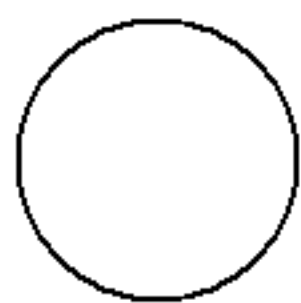


红旗

HONG QI



21-22

一九六一年



红旗

半月刊

中国共产党中央委员会主办

★ 一九六一年第二十一、二十二期 ★

目 录

真理的全面性	关 锋 (1)
論真理发展过程	申 集 (12)
当前木材生产中的一个問題.....	楊延森 白靖宇 (21)
积极推广玉米双杂交种	李竞雄 (26)
本溪煤矿是怎样处理采煤和掘进关系的 ...	田大田 (35)
上帝的教义和枪击邻人的“道德”	袁先祿 (39)
战争制造者和恐核病	陈 原 (41)
精炼·大体整齐·押韵	臧克家 (44)
——学詩断想	
教学小品	敢 峰 (48)
葛梅	管 桦 (52)

•



真理的全面性

关 锋

毛澤东同志經常教导我們，看問題要全面，不要片面，要“兩点論”，不要“一点論”。这是因为我們所追求的东西——真理，本来是全面的。片面的認識决不是真理。固然，片面的認識也包含着某些合理的因素，但在总体上，它总是和真理相違背的。

研究一下真理的全面性，对于自觉地掌握“兩点論”，以正确地認識世界和改造世界，是有好处的。

列宁說：“真理是全面的”^①。他又說：单个的存在仅仅是真理的一个方面，“真理还需要现实的其他方面，这些方面也只是好像独立的和单个的（独自存在着的）。真理只是在它們的总和中以及在它們的关系中才会实现。”“真理就是由現象、现实的一切方面的总和以及它們的（相互）关系构成的。”^②

列宁对于“真理的全面性”的規定，实质上就是对立的統一。这也就是说，真理是对于客观过程互相矛盾着的各个方面的認識的

辯证总和。要求得这种辯证的总和，就要弄清楚各个方面的对立統一关系，看出各个方面如何具体地互相制約、互相依賴，它們在总体中各占何等特定的地位。对于客观过程的一个方面的認識，只是“真理的一个方面”，如果把这方面夸大为全体，就成了片面的、錯誤的了。

客观过程是对立的統一，所以，正确反映客观过程的真理也就不能不是对立的統一。

全面的真理和把客观过程的“一个方面推崇为絕對”^③的形而上学是根本对立的。形而上学者总是把客观过程的这个或那个方面“推崇为絕對”，或者同时把两个方面都“推崇为絕對”。这样，当然无法把互相矛盾着的两个方面有机地統一起来。

两个片面的認識（两个方面都被“推崇为絕對”）加在一起也还是片面的、錯誤的。康德的“二律背反”就是把真理的互相矛盾着

①②③ 《哲学筆記》。《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第212、209—210、222頁。



的两个方面都“推崇为绝对”，他不能把它们统一起来；他又认为，两个互相绝对排斥的、一个决不能容纳另一个的命题，都同样地能够得到证明。于是，他引出了不可知主义的结论。

黑格尔在批判康德的“二律背反”时指出：“这两个规定（即连续性和非连续性——引者注），如果单独来看，没有一个是真的，只有二者的统一才是真的。这就是对这两个规定的真正辩证的看法，也是它们的真正结果。”列宁在《哲学笔记》中摘录了这段话，在旁边批道：“真正的辩证法”^①。

两个相互对立的规定的统一，对两个相互对立的规定的真正辩证的看法，也就是真理的全面性。

就拿运动的连续性和非连续性这两个互相对立的范畴来说吧：如果把连续性孤立起来，作了绝对的夸大，只承认运动的连续性，而否认运动的非连续性（这样也就否认了事物的质变），当然是片面的、错误的；如果把非连续性孤立起来，作了绝对的夸大，只承认运动的非连续性，而否认运动的连续性（这样也就否认了新旧事物之间的继承性联系），当然也是片面的、错误的；如果同时把连续性和非连续性都作了绝对的夸大，又同时承认二者，那就是自相矛盾，也是错误的。上述种种错误，从思想方法上看来，主要地就是割裂了两个方面的对立统一。辩证唯物主

义肯定运动既是连续的，又是非连续的，认为对于连续性和非连续性这对范畴，应该在它们的对立统一中理解它们。所谓连续性，就是说事物的运动没有绝对的中断，肯定新旧事物之间有着继承性的联系，它并不排斥有相对的中断，即非连续性；所谓非连续性，就是说事物的量变发展到一定程度，引起了飞跃，表现出相对的中断性，它并不排斥新旧事物之间有着继承性联系，亦即中断中包含着不间断。这样，两个范畴是互相制约、互相依赖的。不懂得连续性和非连续性的统一，就不能正确地认识事物的运动过程。

一切对立的范畴都是如此。这里用得着一句古语：“合则双美，离则两伤”。互相矛盾着的两个范畴，或对于客观过程互相矛盾着的两个方面的认识，只有在它们的互相联系、互相制约，即辩证的统一中去把握，才是正确的，才能达到全面的真理。这也就是说，真理必然是对立的统一。如果使两个方面相脱离，把两个方面各自孤立起来，那就不可避免地把其中某个方面或者同时把两个方面作出绝对的夸大，引出错误的结论。

全面的真理和貌似全面的折衷主义也是根本对立的。真理的全面性，如上面所说，实质上就是对立的统一；而折衷主义却是把

^① 《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第119页。



随意抽取来的这样一点、那样一点，毫无内在联系地拼凑起来。

列宁在《再論工会、目前局势及托洛茨基和布哈林的錯誤》一文中批判布哈林的折衷主义时指出：“拿两个或更多的不同的定义，把它们完全偶然地拼凑起来……，那末我們所得到的就仅仅是一个指出事物的各个方面的折衷主义的定义。”^①他又說：“又是这个，又是那个”，“一方面，另一方面”——这就是布哈林在理論上的立場。这就是折衷主义。辯证法要求的是从具体的发展中来全面地估計对比关系，而不是东抽一点，西抽一点。”^②

折衷主义不是从“具体的发展中来全面地估計对比关系”；恰恰相反，它是把事物的某些方面完全偶然地拼凑起来。在其拼凑起来的結論中所包含着的“一方面，另一方面”，沒有内在联系，沒有互相制約，沒有主要方面、决定环节，簡言之即沒有对立統一关系，它所缺少的灵魂正是对立的統一。因为折衷主义的“一方面，另一方面”，不是由对于具体事物的具体分析而来，而是“东抽一点，西抽一点”，所以也就只能是偶然地拼凑起来，而不可能达到对立的統一。

由此可見，只是简单地承认“既有这一方面，又有那一方面”，并不就是唯物辯证法的“两点論”。并不就是全面的真理；“两点論”和全面的真理的本质，即在于对立的統一。

“两点論”要求我們对具体事物进行具体分析，分析事物在其发展的历史中、在发展的各个阶段上，它的互相矛盾着的各个方面处于何种具体的互相依賴、互相制約的关系之中，各个方面各占何等地位（哪个方面是主要的，以及主要方面和次要方面在一定条件下的相互轉化），从而把对于事物的各个方面的認識有机地統一起来。这样，得出来的結論，就能是体现了具体事物各个方面的对立統一关系的全面性的真理。^③

二

在毛澤东同志的著作中，像一根紅綫一样貫串着“两点論”。毛澤东同志运用馬克思列宁主义的普遍原理，从实践經驗中总结出来的中国革命和建設的路綫、政策以及各方面的理論观点，都是全面的、顛扑不破的真理。他的关于中国革命和建設的理論，是一个系統的整体，是建立在对国内形势和国际环境的全面、深刻分析的基础上的。我們

