說明自然科學理論中的繼承關係。相對論並不是簡單地廢除了牛頓力學，相反地，而是把牛頓力學概括在內，作為它的一個特殊情形。當物体的運動速度變成緩慢時，相對論就自動地還原為牛頓力學。也就是說，在速度較緩慢的條件下，牛頓力學仍然作為客觀真理而被保留了下來。可以說，那些經過大量實踐檢驗過的自然科學理論的變化和发展，常常是屬於這一類型的。原因是在於這些理論確實有實踐的根據，它雖然只是近似地反映著客觀實際，但其中却包



含有絕對真理的成分。自然科學理論的進一步發展必須把這部分繼承下來。因此，當我們對前人的工作進行批判的審查時，必須對它的實踐根據有充足的估計。假如我們的科學實踐仍然处在前人的實踐所達到的範圍以內，那就不可能期望在這個範圍內推翻任何自然科學上的定律（除非前人工作包含有錯誤）。例如，在原子光譜、分子光譜的領域中，在一定的實驗精確性的範圍內來推翻量子力學的定律，在有限世界內“創造”違反熱力學第二定律的永動機等等企圖，是不可能實現的。實際上，這就是企圖否認實踐標準的絕對性，否認實踐檢證過的相對真理中包含有絕對真理成分，而這將導致從根本上否認客觀真理的存在，從而陷入不可知論和相對主義。

在自然科學上，看來也確有一些基本定律曾被“推翻”過，如宇稱守恒定律。但是，宇稱守恒定律之所以被“推翻”，並不是因為過去的實驗曾經證明它正確，而現在的實驗却證明它是不正確的；實際上，這裡並不是宇稱守恒定律被推翻，而只是看起來似乎是在弱相互作用過程中被“推翻”。經過仔細的理論分析，發現過去表面上似乎証實的“宇稱守恒定律”，在弱相互作用過程里却並沒有實驗的根據，也就是說，實踐從未證明過“宇稱”在弱相互作用過程里守恒。而相反，當時却有一些不太確定的實驗現象似乎說明弱相互作用過程內宇稱可能不守恒。這樣，一些理論家就建議進行足以確切證明它守恒與否的實驗，來加以檢驗。而實驗的結果却

表明弱相互作用過程內宇稱是不守恒的。因此，所謂宇稱守恒定律被“推翻”，實際上恰好是由新的實驗為宇稱守恒定律規定了新的應用範圍。曾經由大量實驗證明的如在電磁相互作用過程內，宇稱却仍是守恒的。至於包含奇異粒子在內的強相互作用過程，宇稱是否守恒的問題，由於現有實驗材料尚不夠充分，暫時還不能作出完全肯定或完全否定的判斷。弱相互作用過程內宇稱守恒定律被破壞的這個事例，說明進行科學理論工作時一刻兒也不能脫離實踐標準。切不可把已經有實驗證明的理論當作是還沒有證明的，也不可把未經實驗檢驗過的“假說”，當作已有實驗證明的理論。如果離開了實踐標準這個工作中的指南針，那末我們在理論上將得不到任何可靠的結果。

總之，科學理論是在實踐不斷豐富和變化的基礎上發展着的。實踐不斷地批判那些陳舊了的科學理論和學說，新的理論又在繼承舊理論的基礎上不斷從實踐中吸取營養資料。如此不斷地循環不斷地創造，科學也就日新月異。而自然科學每前進一步，都离不开實踐，都要以實踐作為檢驗真理的標準。在引用實踐標準於自然科學理論的檢驗時，必須注意到實驗材料和觀察材料的可靠性，和理論分析在邏輯上的嚴密性和完整性。實踐標準有相對性和絕對性。經過實驗檢驗過的客觀真理，仍然只是近似地反映現實的相對真理，但在相對真理中却包含有絕對真理的成分。隨著實踐的新的進展，自然科學理論也向前进展而達到新的高度。



謙虛是恰如其分地反映實際

吳介民

共产党人是阶级斗争的勇敢战士，他們代表最革命最先进的阶级——无产阶级的立場。他們在爭取人民大众解放事业的斗争中，是英勇顽强的；在和反动的、腐朽的势力进行斗争的过程中，在克服一切困难、建設新社会的过程中，表現出大无畏的精神。共产党人认定馬克思列寧主义是反映了人类社会发展規律和无产阶级革命規律的普遍真理。他們在为实现真理的斗争中，旗帜鲜明，当仁不让，明确地对各种錯誤的意見表示态度，而不是模棱兩可，吞吞吐吐。这是革命无产阶级应有的战斗風格。但是，另一方面，在追求真理、认识真理的过程中，在人民群众的面前，共产党人則是十分謙虛和謹慎的。无产阶级的謙虛絕不是封建阶级、资产阶级那种待人接物中的表面的客套和庸俗的虚伪，而是一种对真理的严肃态度。

—

共产党人的基本任务是認識世界和改造世界，而有效地改造客观世界，是以正确地認識客观世界为前提的。根据唯物主义观点，思想是客观实际的反映。只有正确地反映了

客观实际，使主观思想和客观外界相符合或大体上相符合，并且在这个基础上行动起来，才有可能达到我們預期的目的。

人們的思想反映客观世界，是通过作为思維器官的头脑进行的。人脑好比一个加工厂，它的原料只能来自客观外界。要使我們的主观思想和客观外界相符合，就必须首先向客观外界取得丰富的原料，然后才能进行科学的加工，按照客观世界的本来面目如实地認識它們。也就是说，必须从实际出发，进行調查研究。这里，就有个謙虛的問題。

一个謙虛的人，在和客观实际接触，进行調查研究的时候，他总是“虛怀若谷”，对客观事物不帶任何主观成見，他就能够在客观材料的面前，敞开著头脑这个加工厂的大門，让客观材料通暢无阻地源源不絕地进到里边去。“山以虛則能受澤，心以虛則能受人。”謙虛的人的头脑有足够的地方容納来自客观外界的东西。这样，他就能够客观地觀察外界的情况，能够詳細地占有材料，使头脑这个加工厂完成加工过程，对客观材料作出科学的判断，从而使思想正确反映客观实际，訂出切合实际的方針、政策、計劃和办



法。相反地，如果一个人驕傲起來，讓他的頭腦為主觀的成見所充塞，把接受客觀材料的門戶關閉起來，就會耳不聰，目不明，對客觀事物視而不見，聽而不聞，失去敏銳的辨別能力，甚至對客觀外界的東西加以排斥或者加以主觀的歪曲。結果，頭腦這個加工工廠就會因為沒有原料，或原料不足，或原料不好，而做不出成品，即使勉強製造出來，也是蹩腳的東西。

謙虛是一種實事求是的精神。真正的謙虛就是恰如其分地反映實際。謙虛既不是對客觀事實加以夸大，把一分說成二分；也不是對客觀事實人为地縮小，把二分說成一分。而是有一是一，有二是二，好就是好，壞就是壞，不多不少，恰如其分。恩格斯說，唯物主義世界觀是“對自然界本來面目的了解，不附加以任何外來的成分”^①，也就是這個意思。總之，尊重客觀實際，使自己的思想符合於客觀實際，這才是馬克思列寧主義者的謙虛。

我們黨所領導的革命和建設事業是千百萬人民群眾的事業。人民群眾是參加革命實踐鬥爭的主體。所以，尊重客觀實際，從實際出發，從根本上來說，也就是尊重人民群眾，從人民群眾的實踐經驗出發，恰如其分地反映人民群眾的利益、意見和要求。

深入實際，深入群眾，進行調查研究，是正確反映人民群眾意見的基礎。要做好這一點，必須有堅強的群眾觀點。這裡特別重要的是：

一方面，要相信人民群眾的創造力，重

視人民群眾的實踐經驗。馬克思列寧主義認為，社會發展的歷史主要是人民群眾的歷史，只有人民群眾，才是創造歷史的動力。在我們國家裏，廣大人民群眾的自覺性、積極性和創造性，是生氣勃勃的社會主義建設事業的決定因素。廣大人民群眾在建設社會主義的生產活動和社會活動中所積累起來的經驗和知識，是我們制訂方針、政策、計劃和方案，形成正確的領導意見的取之不盡、用之不竭的源泉。正像毛澤東同志所說的那樣：“必須明白：群眾是真正的英雄，而我們自己則往往是幼稚可笑的，不了解這一點，就不能得到起碼的知識。”^②

另一方面，要清醒地估計自己，敢于正視自己的不足，不要以為什麼都懂得了。不懂的東西就要承認不懂，放下架子，虛心向群眾學習。共產黨人的責任是領導人民群眾勝利地進行革命和建設的鬥爭，但要領導群眾，首先必須向群眾學習。只有先做好群眾的學生，才能做好群眾的先生。當然，人民群眾的意見不可能都是正確的，它需要我們加以整理、分析、概括和提高。但是，离开了向人民群眾學習，離開了對人民群眾意見的調查研究，絕不可能有正確的領導。毛澤東同志告訴我們：共產黨員應當“成為學習的模範”，應當“向民眾學習，向環境學習”，只有這樣，“才能對於工作實事求是，對於前

^① 《自然辯證法》，人民出版社1955年版，第163頁。

^② 《〈農村調查〉的序言和跋》。《毛澤東選集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第790頁。



途有远見卓識”^①。毛泽东同志还告訴我們：要“眼睛向下，不要只是昂首望天。沒有眼睛向下的兴趣和决心，是一輩子也不会真正懂得中国的事情的”^②。这一切都十分明白，对于共产党人來說，不向实际学习，不向群众学习，是最大的驕傲；老老实实向实际学习，向群众学习，乃是最大的謙虛。

二

服从真理，坚持真理，承认錯誤，修正錯誤，这是共产党人必須采取的态度。

真理是客观事物及其規律在人們的主观意識中的正确反映，它包含着不依赖于人或人类的客观內容。人們的認識按它的本性來說，是能够掌握客观真理的。但是，要掌握到真理，要得到对客观世界的正确认識，却不是那么容易的。在認識真理的过程中，可能發生这样或那样的錯誤，必須和錯誤的認識进行不断的斗争，真理才能确立和得到发展。毛泽东同志說：“正确的東西总是在同錯誤的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。当着某一种錯誤的东西被人类普遍地抛棄，某一种真理被人类普遍地接受的时候，更加新的真理又在同新的錯誤意見作斗争。这种斗争永远不会完結。这是真理发展的規律”^③。我們必須自觉地适应这个真理发展的規律，坚持正确的东西，修正錯誤的东西，力求使自己的認識符合于客观实际。