^{①②} 《列宁全集》第32卷，人民出版社1958年版，第83、80頁。

^③ 当然，对于整个的人类認識运动說来，永远不会达到絕對的全面，以致人們无需乎发展自己的認識了；但是，对于在某一发展阶段內的某一客观过程的認識运动說来，当达到和客观过程的規律性相符合的認識时，就是达到了真理，即对于某一客观过程的認識达到了全面。这里所謂达到全面性的真理，是就这个意义而言的。



为着说明真理的全面性，在这里只举几个例子。

例如，对于中国民主革命时期的民族资产阶级的分析。毛泽东同志说道：“由于中国民族资产阶级是殖民地半殖民地国家的资产阶级，是受帝国主义压迫的，所以，虽然处在帝国主义时代，他们也还是在一定时期中和一定程度上，保存着反对外国帝国主义和反对本国官僚军阀政府……的革命性，可以同无产阶级、小资产阶级联合起来，反对它们所愿意反对的敌人。”“但同时，也即是由于他们是殖民地半殖民地的资产阶级，他们在经济上和政治上是异常软弱的，他们又保存了另一种性质，即对于革命敌人的妥协性。”于是毛泽东同志得出结论说：“一方面——参加革命的可能性，又一方面——对革命敌人的妥协性，这就是中国资产阶级‘一身而二任焉’的两面性。”^①

毛泽东同志的这个分析，深刻地体现着真理的全面性。

民族资产阶级有“参加革命的可能性”是真理的一个方面；民族资产阶级有“对革命敌人的妥协性”是真理的另一个方面，只有这两个方面的统一才是真理。如果使一个方面脱离另一个方面，或者只肯定民族资产阶级的革命性，而否认它的妥协性，或者只肯定民族资产阶级的妥协性，而否认它的革命性，那当然是片面的、错误的。如果使一个方

面脱离另一个方面，也就必然把“一个方面推崇为绝对”，使自己陷入一个极端。例如脱离民族资产阶级的妥协性的一面，那就会把它的革命性夸大，夸大为同农民、甚至同无产阶级的革命性一样；同样，脱离民族资产阶级的革命性的一面，那就不能正确地了解它的妥协性，而会把妥协性绝对地夸大，以至否认联合它的必要和可能。

毛泽东同志在分别分析民族资产阶级的革命性和妥协性时，紧紧把握住它的两个方面的互相制约、两个方面的对立统一关系。在判定民族资产阶级有革命性时，指出它的革命性的分寸是，在一定时期中和一定程度上保存着反帝反封建的革命性，它可以同无产阶级、小资产阶级联合起来反对它愿意反对的敌人；这也就意味着民族资产阶级的革命性是不彻底、不坚决的，即包含着妥协性。在判定民族资产阶级的妥协性时，指出它的妥协性的分寸是，不愿意和不敢彻底地反帝反封建，在经济上和帝国主义、封建主义有着千丝万缕的联系；这也就意味着，指出民族资产阶级的妥协性，并非否认、而是承认它有一定程度的革命性。正是因为在这两个方面的互相制约中分别地分析每个方面，所以对每个方面的分析都是恰如其分的；正因为对两个方面的分析都是恰如其分的，所以能够合乎邏

^① 《新民主主义论》。《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年第2版，第666—667页。



輯地把它們統一起來。

在我国民主革命过程中，民族資產階級的两面性并不是絕對平衡的。毛澤东同志多次地分析了這個問題。他指出，有时革命性成为民族資產階級两面性的主要方面，即在革命性和妥协性这种两面性的矛盾关系中，革命性这个矛盾方面占了主导地位；有时妥协性成为民族資產階級两面性的主要方面，即在革命性和妥协性这种两面性的矛盾关系中，妥协性这个矛盾方面占了主导地位。毛澤东同志說：“由于中国最大的压迫是民族压迫，在一定的时期中，一定的程度上，中国民族資產階級是能够参加反帝国主义和反封建軍閥的斗争的”；同时，他又指出：“又由于中国民族資產階級在經濟上、政治上的軟弱性，在另一种历史环境下，它就会动摇变节。”^①在一九二七年及其以后的一个时期內，民族資產階級“一度附和过反革命”，这时，它的妥协性占了主导地位、起了支配作用。但是，当民族資產階級的革命性成了它的主要方面时，仍然存在着妥协性，所以在这时，它只是在“一定的程度上”能够参加反帝反封建斗争；当民族資產階級的妥协性成为它的主要方面（即动摇变节）时，它参加反帝反封建革命的可能性也不是从根本上消失了，所以，在第二次国内革命战争时期，毛澤东同志在主張从政治上坚决同民族資產階級的动摇性作斗争的同时，坚持决不采取从

經濟上消灭民族資產階級的政策，并在斗争中爭取联合他們。在这里，毛澤东同志正是从我国民主革命的历史发展中，具体分析民族資產階級的革命性和妥协性在不同的阶段上是怎样地互相制约，两者各占何等地位。这样所把握到的民族資產階級的两面性的对立統一，也就是內容丰富的、生动的、具体的、和历史的对立統一。

再如毛澤东同志在《中国革命战争的戰略問題》一文中对于集中兵力問題的分析。他从各方面深刻地論证了集中兵力的重要性，但同时又指出：“我們主張的集中兵力，并不包括放棄人民的游击战争在內。立三路線主張廢棄小的游击战争，‘一枝枪也集中到紅軍中去’，早已证明是不对的了。”“置紅軍的支队于次要的作战方向也是必要的，不是一切都要集中。我們主張的集中兵力，是建立在保证对于戰場作战的絕對或相对优势的原則上。”^②

这又是一个全面地分析问题，得出体现着真理的全面性即对立統一的結論的典范。

毛澤东同志在兵力的集中和分散的互相矛盾的关系中，对每个方面作出了恰如其分的規定。集中兵力受着并不放棄人民的游击

① 《〈共产党人〉发刊詞》。《毛澤东选集》第2卷，人民出版社1952年第2版，第597頁。

② 《毛澤东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第221頁。



战争和“置红军的支队于次要的作战方向”的制约，因此，所谓集中兵力并不是绝对集中，而是允许有一定程度的分散。分散兵力受着必须保证“战场作战的绝对或相对优势”的制约，因此，所谓分散并不是绝对分散，而是在保证战场作战的绝对优势或相对优势的同时，要求开展人民的游击战争和置红军支队于次要的作战方向。战场作战的绝对优势或相对优势是必须保证的，这就是说，在当时的敌我力量对比的条件下，集中兵力是矛盾的主导方面。在两个方面的互相制约的矛盾关系中，毛泽东同志对每个方面都作出了恰如其分的规定，所以也就把两个方面的规定有机地统一了起来，得出了体现着对立统一的真理性的结论。如果按照形而上学的思想方法，把集中的方面或分散的方面“推崇为绝对”，那是错误的。如果只是承认既要集中又要分散，而不能看出二者间的主导方面，不能看出一定程度的分散要服从于集中兵力的必要性，因而不能正确处理二者的对立统一关系，那也是错误的。

再如毛泽东同志在《论持久战》一文中对于战争的确实性和不确实性的分析。战争有确实性吗？有的；战争有不确实性吗？也是有的。但是，把这样两个方面分割开来看，却都不是真理；只有两者的对立统一，才是真理。毛泽东同志对于这个问题分析说：“战争没有绝对确实性，但不是没有某种程度的

相对的确实性。我之一方是比较地确实的。敌之一方很不确实，但也有朕兆可寻，有端倪可察，有前后现象可供思索。这就构成了所谓某种程度的相对的确实性，战争的计划性就有了客观基础。”^①这就是说，既承认战争有不确实性，又承认战争有相对的确实性，并且肯定战争的相对确实性是战争计划的客观基础。战争的相对确实性方面决定了战争计划是可能的和必要的，而战争的不确实性方面则只是使得战争的计划性“很难完全和固定”。这样，就正确地把握了战争的确实性和不确实性这一矛盾的两方面的统一，从而能够引出关于战争计划和战争方针的正确结论，即：战争计划和战争方针要有相对的固定性。这个结论也是对立的统一。一方面肯定“一定时间内的相对地固定的战争计划或方针”；一方面又肯定战争计划或方针“必须根据情况的变化和战争的流动而适时地加以更换或修改”^②。

很清楚，毛泽东同志对于战争的确实性和不确实性，也是在它们的互相制约的矛盾关系中，作了恰如其分的分析，从而把两者统一了起来。按照形而上学的思想方法，在这个问题上就会或者把战争的确实性“推崇为绝对”，从而走到认为战争计划和方针必须绝对固定的机械主义；或者把战争的不确实

^{①②} 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年第2版，第484、485页。



性“推崇为绝对”，从而走到否认制定战争计划和方针的可能性的相对主义。按照形而上学的思想方法，还可能把两个方面都“推崇为绝对”，既肯定战争是绝对确实的，又肯定战争是绝对不确实的，这样就陷入了不能解决的“二律背反”，在实践上无所适从，在理论上走向怀疑主义、不可知主义。总之，用形而上学的思想方法来看问题，只能走到这样或那样的错误，而不可能得到体现着对立统一的全面性的真理。

毛泽东同志对于真理的全面性还作过如下的分析：

“革命和革命战争是进攻的——这种说法当然有它的正确性。革命和革命战争从发生到发展，从小到大，从没有政权到夺取政权，从没有红军到创造红军，从没有革命根据地到创造革命根据地，总是要进攻的，是不能保守的，保守主义的倾向是应该反对的。”

革命和革命战争是进攻的，但是也有防御和后退——这种说法才是完全正确的。为了进攻而防御，为了前进而后退，为了向正面而向侧面，为了走直路而走弯路，是许多事物在发展过程中所不可避免的现象，何况军事运动。”^①

在这里，毛泽东同志是就革命和革命战争来说的；但我以为，实质上也是对于真理

的全面性的深刻论证。

“革命和革命战争是进攻的，但是也有防御和后退——这种说法才是完全正确的”，这正是说，只有互相矛盾着的两个方面的对立统一，才是全面的真理。自然，在这两个方面的对立统一中，从总的革命进程来说，进攻是主导的方面；防御和后退是次要的方面，是“为了进攻而防御，为了前进而后退”。具体的对立统一（即对立的方面是怎样地统一的）是真理的内在本质。单是说“革命和革命战争是进攻的”，只能说它有一定的正确性，而不是完全正确的、全面的真理，因为它所反映的只是客观过程的一个方面。如果把这一个方面“推崇为绝对”（也就是主观上把它当作全面的），而否认革命和革命战争“也有防御和后退”，那就把具有正确性的东西变成荒谬的，在第二次国内革命战争中的“左”倾机会主义者就是犯了这种错误。反之，如果脱离了“革命和革命战争是进攻的”，那么对于“防御和后退”的理解，就不会是“为了进攻而防御，为了前进而后退”，也就是说会把这个方面“推崇为绝对”，而变成单纯防御路线，以至变成可耻的逃跑主义，第二次国内革命战争时期的右倾机会主义者张国焘就是如此。

^① 《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第189—190页。着重点是引者加的。



在革命和革命战争問題上是这样，在其他問題上也是这样。馬克思列宁主义的普遍真理，无一不是对立的統一。例如物质世界的統一性和具体内容的多样性，絕对的运动和相对的靜止，否定和肯定，批判和继承，人民群众在历史上的决定作用和杰出人物的重大作用，不断革命論和革命发展阶段論，在战略上藐視敌人和在战术上重視敌人，科学精神和革命干劲，民主和集中，集体领导和分工負責，等等，都是对立的統一，都是在对立的統一中体现着全面的真理；如果把其中的一个方面“推崇为絕对”，而抹杀了另一个方面，就变成了謬誤。

三

真理是全面的，是对于客观过程互相矛盾着的各个方面的認識的辯证总和，但是，一般說来，人們不能够在認識一个客观过程的开始时就做到这一点。

列宁說：“真理是过程”^①从整个人类的認識說来，認識是一个日益走向深入和全面的无限的过程，永远没有一个尽头。人們对于某一客观过程或客观对象的認識，也是一个过程，而不可能一开始就是全面的。对于某一客观过程或某一客观对象的全面性的認識，总是要經過一个过程才能达到的。全面性的認識，体现在調查研究的最后結果中，而不是在認識过程的开始。

新冒出来的事物，一般說来，它的內在矛盾，并不是一下子暴露出来的。人們的認識受着客观事物內在矛盾沒有充分暴露的限制，受着缺乏实践經驗以及科学技术条件的限制，所以不可能一下子达到全面的真理性的認識。人們的認識，总是在实践基础上，随着客观事物內在矛盾的充分暴露和实际經驗的增长，从一个方面的認識进到另一个方面的認識，然后把互相矛盾着的各个方面的認識綜合起来，达到全面的即对立統一的真理性的結論。有这样一种观点：认为有了“两点論”作指导，就可以超越一定的实践过程，就能够在客观对象的內在矛盾沒有充分暴露时，得到完全正确的結論，从而认为作不到这一点就是違背了“两点論”。这种观点是不正确的，它实质上是一种唯心主义的或者趋向唯心主义的观点，因为它違背了肯定“实践是認識的基础”的唯物論；这种观点，实质上也是形而上学的，因为它違背了肯定“真理是过程”的辯证法。如果按照这种观点，提出对于認識的全面性的要求，无疑地是錯誤的和有害的。

那末，这是不是說，人們在認識某一客观过程或某一客观对象的一定阶段上，注定要犯片面性的錯誤呢？当然不是。这里，必須把在認識过程的一定阶段上只認識某一

^① 《哲学筆記》。《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第215頁。



客观对象的某些方面，同片面性的錯誤区别开来。

瞎子摸象这个老掉了牙的故事，还可以給我們以新的启发。摸着了象的耳朵，就說象同蒲扇一样，或者摸着了象的腿，就說象同柱子一样，这当然是片面的，錯誤的。它之所以錯誤，乃是在于把象的一部分当作了象的全体。然而，象的耳朵确实像蒲扇，象的腿也确实像柱子；如果說象的耳朵好似蒲扇、象的腿好似柱子，就不能认为这种說法是犯了片面性的錯誤。这种說法对于整个象的認識說来，并不是全面的，但对于象的一定部分說来，却是对的。对于客观过程这个极其复杂和龐大的“大象”，必須从一个方面的認識进到另一个方面的認識，然后經過对各个方面的認識的綜合，达到全面的、整体的認識。这里重要的是，不要把对于客观过程的某一个方面的認識，当作对于客观过程的全面的、完整的認識。把对于客观过程的一个方面的認識，如实地看作只是一个方面的認識，那就不能說这种認識是片面的錯誤的，而應該把它看作是达到真理性的全面認識的一个阶段、一个步驟。

麻雀必須一部分、一部分地解剖。虽然在進行解剖以前，人們对麻雀的全体已經有了一个大概的了解，但这种了解还是比较粗淺的。如果以为，对它的全体的精确的了解，不是在一部分、一部分的解剖工作以后