对真理的态度不是人人一样的。在还有阶级存在的社会里，由于人們的阶级地位不同，各种思想无不打上阶级的烙印。人們对客观事物认识和态度的正确和錯誤，往往和他們的阶级意識有着密切的联系。因此，我們在分析对同一事物持有不同的态度和发生不同或相互对立的意見的时候，不能不注意到阶级立場，不能不注意到阶级意識的影响。历史上一切反动的没落的阶级，由于他們阶级利益的局限，往往对客观事物不能取得或不能完全取得正确的认识，他們为了维护自己狭隘的阶级利益，往往不惜采用各种手段来歪曲真理，抹杀真理。这就是一切反动的没落的阶级，不是驕横自大，就是盲目无知的原因。只有人类历史上最革命最先进的无产阶级，由于它的阶级利益和社会发展的客观規律相一致，才最能认识真理，掌握真理，为真理的实现而奋斗。

人們对事物的不同认识，除了阶级根源以外，还有认识論的根源。客观事物是错综复杂，不断发展的。人們对事物的认识不但常常受到各种条件的限制，而且也受到客观事物的本质一时不可能充分暴露的限制。因此，站在同一阶级立場或同一政治立場上的人們，由于工作地位不同，实践經驗不同，

^① 《中国共产党在民族战争中的地位》。《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年第2版，第510—511頁。

^② 《〈农村調查〉的序言和跋》。《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第790頁。

^③ 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，人民出版社1957年版，第27頁。



掌握材料不同，認識水平不同，对一件事情也会产生不同甚至相互对立的認識。这是充满矛盾的客观现实的反映，不足为奇。认为对一件事情只能有一种看法，不能有別一种看法，只能有一种意見，不能有別一种意見，是不切实际的。

各种不同意見的出現，在一般的情况下，都各自反映了客观事物的各个不同侧面，有的甚至只是对某一个侧面的歪曲的反映。认真地听取这些意見，就能够帮助我們比較全面地认识客观事物。即使是那种对某一个侧面的歪曲的反映，也能促使我們注意这一个侧面的存在，正确地加以认识。列宁說：“辩证法是活生生的、多方面的（方面的数目永远增加着的）認識”^①。我們把各种不同的意見集中起来，就可能避免陷入片面的認識，把几种不完全的認識加以比较、分析、取舍、补充，就可能得到较为完全的認識，从而求得客观真理。如果对不同的意見充耳不聞，就容易只見局部，不見全体，只見树木，不見森林，使我們的思想僵化起来，犯主观片面的錯誤。所以，在我們工作中，在我們向群众进行調查研究过程中，认真地听取各种不同的意見，就是十分必要，而不是可有可无的了。

倾听別人的意見，不能摆起架子，而必須以普通劳动者的姿态出現，真理在哪里，就倒向哪里，誰有真理，就贊成誰。在社会主义社会中，在人民的內部，人和人之間的关系是同志式的平等关系，人們在职务上有分工的不同，但他們的社会地位并沒有

貴賤之分。一切共产党员和工作干部，都是人民群众的勤务員。一个人的职务只是标志着他的工作責任，而不能先天地帶給他任何知識和經驗。因此，我們要謙以待人，要有服从真理的精神。对于正确反映了客观实际的人，不管他是誰，工人也罢，农民也罢，你的同級也罢，你的下級也罢，先进分子也罢，落后分子也罢，你喜欢的人也罢，你不喜欢的人也罢，只要真理在他手里，他說出了真理，我們就应当毫不犹豫地贊同他。

真理是客观存在的。它不以人們的喜、怒、好、惡為轉移。人們不能把真理說成是錯誤，也不能把錯誤說成是真理。一切顛倒是非的說法，最終將会被客观的事实所駁倒或糾正。因而对真理的認識不能掺杂着个人的成見。毛泽东同志說：“共产党人必須隨時准备坚持真理，因为任何真理都是符合于人民利益的；共产党人必須隨時准备修正錯誤，因为任何錯誤都是不符合于人民利益的。”^②这就告訴我們，要从人民的利益出发，探求真理，堅持真理，为真理而战斗。同时这也告訴我們，不要把認識絕對化，要隨時根据人民群众的經驗，檢驗已經得到的結論，要隨時反复考慮各种不同的意見，对已有的認識加以审查，當我們一旦发现自己的見解不符合实际，真理在別一方面的时候，而能够以