才能得到，而是在这以前已經形成，那就違背了認識論的辯证法。

达到全面的認識，必須經過对客观事物的一个方面又一个方面的認識。在这个过程中，用得着孔夫子的一句話：“知之為知之，不知為不知，是知也”。就是說，要时刻警惕着不要把一个方面的認識誤认为是全面的認識；由于实践經驗不足和客观过程的內在矛盾沒有充分暴露，对于客观过程的某些方面还不認識，就要老老实实地承认不認識，認識了多少就是認識了多少，不作任何夸大。

客观过程中互相矛盾的两个方面，以及我們对它的两个方面的認識，是互相制約的。当着我們只認識到这一个方面，而对另一个方面还没有或很少認識的时候，对于这一个方面的認識往往也是不完全的。当着我們对于某一个方面在整个过程或者在全面的真理中所占的地位，还弄不清楚或弄不很清楚的时候，往往会对这个方面作出某种程度的夸大或縮小。但是，有“两点論”和真理的全面性这一原理作指导，人們就会有意識地注意：客观过程和真理还有它的另一方面，在只是認識到一个方面的时候还不可能做出全面的結論，应当繼續发展自己的認識；人們也就能夠在过去还不認識的其他方面开始冒头的时候，敏銳地把握住它們，而在客观过程的內在矛盾暴露得比較充分的时候，进行辯证的綜合和全面的分析，給予对客观过程的各个方



面的認識以一定的地位，把握住它們的具体的对立統一关系，从而达到全面的真理。反之，如果不是以“兩點論”為指導，而是用“一點論”來看問題，那就会只固執着一個方面，對其他方面“視而不見”，就会在只是對於客觀過程的一個方面有所認識時，做出不恰當的結論，從而犯片面性的錯誤；或者在對於客觀過程的矛盾着的兩個方面都有所認識的時候，不去具体分析它們的互相制約关系，而把它們拼湊起來，走向折衷主義；或者把兩個方面都“推崇為絕對”，並給它們都找出“根據”，從而使自己無所適從，走向懷疑主義。

許多具體工作，不能等到我們的認識達到全面的真理時再動手。認識過程不能脫離實踐過程，而是以實踐過程為基礎的。如果說，既然客觀過程的內在矛盾還沒有充分暴露，就什麼也不要干，那是完全錯誤的。人們只有在實踐中，才能逐步了解這一客觀過程的內在矛盾，了解它的各個方面，增長經驗和知識，為達到全面性的真理創造基礎。人們在沒有達到全面認識的時候，需要在工作特別謹慎，進行典型試驗，一步一個腳印地探索着前進。

也不能認為只有等到客觀過程的內在矛盾充分暴露的時候，再作理論上的研究。在某一客觀過程的內在矛盾沒有充分暴露的情況下，對它進行理論上的研究是必要的，也

是可能的，如果在這種情況下，因為怕犯片面性的錯誤而拒絕作理論的研究，就是“因噎廢食”了。根據一定的事實材料進行探索，提出初步結論或科學假說，在以後的實踐中檢驗、充實和修正，這是達到全面真理的不可缺少的步驟。

“兩點論”和真理的全面性的原理，使我們能夠正確地、有效地克服片面性的認識。

片面性的認識是錯誤的。它把客觀過程的一個方面“推崇為絕對”，把“真理的一個方面”誇大為真理的全體，甚至對這個方面進行歪曲和把它畸形化，以至遠遠離開了真理。因此，我們必須用對於客觀過程的全面分析去克服片面性的錯誤；只有這樣，才能把片面性的錯誤真正克服，並在反對片面性的認識中發展正確的認識。

對於片面性的認識，要具体分析它把客觀過程的哪個方面作了誇大和曲歪，作了怎樣的誇大和歪曲，並且弄清楚被它抹殺的是客觀過程中的哪個方面，弄清楚被它誇大的方面在客觀過程中固有的地位是怎樣的。例如說：“戰爭是絕對不確實的”，這當然是錯誤的，必須反對的；然而它是由於誇大了“戰爭有不確實性”而來的，“戰爭有不確實性”却是“真理的一個方面”，這是應該而且必須肯定的，並且應該把它和“戰爭有相對的確實性”有機地統一起來。這就是說，要揚棄片面性的認識，把被誇大了的一個方面的認識復



原，从而把它纳入真理的有机构成之中。

片面性的认识，常常是夸大了客观过程的次要方面，抹杀了主要方面。这种片面性的认识是最有害的。针对这种片面性的错误认识，我们要特别着重阐明客观过程的主要方面的主导地位和支配作用，并且同时指出，被夸大的那个次要方面在对立统一关系中所占的次要地位，和它在客观过程发展中的次要作用。

有时候，片面性的认识所夸大的是客观过程的主要方面，其错误不在于强调了这方面，而在于强调得过了分寸，只承认这一方面，抹杀另一方面。针对这种片面性的错误认识，我们要分析它是怎样地把主要方面强调得过了分寸，把主要方面“推崇为绝对”，从而恰如其分地强调这方面，指出其固有的主导地位，而不是不敢正确地强调这方面。

形而上学者常常从错误的一个极端跳到错误的另一个极端。黑格尔说：“任何一种哲学原理的片面性通常都是跟相反的片面性对立起来”。列宁在《哲学笔记》中摘录了这段话，并在旁边批道：“通常都是从一个极端到另一个极端”^①。形而上学的思想方法，不仅表现在把认识的一个方面加以夸大，而且还经常表现在用一个极端去和另一个极端对立，时而固执着这个极端，时而固执着那个极端，而不能对矛盾着的两个方面及其对立统一关系作出正确的分析。

运用唯物辩证法分析片面性的错误论点在思想方法上的根源，这对于克服片面性的错误论点，对于防止在反对一种片面性认识时陷入另一种片面性的认识，是十分必要的；对于提高人们的思想方法，也是大有好处的。反对片面性的错误论点，要以对于客观过程的全面分析去和它对立，而不能用另一种片面观点去反对它，例如，不能用片面强调事物的多样性去反对片面强调事物的统一性，也不能用一笔勾销地对待文化遗产的粗暴态度去反对无批判地全盘接受文化遗产的无原则态度，反过来说也是一样。

总之，要用唯物辩证法去克服形而上学，用“两点论”去克服“一点论”，而不能用“一点论”去反对“一点论”。

* * *

在认识过程中掌握“两点论”的思想方法，时刻记住真理是全面的，就会缩短我们在实践基础上达到体现对立统一的全面认识的过程。当然，对于马克思列宁主义的任何一个原理，都不能脱离客观实际，当作公式去硬套。主观主义地臆造出客观过程的这个方面和那个方面，并把这两者凑合起来，当然不是全面性的真理。全面性的真理，不能是主观臆造的，而是用“两点论”作指导，在实践基础上对于具体事物进行具体分析的结果。

^① 《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第164页。



論真理发展过程

· 申 集 ·

人类认识世界的过程，是一个“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理”^①的过程。人们通过实践、认识、再实践、再认识的反复过程，不断地解决主观和客观之间的矛盾，使主观思维的内容和客观实际情况达到一致，那就是获得了客观真理。

唯物主义者认为，我们的科学知识的内容之唯一来源是客观存在的物质世界，所以主张客观真理的学说。列宁说过：“认为我们的感觉是外部世界的映象；承认客观真理；坚持唯物主义认识论的观点，——这都是一回事。”^②

同唯物主义的路径相反，唯心主义者否认物质世界是离开人们的意识而独立存在的，否认客观真理，主张真理是主观的。主观唯心主义者王阳明说：“心即理。”实用主义者说：“真理是人造的。”按照他们的说法，真理没有任何客观的内容，一种认识是不是真理，要以人们主观上觉得如何而定。这种唯

心主义的论调显然是荒谬的。人们观念中的任何东西，一旦被割裂了客观的内容，那便决不是真理，而只是主观臆造的东西。

有些主观唯心主义者（如修正主义者波格丹诺夫之流）嘴里也说有客观真理。但他们说的真理的客观性，只是被一般人承认的意思。固然，一种真理被发现了之后，经过一定的时期（经过实践的检验，经过真理对谬误的斗争），最后一定会被人们普遍地接受，这是无可怀疑的。但是我们却不能由此作出结论：凡是许多人承认的便是客观真理，凡没有被多数人承认的便不是客观真理。许多宗教迷信，例如，关于存在着上帝的说法，曾经被多数人所承认，难道能说它们是客观真理吗？相反，某些科学真理在开始的时候，往往只被少数人所接受，远不及那些已经流行的谬见普及。哥白尼关于太阳系的学说，达尔文的进化论，都曾经被看作是错误的东

① 《实践论》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第285页。

② 《唯物主义和經驗批判主义》。《列宁全集》第14卷，人民出版社1957年版，第128页。



西，都曾經經歷過艱苦的鬥爭，最後才取得人們的公認。可見真理的客觀性是一回事，多數人在主觀上承認是另一回事，二者並非常常一致的。一切真理都是客觀的，如果一種學說同客觀實際不符，儘管它暫時地被多數人所承認，也決不是真理，它的虛偽性最終必然會被社會實踐的發展所揭穿，而在群眾中破產。

一切真理都是客觀的，因此真理是有客觀標準的。真理的標準問題，哲學史上曾引起過許多爭論。唯心主義者都否認真理有客觀標準；而唯物主義者承認真理有客觀標準。形而上學的唯物主義，因為離開實踐來考察認識問題，所以也不能科學地解決真理的標準問題。辯證唯物主義第一次正確地解決了這個問題。馬克思說：“人的思維是否具有客觀的真理性的，這並不是一個理論的問題，而是一個實踐的問題。”^①毛澤東同志也說過：“判定認識或理論之是否真理，不是依主觀上覺得如何而定，而是依客觀上社會實踐的結果如何而定。真理的標準只能是社會的實踐。”^②這種真正徹底的唯物主義的真理觀，是和一切唯心主義的真理觀根本對立的。

按照先驗主義的說法，真理的標準只能從真理本身去找尋。他們認為人類的頭腦里本來有一些“自明”的公理（如數學和普通邏輯的公理），那是任何人都懷疑，用不着訴諸經驗和加以論證的。從這樣的公理出發，

經過邏輯的演繹，便可構成普遍的必然的科學知識的系統。邏輯實證論者說：邏輯和數學的真理之所以不會被任何經驗所推翻，只是因為邏輯就是語法，邏輯所遵循的規則就是語言的變形規則和構成規則。這些規則，同象棋遊戲和紙牌遊戲的規則一樣，是由參加者隨意約定而成立的。照這樣說來，所謂真理，竟是可以主觀隨意地創造的東西了。這自然是欺人之談！恩格斯早已指出：“和其他所有科學一樣，數學是從人們的實際需要上產生的：是從丈量地段面積和衡量器物容積，從計算時間，從製造工作中產生的。”“數和形的概念不是從任何地方得來，而僅僅是從現實世界中得來的。”它“不是理性的自由創造物。”^③至於邏輯的公理和規律，那也同樣是人類社會實踐的產物。列寧說：“人的實踐經過千百萬次的重複，它在人的意識中以邏輯的格固定下來。這些格正是（而且只是）由於千百萬次的重複才有着先入之見的鞏固性和公理的性质。”^④

實用主義者宣稱：有用的就是真理。胡適說：一切真理都是“人造的最方便最適用的假設”。“假設的真不真，全靠它能不能發

- ① 《關於費爾巴哈的提綱》。《馬克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版，第3頁。
- ② 《實踐論》。《毛澤東選集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第273頁。
- ③ 《反杜林論》，人民出版社1956年版，第37—38頁。
- ④ 《哲學筆記》。《列寧全集》第38卷，人民出版社1959年版，第233頁。



生它所应该发生的效果。”^①这不过是重复古代诡辩论者的“人是万物的尺度”的说法罢了。照这样说来，客观的是非标准是没有的，检验真理和错误的尺度在人的主观之中。因此，胡适贩卖詹姆士、杜威的学说，用它来为中国的买办资产阶级服务，感到“大有用处”（曾经发生过一时的效果），这种荒谬反动的学说就成了“真理”！美帝国主义的垄断资本家剥削本国广大人民，奴役落后国家，推行侵略政策和战争政策，制造国际紧张局势，也感到“大有用处”（会在一定时间内对帝国主义的疯狂挣扎有某种效果），剥削、奴役、扩军备战也都成了“真理”！

马克思列宁主义认为实践是检验真理的标准。一种理论受到了社会实践的检验而被证实，那就是解决了一个具体的主观和客观之间的矛盾。然而，一般地说来，原定的理论和预想的目的百分之百地实现出来的事是很少见的。人们的认识常常受着科学条件和技术条件的限制，而且客观过程也处于复杂的联系和不断的变化发展之中，不仅它的现象和本质有矛盾，而且本质矛盾的充分暴露往往要经历一个过程。因此，人们对任何事物的认识都不是一次就取得完成的形态的。对一个复杂事物或过程的认识，人们往往要经过反复的实践；有时取得成绩，有时遭到失败，有时又发现了新问题；只有经过多次的成功和失败的比较，经过认真的学习和研究，才能纠正错误，达到和客观规律相符合

的认识。

人们的认识是在实践中受到检验，同时也是在实践中向前发展的；有的判断是正确的，经过实践的检验而证明了它的真理性；有的判断是错误的，经过实践的检验而纠正其错误；有的判断的真理性是不完全的，经过实践的检验而克服了它的不完全性。真理是在社会实践中被证明，在社会实践中不断向前发展的。以达尔文学说为例，经过了一百年来农牧业的实践和生物学家的科学实践的检验，证实了其中的基本理论（首先是自然选择学说）是正确的，而其中的个别错误（例如生存斗争学说所包含的错误）则得到了纠正。同时，由于实践提供了许多新的事实，生物进化学说已被大大地推向前进，变得更加丰富和完备了。

全世界无产阶级在马克思列宁主义指导下进行革命斗争，不断地获得预期的结果，一次又一次地证实马克思列宁主义是放之四海而皆准的真理。同时，由于一百多年来革命斗争不断地提供新的事实、新的经验，马克思列宁主义便不断地向前发展，越来越丰富、越来越深刻。我们党在马克思列宁主义指导下，在毛泽东同志的领导下，依据中国社会发展的具体规律，制定了各个时期的总路线（民主革命的总路线，社会主义革命的总路线，社会主义建设的总路线），同时又不

^① 《胡适文存》第2卷，亚东图书馆1925年第8版，第79—80页。



断地用人民群众的革命实践来检验它们，丰富它们，使它们日趋完备，从而引导革命和建设不断地取得胜利。执行总路线的实践过程，同时也是发展总路线的认识过程。

二

真理和错误是不可调和的对立面，二者有质的差别。但是正像一切事物的矛盾一样，对立双方在一定条件下互相依存，又在一定条件下互相转化，因而有相对的统一性。对立的斗争是绝对的，只有经过斗争，事物才能发展，矛盾才能解决。在人的思维过程中，为要划清真理和错误的界限，辨明是非，也必须经过斗争。毛泽东同志说：“正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。当着某一种错误的东西被人类普遍地抛弃，某一种真理被人类普遍地接受的时候，更加新的真理又在同新的错误意见作斗争。这种斗争永远不会完结。这是真理发展的规律，当然也是马克思主义发展的规律。”^①因此，不仅为了克服错误，而且为了发展真理，斗争都是绝对必要的。

毛泽东同志关于真理是在同错误的斗争中得到发展的阐述，深刻地揭示了真理发展的辩证法，反对了形而上学的独断论和相对主义。独断论者说：人们的意见都是不可靠的，为要获得真理，必须诉之“永恒的理性”。