^① 《哲学筆記》。《列寧全集》第38卷，人民出版社1959年版，第411頁。

^② 《論聯合政府》。《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第1096頁。



人民利益为重，毫不踌躇地向真理低头，进行自我批评，修正自己的错误。

客观事物是不断运动、变化、发展的。同样，作为对客观实际反映的人的認識，也是一个无限运动、变化、发展的过程。因此，我們永远不能穷尽对于客观事物真理性的認識，永远不能满足于已經得到的真理。毛泽东同志說过：依社会运动來說，真正的革命的指導者，不但在于当自己的思想、理論、計劃、方案有錯誤时須得善于改正，而且在于当某一客观过程已經从某一发展阶段向另一发展阶段推移轉变的时候，須得善于使自己和参加革命的一切人員在主观认识上也跟着推移轉变，即是要使新的革命任务和新的工作方案的提出，适合于新的情况的变化。

真理的发展是无止境的。人的認識从来都不可能到头。馬克思主义經典作家从不以自己的认识为极限。馬克思和恩格斯认为，他們的学說不过是提供了一些基本原理、原則，并不是說这种认识已經穷尽了真理，除了加以复述和贊叹以外，就沒有事情可做了。社会主义建設事業突飞猛进，日新月異，許多新的事物，新的問題不断涌现出来，等待我們去认识、去解决。因此，不論我們已經掌握了多少真理，不論我們已經获得了多少經驗，不論我們已經积累了多少知識，也不应当驕傲，在新的事物面前，在新的問題面前，在新的任务面前，仍然必須采取謙虛的态度。事事謙虛，处处謙虛，时时謙虛，永远謙虛。这是客观事物的发展規律对革命者提出的要求。

三

謙虛和驕傲是相互对立的。

驕傲和自滿是孿生的东西。驕傲必然带来自滿自足。有驕傲情緒的人，往往自以为了不起，容易因工作上的一些成績而冲昏头脑；往往自以为什么都懂得，为自己的一孔之見所障蔽。于是，就不再願去向实际学习，向群众学习了。其結果，就是脱离了实际，脱离了群众，使思想一天天僵化，革命意志一天天衰退。这无異于自己筑一道籬牆，把自己孤立起来，堵塞了自己前进的道路。毛泽东同志教导說：“即使我們的工作得到了极
其偉大的成績，也沒有任何值得驕傲自大的理由。虚心使人进步，驕傲使人落后，我們应当永远記住这个真理。”^①

驕傲是一种对自己盲目的过高的估計。驕傲必然自高自大，排斥別人。有驕傲情緒的人，往往夸大个人作用，不把群众和別人放在眼里，不重視群众和集体的力量。他們往往自視特殊，固执己見，甚至把自己工作的單位變成独立王国，不接受党和人民群众的批評和监督。他們在工作有成績的时候，把功劳全挂在自己的帳上，在工作出毛病的时候，把錯誤全推給別人。在驕傲情緒支配之下，上級和下級之間，部門和部門之間，同志和同志之間，就不可能結成統一的整体，

^① 《中国共产党第八次全国代表大会开幕詞》。《中国共产党第八次全国代表大会文献》，人民出版社1957年版，第9—10頁。



就不可能有真正的團結。毛澤東同志教導說：“力戒驕傲。這對領導者是一個原則問題，也是保持團結的一個重要條件。”^①

驕傲還和輕率相聯繫。一個人驕傲了，自以為什麼都懂得了，什麼都能行了，什麼都不在乎了，那末，他在處理工作或解決問題的時候，就會沒有弄清楚情況而輕率從事。由於主觀意圖和客觀現實對不起頭，結果非碰壁不可。這必然會給革命事業造成損害。

謙虛和謹慎是伴隨着的。我們這裡所說的謹慎，當然不是指那種只熱衷於小事、忘掉重大的政治任務的謹小慎微態度，也不是那種猶豫不決、前怕狼後怕虎的優柔寡斷態度，而是指對人民對革命事業的一種高度責任感。我們所說的謹慎，就是要求對革命工作严肃認真，實事求是，多謀善斷。具有這種態度的人在沒有進行調查研究，沒有弄清楚情況時，不隨便下決心。他們總是十分尊重群眾的意見，一切從實際出發。在考察情況的時候，力求做到詳盡、仔細、確切；在考慮問題的時候，力求做到全面、周密、深刻。這樣，使主觀思想、意見、計劃和辦法尽可能準確、完備地反映客觀實際，使工作勝利得到較多的保障，少犯或不犯錯誤。

今天我們黨是處在全国執政黨的地位，黨所領導的各項工作，都和廣大群眾的切身利益息息相關。我們工作做得好或不好，都會給國家人民帶來直接的影響。因此，每一個共產黨員和革命干部，都應該嚴格要求自己，力戒任何虛夸和驕傲，對工作要更加謙虛謹慎，踏踏实實，深思熟慮，慎重從事。

從這裡我們可以看到，謙虛謹慎和驕傲是不相容的。驕傲是一種落後的因素，是一種不利團結的因素，是一種導致失敗的因素。不去掉它，就有礙於我們革命隊伍的團結，不去掉它，就無法使我們繼續進步，不去掉它，就不可能把我們工作推向勝利。

四

謙虛是每一個共產黨員必須具備的高貴品質。這種高尚品質，鮮明地體現在無產階級革命导师馬克思、恩格斯和列寧的革命活動中，也鮮明地體現在中國人民偉大領袖毛澤東同志的革命活動中。