相对主义者则走到另一极端：“公说公有理，婆说婆有理”，根本就没有什么客观真理。但不论独断论者也罢，相对主义者也罢，在他们看来，意见的分歧都只是获得真理的障碍。

人们对于同一个对象、同一个问题，往往有不同的解释、不同的意见，这种事情极为平常，难道这会妨碍我们获得客观真理吗？事实正好相反。矛盾是一切事物发展的动力，也是思维发展的动力。密切结合实际，按照矛盾的不同性质，采取不同的方式，来展开不同意见之间的斗争，正是我们揭露错误和辩明真理的正确途径。

人们之间之所以常有各种意见的分歧和斗争，是有其阶级根源和认识论根源的。

在存在着阶级斗争的时代里，人们的各种思想无不打上阶级的烙印。属于不同社会集团的人们，从不同的阶级立场出发来观察现实生活，便产生了各种互相对立的意见。同时，客观现实是充满矛盾的、不断发展的、无限复杂的，人们在认识现实的过程中要受许多条件的限制。事物间的本质联系的暴露，也有个过程。当问题被发现而其面貌还不够清晰的时候，人们便从不同角度提出各种意见，试图来说明问题的实质及其解决办法。客观现实的矛盾这样、那样地反映到人们的头脑里，引起了意见的矛盾斗争，组成了思维从发现问题到解决问题的辩证运动。

^① 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，人民出版社1957年版，第27页。



在人們对同一客观事物的不同意見中，究竟哪种意見是真理，哪种意見是錯誤，或者，它們各有几分真理，各有几分錯誤，只有在反复实践的基础上，經過不同意見之間的論辯，才能揭露出人們思維中的矛盾和相互間的矛盾，逐步地达到对真理的認識。

古代的素朴的辩证論者已經模糊地認識到：展开不同意見的論辯、論战，揭露出人們思維中的矛盾，而后引导到正确的結論，乃是認識真理的辩证途徑。“辩证法”一詞的原始意义正是如此。

我国在春秋战国时代，曾經出現过“百家爭鳴”的局面。荀子《天論》篇評論諸子說：“慎子有見于后，无見于先；老子有見于詘（屈），无見于信（伸）；墨子有見于齐，无見于畸（不齐）；宋子有見于少，无見于多。”现实生活原是包含着先与后、屈与伸、齐与不齐、少与多等彼此矛盾的諸方面的；諸子百家从不同的角度出发，各有所見又各有所蔽，但通过自由討論和爭辯，便促使学术迅速地发展，造成了我国古代学术史上的黄金时代。这个历史事实，正好說明不同意見的矛盾斗争是发展真理的客观規律。但是，春秋战国的“百家爭鳴”是自地形成的。那时有造成学术繁荣的特殊历史条件，却没有、也不可能有一个社会力量，自觉地来指导这个“百家爭鳴”。地主阶级在已經建立統一的政权并取得巩固的統治地位的时候，便利用政权力量，采取简单的粗暴的方法，把所謂

“異端邪說”一概禁止了；此后，民主的因素和科学的因素便长期受到压抑。

我国今天的情况已完全不同了。掌握了馬克思列宁主义真理的党的领导，同由于建立了社会主义制度而获得彻底解放的亿万劳动人民相結合，这就是过去沒有的条件。在这新的历史条件下，党和毛澤东同志提出了“百花齐放、百家爭鳴”的方針，动员群众自觉地根据真理发展的規律来发展社会主义的文化，毫无疑问，这必然会迅速地造成艺术和科学空前繁荣的新的黄金时代，这决不是春秋战国时代自发地形成的“百家爭鳴”所能比拟的。

辩证唯物主义的認識論既反对独断論，也反对相对主义，而主張在馬克思列宁主义世界观的指导之下，通过不同意見的論辯，展开真理对錯誤的斗争。一方面，我們认为艺术上不同的形式和風格可以自由发展，科学上不同的学派可以自由討論。艺术和科学中的是非問題，应当通过艺术界、科学界的自由討論去解决，通过艺术和科学的实践去解决。对待人民內部的思想問題，对待精神世界的問題，用简单粗暴的方法去处理，不但不会生效，而且非常有害。另一方面，我們的“百花齐放、百家爭鳴”是在党的领导和辩证唯物主义世界观指导之下进行的。我們不是为鳴放而鳴放，为爭辯而爭辯，而是为了发展真理和克服謬誤，促进社会主义的艺术和科学的繁荣，在各个学术領域和思想領域战



胜资产阶级的意识形态。我们采取“百花齐放、百家争鸣”的方针，决不是实行资产阶级“自由化”的政策，而正是实行无产阶级的极端坚定的阶级政策，以加强马克思列宁主义在思想领域的领导地位，提高人民群众同反动思想作斗争的本领。现代修正主义者宣称不同的思想体系可以“和平共处”，甚至“互相补充”，这种相对主义的论调，其实是要用谬论来代替真理，让毒草来淹没香花，造成资产阶级思想自由泛滥的局面，这同我们的“百花齐放、百家争鸣”是毫无共同之处的。

毛泽东同志教导我们，必须划清两种界限：“首先，是革命还是反革命？……其次，在革命的队伍中，要划清正确和错误、成绩和缺点的界限，还要弄清它们中间什么是主要的，什么是次要的。”^①在我国的不同学术观点的争鸣，是人民内部的在认识上的矛盾斗争。在这里要划清的是正确和错误的界限，哪种意见是正确的，哪种意见是错误的，或几种意见各有几分正确，几分错误，这只有通过学术讨论才能解决，而决不能采取任何压制的办法。当然，这种不同意见的是非之争，也会或多或少地反映出不同的阶级的世界观、立场的对立，但这也是属于人民内部矛盾的范围，也必须通过讨论、说服和互相批评来解决。在学术争鸣中就有着启发和引导人们坚定地站在无产阶级立场、用辩证唯物主义观察问题的内容。

在人类历史上，只有一个阶级即工人阶

级，是真正大公无私、彻底革命的阶级，是真正敢于坚持真理、敢于正视自己的错误的阶级。因此，诚心诚意地探索真理的人们，应该自觉地站在无产阶级立场，而共产党人则有责任耐心地帮助他们越来越坚定地站稳无产阶级立场。

但是人的认识过程本是一个充满矛盾的、活生生的、多方面的、不断地发展着的过程，所以它本身就包含着产生形而上学和唯心主义观点的可能。人们有了无产阶级的立场，由于受了社会历史条件和个人的特殊条件的限制，对于某一客观对象的认识，也还可能只见到表面现象而看不到本质，只见到某个片面而把握不住整体，从而发表了错误的意见。对于这样的错误，当然也必须纠正。但是，这更需要经过民主讨论来解决。而且在这里，主要的是要探讨认识论上的根源，看错误的意见和结论在认识过程中是在哪些地方失足的，是怎样失足的。这样，就能够总结经验教训，改进人们的思想方法。也只有这样，才能彻底地克服错误意见，才能使错误成为正确的先导，在向错误作斗争的过程中发展真理。

真理必然会克服谬误，先进阶级的世界观必然会战胜腐朽阶级的世界观。全部人类的科学史和哲学史都证明了这一点。但思想（意见、观点、理论）的矛盾运动是无穷的，

^① 《党委会的工作方法》。《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1960年版，第1444—1445页。