在這裡，我們略舉幾個事例。從這些具體事例中，我們可以看到，無產階級革命导师是最善于把無產階級革命的、戰鬥的精神同對待真理、對待人民的謙虛態度結合起來的最好的典範。

革命的、批判的精神和實事求是的謙虛態度貫穿在馬克思的一生活動中間。在對待知識的問題上，他從不以不懂裝懂，冒充內行，而總是正視自己知識上的缺陷，虛心地勤奮地進行學習。馬克思在擔任《萊茵報》編輯的時候，對於所謂物質利益問題，認為有發表意見的必要。但是，他感到自己對經濟問題缺乏知識。對此，他絲毫不加以掩飾，在和《奧古斯堡報》的一次爭論中公開承認“我以往所學，还不容許我對法蘭西思潮的內容本

^① 《黨委會的工作方法》。《毛澤東選集》第4卷，人民出版社1960年版，第1444頁。



身作什么判断。”^①为了弥补知識上的不足，为了在經濟問題上取得发言权，馬克思决心要“从社会舞台退回书房”^②，悉心研究政治经济学。自一八四三年开始，一直到逝世，馬克思没有一天停止过对經濟問題的研究。正是由于他掌握了大量的事实材料，并进行了长期的辛勤劳动，终于写成了科学地揭露資本主义社会发展規律的《資本論》这样偉大的著作。还在資产阶级統治全世界的时候，馬克思就敢于向資产阶级挑战，宣称資产阶级的必然灭亡和无产阶级的必然胜利是社会发展不可抗拒的客观規律，給全世界无产阶级指明了斗争的出路和树立了斗争的胜利信心。

馬克思从来不滿足于自己已有的成就，永远严格要求自己，但对于別人任何一点成就都充分加以尊重。馬克思曾认为自己最好的东西对于工人也还是不够好。他对于每一种准备发表的作品，从內容到形式，都极力求其完备，一次又一次地修改他的稿本。关于总结巴黎公社經驗教訓的《法兰西內战》这本书，他就曾修改、重写过三次。馬克思絕不抹杀別人的功績，对于那些对发现真理有貢献的人，他都給予应得的重視。在《資本論》里，馬克思引用了許多不出名作家的話，由此而使这些人的貢献和他們的名字得为世人所知曉。馬克思认为，指出第一个发表某种思想或把这种思想闡述得比任何人都更精确的作家的名字，是他的义不容辞的責任。

从恩格斯处理他和馬克思关系問題上，可以明显地看到他那种恰如其分地估計自己

同別人的作用的当仁不让和谦逊为怀的精神。恩格斯在一方面，实事求是地肯定了他和馬克思共同創立科学社会主义學說的事实，和他对这个革命理論創立所起的作用。他說：“馬克思和我，可以说是从德意志唯心哲学中挽救了自觉的辩证法并且把它轉为对于自然与历史的唯物理解的唯一的人。”^③又說：“我与馬克思共同工作四十年，在这个时期以前和这个时期以內，无论在創立这一理論方面，或特别是在闡发这一理論方面，我都作过某些独立的参加。”^④但是，在另一方面，恩格斯始終把自己放在配角的地位。恩格斯說：“我一生所做的都是我预定要做的事情——我演的只是配角——而且我想我還做得不錯。我高兴我有馬克思这样出色的主角。”^⑤恩格斯认为，在科学社会主义这个理論体系上，冠上馬克思的名字是有理由的。恩格斯这些意見，并不是什么客气，而正是如实地反映了他和馬克思的关系。正如列宁所說：“恩格斯总是把自己放在馬克思之后，这一般說来是十分正确的”^⑥。恩格斯总是认为人們給予他的榮譽，主要应当归功于馬克思。

列寧一向反对自高自傲，故步自封。他說：“最有害的，就是自以为我們总还懂得一

^{①②} 《政治经济学批判》，人民出版社1955年版，第2頁。

^③ 《反杜林論》，人民出版社1956年版，第7頁。

^④ 《费尔巴哈与德国古典哲学的終結》，人民出版社1957年第3版，第32頁。

^⑤ 《恩格斯傳》，人民出版社1955年版，第205頁。

^⑥ 《弗里德里希·恩格斯》。《列寧全集》第2卷，人民出版社1959年版，第10頁。



点什么”^①。又說：“要是知道自己懂得太少，那就要設法使自己懂得多一些”^②。列寧是最謙虛的人，也是最善于学习的人。他不只是善于向书本、向馬克思、恩格斯学习，在实际斗争情况发生变化的时候，“和馬克思商量”；同时他又善于向实际学习，向群众学习。列寧周密地研究了馬克思和恩格斯逝世后的資本主义发展的新情况和人民群众斗争的新經驗，而把馬克思學說和俄国实际結合起来，創造性地制定了适合于新条件的革命理論和策略。他領導俄国无产阶级打破了帝国主义的世界体系，摧毁了世界反动势力的重要堡垒，建立了第一个社会主义国家。

无数的事实表明，馬克思、恩格斯和列寧在他們战斗的一生中，始終不懈地同反动的資产阶级思潮，同工人运动中的机会主义思想进行坚决的斗争。在这种斗争中，他們是寸步不让的。而同时，他們在創立自己的學說、在为无产阶级革命斗争制定政策和策略的时候，表现了最严格的科学态度和实事求是的精神，总是反复地在实践中檢驗自己所提出的理論、政策和計劃，使之不断地完善起来。

在毛泽东同志的革命活动中，同样表現着这种战斗精神和科学态度。在毛泽东同志领导下，中国人民取得了人民民主革命的胜利，社会主义革命的胜利，并且在社会主义建設中取得了巨大的成就。毛泽东同志在中国革命的各个时期，制定了引导中国人民走向胜利的路線、方針和政策。这一方面体现了毛泽东同志敢于斗争、敢于胜利的革命精神，另一方面这也是和他的謙虛謹慎作風分不开的。在这里，我們重讀一下毛泽东同志在一九四一年写的《〈农村調查〉的序言和跋》一文中所說的一段最朴素、也是令人最感动的話，就会更加深刻、具体地了解革命领袖那种虛怀若谷、謙虛质朴的崇高品質。他說：“我現在还痛感有周密研究中国事情和国际事情的必要，这是和我自己对于中国事情和国际事情依然还只是一知半解这种事实相关的，並非說我是什么都懂得了，只是人家不懂得。和全党同志共同一起向群众学习，继续当一个小学生，这就是我的志願。”^③毛泽东同志这种高度的謙虛，是我們应当学习的最高的榜样。

今天，我国人民正在辛勤地进行社会主义建設。在六亿五千万人口的大国中进行社会主义建設，是前人沒有做过的偉大而艰巨的事业，其中充滿着各种各样的困难，必須进行各种各样的斗争。这就要求我們一方面繼續發揚大无畏的精神，另一方面不断發揚謙虛謹慎的作風。我們既要 在战略上藐視困难，藐視敌人，又要 在战术上兢兢业业，慎重从事，來不得絲毫的自以为是，粗心大意和輕率任性。只有我們全体共产党员和干部都謙虛、謹慎、戒驕、戒躁，發揮干勁，奋力上进，才能使我們从一个胜利走向另一个新的胜利。

^① 《宁肯少些，但要好些》。《列寧全集》第33卷，人民出版社1957年版，第442頁。

^② 《青年团的任务》。《列寧全集》第31卷，人民出版社1958年版，第255頁。

^③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第791頁。



关于国营企业中的职工代表大会制度

李 潤 之

—
我国国营企业中的职工代表大会制度，是吸收广大职工群众参加企业和监督行政的重要制度。执行这种制度，可以把集中领导和发挥职工群众的积极性统一起来，既加强自上而下的集中领导，又实行自下而上的严格监督，保证全面地完成生产计划，不断地提高企业管理工作的水平。

在国营企业中，生产资料和产品，都是属于全民的财产；生产规模、产品方案和各项重要的经济、技术指标，也都是由国家或经济领导机关确定的。因此，企业的一切生产活动，必须受国家计划的支配。国营企业中的职工代表大会，不能像集体所有制经济组织中的代表大会那样，行使决定一切重大问题的职权，也就是说，它不可能成为最高权力机关。但是，这并不妨碍职工群众参加企业管理。相反的，办好全民所有制的企业，必须依靠职工群众的智慧和力量。在企业中，职工代表大会是具有一定权力的机构。它可以听取和讨论厂长的工作报告，审查和讨论企业的生产、财务、技术、劳动工资计划。它可以审查和讨论企业的奖励基

金、福利费、劳动保护经费、工会经费以及其他有关职工生活福利经费的开支，在不违反上级机关指示的条件下，还可以就上述范围的经费开支作出决议。它可以让企业的任何领导人员提出批评，向上级建议处分或撤换某些严重失职、作风恶劣的人员，必要时越级控告。在对上级机关的决定有不同意见的时候，它也可以提出建议，但是，如果上级机关经过研究，仍坚持原有决定的时候，就必须贯彻执行。企业的职工代表大会，必须按期由工会主持召开，不能以干部扩大会议代替。职工代表大会在闭会期间，日常工作由工会主持。只要职工代表大会认真地和恰当地行使上述权力，并由工会加强日常工作，它就能够在解决企业管理中的重大问题和群众最关心的问题中发挥作用，保证企业在职工群众参加管理和监督下，切实地贯彻执行党和国家的方针、政策与企业的生产计划。

二

吸收职工群众参加企业管理，是社会主义企业区别于资本主义企业的一个重要标



志。在資本主義社會，生產資料歸資本家私人占有，勞動者是資本家的雇佣奴隶，“資本主義壓抑了、扼杀了、踩踐了工人和劳动農民中的大批天才”^①。勞動者根本沒有權利參加企業的管理工作。社會主義社會是以生產資料公有制為基礎的，勞動人民的社會地位和勞動的性質都發生了根本性的變化。在企業中，工人既是勞動者，又是企業的主人。吸收職工群眾參加企業管理，就不仅是可能的，而且是必要的。這正是社會主義制度優越性的一種具體表現。