一个矛盾解决了，新的矛盾又产生出来，又要经过新的斗争来解决。因此真理对错误意见的斗争也就永远不会完结。辩证唯物主义的世界观，由于它一方面随着社会实践和科学知识的发展而发展，另一方面又在同唯心主义和形而上学进行的反复斗争中得到锻炼，因而将一次又一次地充实新的内容。投身于革命实践的人们，有了永远生动的辩证唯物主义世界观的指导，便能够越来越自觉地结合实际来展开不同意见的斗争，越来越自觉地坚持真理和修正错误，从而加快认识过程的新陈代谢，促使科学事业和革命事业日新月异地向前发展。

三

辩证唯物主义承认真理的客观性，这就等于承认真理的绝对性。我们说科学知识的内容是客观世界的反映，这也就等于说，作为认识对象的那个永恒的绝对的世界是可以认识的，客观的绝对的真理是可以获得的。人的思维，按其本性来说，能够使我们获得绝对真理。但是，绝对真理有无限丰富的内容，在有限的时间内是无法穷尽的，不仅任何个人的知识非常有限，而且每一历史阶段人们所获得的科学真理也总是有条件的、相对的。这是一个矛盾，是恩格斯早已说过的：“一方面人的思维的性质必然被认为是绝对的，他方面人的思维又实现于仅仅有限地思维着的个人之中——这两方面之间的矛

盾……只能解决于无限的前进运动中，解决于连续的人们世代的系列中——这系列对于我们至少从实际上看来是无限的。”①

任何个人或每一历史阶段的人类的知识都是历史地有限制的，不仅就量而论不够完全，而且就质而论也不够深刻，不够确切——有的判断的真理性还有待于深化，有的判断的真理性的界限还有待于确定。然而，正是在这些相对真理之中，包含着绝对真理的颗粒。随着实践和认识的往前发展，人们揭露出来的绝对真理的颗粒越来越多，也就是越来越接近绝对真理。但所谓接近，不能理解为：绝对真理摆在老远老远（无穷远）的地方，人们永远可望而不可及。不是的，我们不能把绝对真理和相对真理割裂开来。绝对真理不是在别的什么地方，正是在人类不断地获得相对真理的历史过程之中，逐步逐步地展开的。毛泽东同志说：“马克思主义者承认，在绝对的总的宇宙发展过程中，各个具体过程的发展都是相对的，因而在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性。无数相对真理之总和，就是绝对的真理。”②

哲学史上的独断论者和相对主义者，都不懂得这个真理所固有的相对和绝对的辩证法。一方面，独断论者不了解，绝对的东西

① 《反杜林论》，人民出版社1956年版，第88页。

② 《实践论》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1962年第2版，第284页。



必須通過相對的東西而展開；另一方面，相對主義者不了解，相對的東西包含着絕對的東西。兩者都是片面的，所以都不可避免地要引導到唯心主義。就當前國際資產階級的哲學思潮來說，對馬克思列寧主義哲學的攻擊和歪曲，主要地來自相對主義的主觀唯心主義。

資產階級經驗主義各流派千篇一律地宣稱：各種科學知識都不包含絕對真理，因而也不包含客觀真理，真理只能是相對的和主觀的。邏輯實證論者艾耶爾說：“沒有任何關於事實的一般命題能夠說是必然的和普遍的真理，它至多只是一個或然的假設。”對於這類或然的假設，“不論我們多么堅定地信任它們，我們總是看到，未來的經驗也許要讓我們放棄它們。”^①這完全是休謨主義的論調。明天太陽是否從東方升起，是沒有邏輯的保證的，科學真理的龐大體系也許是一座建築在流沙之上的大廈，某一天早晨就會忽然崩潰。誰知道“未來的經驗”將給我們證實什麼，否證什麼呢？這種相對主義和懷疑論的陳詞濫調，只不過說明沒落階級是多么害怕客觀真理罷了。

一切資產階級經驗主義者都把經驗看作是主觀同客觀隔離開來的帳幕，因此，邏輯實證論者所謂“證實就是命題與實際（即知覺經驗）的比較”云云，無非是在一個封閉的主觀領域中兜圈子而已。同這類主觀唯心主義的學說相反，辯證唯物主義認為，實踐

是人們變革世界的客觀過程，所以人們從實踐中獲得的經驗，不是主觀同客觀隔離開來的帳幕，而正是溝通主觀與客觀的橋梁。如果某種基於經驗的科學理論，它的現實性和力量已為實踐所反復證實，那末它便決不是什麼或然的主觀的假設，而是具有必然性和普遍性的客觀真理。

當然，一切依條件、地點和時間為轉移，每一科學原理的真理性的界限都是相對的。列寧說：“馬克思和恩格斯的唯物主義辯證法無疑地包含着相對主義，可是它並不歸結為相對主義”^②。首先，馬克思列寧主義者承認一切知識的相對性，不是在否定客觀真理的意義上，而是在承認我們的知識向客觀真理接近的界限受歷史條件制約的意義上。一定歷史階段的生產發展的水平和社會改造的規模，跟這一歷史階段的人們的認識的廣度和深度，彼此互相制約着。只有人類社會實踐發展到一定階段，具備了一定具體歷史條件，人類才能把握一定的科學真理、並利用它來為社會謀福利。但是，相對之中有絕對，有條件的東西里面存在着無條件的東西。列寧說：“我們的知識向客觀的、絕對的真理接近的界限是受歷史條件制約的，但是這個真理的存在是無條件的，我們向它的接近也是無條件的。圖畫的輪廓是受歷史條件制約

① 見艾耶爾：《語言、真理及邏輯》第五章。

② 《唯物主義和經驗批判主義》。《列寧全集》第14卷，人民出版社1957年版，第136頁。



的，而这幅图画描绘客观地存在着的模特儿，这是无条件的。在我们认识事物本质的过程中，我们什么时候和在什么条件下进到发现煤焦油中的蒽素或发现原子中的电子，这是受历史条件制约的；然而，每一个这样的发现都意味着‘绝对客观的认识’前进一步，这是无条件的。”①

其次，马克思列宁主义者承认一切知识的相对性，不是在否定绝对真理的意义上，而是在承认客观规律以一定的条件为它的作用的范围的意义上。列宁说：“只要再多走一小步，仿佛是向同一方向迈的一小步，真理便会变成错误。”② 真理和错误的对立，只有在一定范围内才有绝对的意义，超出这一范围，真理就会变成错误。然而，相对之中有绝对，有限的东西里面存在着无限的东西。例如，简单的数学命题“ $2+2=4$ ”、“ $9+9=18$ ”，也是有条件的，相对的。条件之一就是十进制。如果不是十进位，而是二进位、三进位，那末它就立即由真理转化为错误。但是有谁能怀疑“ $2+2=4$ ”、“ $9+9=18$ ”在十进位范围内的客观有效性吗？不论哪个地方（是地球上也罢，是别的星球上也罢），不论哪个时间（是过去也罢，是未来也罢），只要计算用的是十进位，这样的计算方法总是有效的，这就是说，它又是绝对的，无条件的。恩格斯说得好，“我们所能认识的只是有限的东西”这一命题，应该用另一命题来补充，即“我们根本上只能认识无限的东西”。人类的

思维能够“从有限中找到无限，从暂时中找到永久，并且使之确定起来。……对自然界的一切真实的认识都是对永恒的东西、无限的东西的认识，因而这种认识在本质上是绝对的。”③

马克思列宁主义哲学承认一切科学知识的相对性，然而坚决反对相对主义。科学真理具有相对性，是因为它要受双重的条件的制约：从认识主体来说，人们把握客观真理是在一定的社会历史条件下实现的；而从认识对象来说，科学所揭露的客观现实的规律又总是以一定的条件为它的作用的范围。但无论就哪一个意义来说，相对的东西都包含着绝对的东西，有条件的东西都包含着无条件的东西。凡是达到“主观和客观的具体的历史的统一”的真理的认识，都既是相对的，又是绝对的。