社會主義企業管理的基本原則，是實行黨和國家的集中統一領導同發揮企業全體職工積極性相結合。劉少奇同志指出：“我們的企業管理制度是高度的集中和高度的民主相結合的制度。一切企業必須服從黨和國家的統一領導和統一計劃，並且以嚴格的勞動紀律來保證千百萬人的意志和行動的統一；同時又必須充分發揚職工群眾的主動性和積極性，發揮群眾的監督作用，吸引群眾參加企業管理”^②。企業中的職工代表大會，是黨的依靠職工群眾办好企業的方針的體現，也是企業實行高度集中和高度民主相結合的管理原則的一個好辦法。全國解放初期，在沒收了官僚資本主義企業使它成為全民所有制的企業以後，我們黨就根據依靠職工群眾办好企業的方針，在國營企業中建立了職工代表會議制度。職工代表會議，在國營企業的民主改革、生產改革以及恢復和發展生產工作中，發揮了积极作用。一九五六年九月，黨的第八次全國代表大會進一步強調在企業

中貫徹群眾路線，並且將職工代表會議制度改為職工代表大會制度，適當地擴大了職工群眾參加企業管理的權限，實行了代表的常任制。最近幾年，在許多企業中，職工代表大會都起了促進生產和改進企業管理的作用。

實踐證明：職工代表大會制度，是社會主義企業管理中的一項具有生命力的制度。認真執行這個制度，可以加強企業管理，促進生產發展，健全企業的集中統一領導，並且有助于提高職工群眾的政治思想水平、豐富生產經驗和解決職工群眾的生活福利問題。

在企業中，一切生產活動，都离不开工人群眾的生產實踐。工人的生產實踐，是提高生產技術和改進企業管理的源泉。只有認真貫徹黨的群眾路線，最廣泛地聽取職工群眾的意見，集中職工群眾的經驗，並且根據來自群眾的正確意見和先進經驗，不斷地改進企業的管理工作，才能夠把企業办好。職工代表大會正是反映職工群眾意見和集中職工群眾經驗的重要場所。認真執行職工代表大會制度，有利于把企業各个方面的力量調動起來，依靠群眾來解決企業生產方面的問題，提高企業管理工作的水平。同時，在職工代表大會的推動下，解決了職工群眾普遍关心的問題，密切了領導和群眾的關係，加強了企業內部的協作，增進了職工群眾的主

三

^① 《莫斯科征收黨員團的總結和我們的任務》。《列寧全集》第30卷，人民出版社1957年版，第55頁。

^② 《劉少奇同志代表中共中央向中國工會第八次全國代表大會的祝詞》。載1957年12月3日《人民日報》。



人翁责任感，职工群众就会更加关心企业生产，充分发挥积极性和创造性，更好地完成生产任务。

执行职工代表大会制度，对健全党委领导下的厂长负责制，也有着积极作用。在国营企业中，贯彻执行党委领导下的厂长负责制和实行职工群众的监督，它们之间有着不可分割的联系。现代化的企业，要求实行高度集中统一的领导。随着科学技术的发展和生产社会化程度的提高，企业的生产过程更加复杂，企业内部的分工更加细密，如果没有高度集中统一的领导，就不可能保证整个企业协调地进行生产。所以，企业必须建立一个厂长负责的、统一的、生产行政的指挥系统，必须保证企业行政领导在生产和行政管理方面，有效地行使指挥权力。但是，我们的集中统一领导，是建立在群众基础之上的。“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去”。^①只有经常注意吸取群众的意见，把群众的智慧同领导者的经验结合起来，领导干部在考虑和决定问题、行使指挥职权的时候，才能够减少或避免主观主义和官僚主义。开好职工代表大会，让群众把各种意见充分地表达出来，经过分析研究，使群众的正确意见同领导意图结合在一起，这样，领导上决定问题就更能符合实际，凡是应当办而又可能办的事情就可以办好；凡是办不到的事情，也不致因为勉强去办而挫伤群众的积极性。企业的党委领导下的厂长负责制，也就可以由于领导和群众的密切结合，而更加健全起来。

在企业中贯彻执行职工代表大会制度，对提高职工群众的政治思想水平，丰富生产经验，也有着重要意义。不断提高职工群众的政治觉悟和丰富职工群众的生产经验，既是生产发展所需要的，也是职工群众切身利益所需要的。在社会主义制度下，劳动人民的政治觉悟和生产经验，是提高劳动生产率和发展生产的重要因素。就企业生产来说，职工群众的政治觉悟越高，生产经验越丰富，劳动生产率就越高，企业生产的发展也就越快。所以，社会主义的厂矿企业不仅要负责生产产品，而且要负责“生产”新的人。在职工代表大会上，通过职工群众的自我教育和对干部的表扬、批评，有利于提高职工群众的思想觉悟，同时，通过讨论改进企业管理工作，提出和研究合理化建议，也有利于丰富职工群众的生产经验。

改善职工群众的生活福利工作，是职工代表大会的重要议题之一。在职工代表大会上，群众对这项工作从多方面提出建议和批评，对于企业领导和有关职能部门是一个有力的督促，在领导干部和职工群众的共同努力下，企业生活福利工作中的一些问题，会更快地得到合理的解决。

三

制度是有决定性的，但是，制度本身并不是万能的。事在人为，企业必须从各个方面

^① 《关于领导方法的若干问题》。《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年版，第901页。



面創造條件，保證每一次職工代表大會都成為真正解決問題的大會，而不要使它流於形式。否則，形式上雖然轰轰烈烈，但內容却空空洞洞，即使開了會，也不能充分发挥職工代表大會的积极作用，真正体现出這種制度的優越性。從當前許多企業的經驗來看，開好職工代表大會，需要注意和解決以下幾個問題。

第一，生產是企業的中心任務，企業中的一切工作，都是密切結合生產來進行的。能不能促進生產的發展，是衡量企業一切工作的尺度。從這一要求出發，職工代表大會，應該把保證國家生產計劃的完成作為根本目的和主要任務。職工代表大會，應該成為密切結合生產和直接推動生產的大會。為了實現這個目的，一般說來，職工代表大會的內容首先要以生產為中心，把生產中的主要問題，作為大會的主要議題。在社會主義企業里，生產是群眾最關心的事情。根據調查，在許多企業職工代表大會的提案中，生產方面的提案占多數。由於職工群眾對企業生產全面情況的了解有了一定的局限性，交給職工代表大會討論的生產議題，無論是生產定額、技術措施、成本管理、責任制度等等，企業領導都必須向職工群眾說明具體情況，以便群眾展開討論，提出合理的修改和補充意見。為了不影響生產，職工代表大會的會議時間不宜過長，活動不宜過多。這就要求充分做好準備工作，使職工代表大會既開得緊湊，又解決問題。

第二，強調職工代表大會密切結合生產

和推動生產，不是說不要去討論同群眾切身利益有密切關係的生活福利問題。關心群眾生活始終是我們的政治任務。在加強社會主義教育的前提下，安排好群眾生活，使群眾的生活條件不斷獲得改善，對於調動群眾的生產積極性，是十分重要的。在我國農業連續三年遭受嚴重自然災害的情況下，更需要注意職工群眾的生活福利工作。因此，職工代表大會應該切實地討論生活福利工作，並且根據需要和可能做出決議，交有關職能部門去執行。

第三，在企業中，職工代表大會是具有廣泛的群眾性的會議，它應該全面地反映企業各个方面、各種人員的意見和要求。這一特點，決定了開好職工代表大會必須廣泛發揚民主，無論是分配代表名額、選舉代表，或者是確定大會議程和組織大會的活動，都要嚴格遵守民主集中制的原則。離開了發揚民主，職工代表大會就失去了意義。代表的廣泛性和群眾性是發揚民主的首要標誌，做不到這一點，就不能反映出各个方面、各種人員的意見。因此，要保證新老工人、技術人員、科室干部和女工等等，都有自己的代表，而且還要保證代表們能够把企業各類人員的不同意見反映出來，而不只是反映少數先進人物的意見。切實組織代表討論報告和提案，是發揚民主的中心環節。在這裡，企業領導應該把企業管理工作中的重要問題，提到職工代表大會上討論和解決。同時，也要討論和解決群眾所普遍關心的其他問題。無論是討論生產問題或者生活問題，都要充分發揚



民主，不能只是“干部做报告、群众提保证”，使討論流于形式。群众在职工代表大会上批评领导干部，是监督行政的一个重要方面，领导上要保证群众暢所欲言，干部要虚心地听取群众意见和自觉地接受群众监督。在职工代表大会上，出現某些錯誤的意見是难免的，只要加强领导，經過充分討論，正确意見是可以說服那些錯誤的意見的。

第四，企业领导干部，必須以积极热情的态度对待职工代表大会，自觉地认识到开好职工代表大会，是完成企业生产任务的重要条件。有人借口生产任务繁重，不願意召开职工代表大会，把开会当成负担，或者以干部扩大会議代替职工代表大会，这是不对的。生产任务繁重，不能成为不召开职工代表大会的理由。因为召开职工代表大会正是为了更好地保证生产任务的完成。企业生产中的一些重要問題，不发动群众討論解决，生产任务就不容易完成。而开好职工代表大会，发动群众把問題解决了，就具备了更好的完

成生产任务的条件。这已經是为許多企业的实践所证明了的。

貫彻执行职工代表大会制度，是企业中一項长期的重要的政治任务。企业党委要加强对企业工会的领导，督促工会按时召开职工代表大会，并且做好职工群众的思想教育工作。一方面，教育职工群众在认真监督行政的同时，要听从指挥，遵守紀律。另一方面，教育干部在正确对待职工群众的批评和监督的同时，要在生产中大胆指挥，在行政上严格管理。职工代表大会的中心議題，同企业一定时期的工作方向有着直接关系，为此，企业党委要提出明确的方針，指导开好职工代表大会。对职工代表大会已經通过的決議，企业党委要督促行政领导和职能部门去执行，从而使职工群众进一步重視职工代表大会的作用，更加积极地参加企业管理。这样，我們的企业管理水平就可以不断地提高，我們的企业就可以办得更好。