真理的发展过程，也就是经过各个时代的人们对一系列的具体过程的认识，而不断地扩大、加深相对的真理，也即是在“绝对真理的长河中”不断地增加新的成分。客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。

① 《唯物主义和經驗批判主义》。《列宁全集》第14卷，人民出版社1957年版，第135页。

② 《共产主义运动中的“左派”幼稚病》。《列宁全集》第31卷，人民出版社1958年版，第85页。

③ 《自然辩证法》，人民出版社1955年版，第195页。



当前木材生产中的一个問題

楊延森 白靖宇

木材是国家生产建設和人民群众生产、生活中不可缺少的重要物資。随着我国社会主义建設事业的发展，各方面对木材的需要量越来越多。国家生产建設需要的木材同人民群众日常生产和生活需要的木材，在規格上和要求上是不同的。国家需要的木材，有大規格的，也有小規格的。人民群众所需要的木材主要是小規格的。比如，生产用的鋤把、鍬把、鎬把、扁担、犁杖和車輪等，大多是用小規格木材制造的；人們日常生活用的床鋪、桌、椅、板凳、木桶、鍋盖、案板等家俱，以至盖房子用的椽子、檩子等，也大多是用小規格木材制造的。林业企业的首要任务，就是要充分利用林木資源，生产各种各样的規格不同的木材，既供应国家生产建設方面的需要，也滿足城乡广大人民群众生产和生活方面的需要。这就是說，木材生产，不是单纯地供应某一方面的需要，而是要尽可能地供应社会上各个方面的需要。

过去，林业部門在生产小規格木材方面，已經取得了不少的成績，对供应各方面需要起了很大的作用。同时，在过去的工作中，

还积累了很多經驗，为今后生产小規格木材提供了有利条件。但是，由于人民生活水平不断提高，对小規格木材的需要增加得很快，相对地說，小規格木材的生产增长得还不够快，在这种情况下，一方面使林木資源不能得到充分利用，同时，必然出現大材小用、浪費木材的現象。因此，充分地合理地利用林木資源，增产小規格木材，以支援农业、輕工业和手工业的生产，供应人民群众多方面的需要，就显得十分重要了。

当前，充分利用林木資源，提高木材利用率，增产小規格木材，供应人民群众的需要，是不是可能的呢？我們认为是可能的。

最近，我們对黑龙江省伊春林区小規格木材資源情况作了一些調查。調查結果說明，在森林中，蘊藏着丰富的小規格木材資源。根据标准地的实地測量，原始成熟、过熟的針叶树和闊叶树混交林，一公頃出材量二百三十八立方米，其中可出小規格木材二十一立方米；原始中壯異齡針叶树和闊叶树混交林，一公頃出材量二百七十三立方米，其中可出小規格木材四十立方米；比較稀疏



的針叶樹和闊叶樹混交林，一公頃出材量九十九立方米，其中可出小規格木材十五立方米。一般說來，在林木已經成熟可以進行采伐利用的林子里，小規格木材平均約占公頃出材量的百分之十五左右。

在木材生產中，采伐剩餘的枝桠和梢頭木等，也可以出小規格木材。根據調查，在一般情況下，每采伐一公頃森林，在枝桠和梢頭木中，大約可出小規格木材三立方米到六立方米，約占總出材量的百分之二到百分之四。

小規格木材資源豐富，還表現在大量天然幼壯林的利用可能性上。天然幼壯林，是那些在過去的火燒迹地上、強度擇伐等迹地上以及荒山荒嶺經過封山育林生長起來的叢林，是森林的重要後備資源。這些天然幼壯林，經過撫育采伐，可以出產大量的小規格木材。我們在紅旗林場作了這種撫育采伐的試點，在一公頃面積上，在原有的二千三百九十株樹中，伐出六百七十六株，可以出小規格木材十三點九立方米。

此外，在原木加工中，一部分邊材角料，也是一種小規格木材。這些小規格木材的數量不少，一般占原木的百分之十五左右。

我們在調查中看到，上述豐富的小規格木材資源，還沒有全部得到利用，有浪費現象。沒有得到利用的可以出小規格木材的樹木，有的逐漸枯死，有的在生產作業中被大木頭碰壞或砸斷，有的被風刮倒，有的在

清理林場中被燒掉。在生產大規格木材時，剩餘的可出小規格木材的枝桠和梢頭木，過去也沒有充分利用起來，有相當大一部分在清理林場時被丟在山上，任其腐朽或燒掉。此外，對天然幼壯林的利用也注意得不够。

豐富的小規格木材資源，沒有能夠充分利用起來的原因是多方面的。在思想認識方面，主要是有些人只重視大規格木材生產，而忽視小規格木材生產。在實際工作方面，主要是：有關部門沒有明確地把小規格木材列入生產計劃；工資定額不够合理，常常是工人們生產大規格木材能夠達到以至超過定額，而生產小規格木材則達不到定額；木材成本，是以大規格木材和小規格木材的平均立方米計算，不是按木材規格大小分別計算。所有這些，都不利於發揮林業企業和職工生產小規格木材的積極性。

充分利用林木資源，增加小規格木材的生產，供應社會上各方面的需要特別是人民群眾的需要，是一個群眾觀點的問題。林業企業必須加強思想教育，提高職工群眾對生產小規格木材重要性的認識。重視大規格木材的生產，盡量多生產大規格木材，是必要的、正確的。大規格木材是國家生產建設的一種重要物資，林業企業必須按照國家的計劃和要求進行生產。但是，忽視小規格木材的生產則是不對的。因為小規格木材是生產建設需要的物資，特別是廣大城鄉人民



群众日常生产和生活不可缺少的物资。因此，林业企业必须树立全面的生产观点，既要重视大规格木材生产，也要重视小规格木材生产。有的人认为：枝桠和梢头木的用途不广，价值不大，利用它生产小规格木材不合算。这种认识也是不对的。物资的利用，应当首先从社会需要来考虑。大材有大材的用途，小材有小材的用途，如果只生产大规格木材，不生产小规格木材，结果就必然要造成大材小用的不合理现象，造成更大的浪费。

充分利用林木资源，生产小规格木材，不仅能够供应社会上各方面的需要，而且对于森林的合理经营也有很多好处。如果充分利用林木资源生产了小规格木材，在完成同样的木材生产任务的情况下，就可以提高森林的单位面积出材量，缩小一些采伐面积，延长森林经营年限。这对于有计划地进行林业生产，实现永续作业是有积极作用的。同时，结合生产小规格木材，把采伐后的林场清理了，枝桠和梢头木等剩余物得到了处理，还可以改善森林卫生环境，为加速森林更新，防止和减少森林火灾、森林病虫害创造有利条件。

对天然幼壮林进行抚育采伐，不仅可以提供很多小规格木材，而且还能够促进林木的生长，提前成熟。根据我们对树木年生长量的查定推算，幼壮林木达到成熟，一般是：四公分粗七年生的杨树需要三十多年，五公分粗十三年生的桦树需要四十多年，七

公分粗二十三年生的冷杉需要五十多年。如果对天然幼壮林不进行抚育采伐，林内的光照条件和卫生条件不好，就会延长林木成熟年限，降低单位面积出材量。如果对天然幼壮林间伐利用，加强管理，林木生长速度就能加快，单位面积出材量也会提高。因此，对天然幼壮林的抚育采伐，可以收到一举两得的效果，既可以增加小规格木材的生产，又可以促进林木的生长。

充分利用林木资源，尽量多生产小规格木材，除了解决思想认识问题以外，还必须根据具体情况，作全面的安排，采取有效措施，解决一些实际存在的问题。在这方面，我们提出以下意见，供有关方面研究参考。

第一，小规格木材应当同大规格木材一样作为林业企业的生产任务。根据各地区小规格木材资源和各单位具体的情况，有关部门应当将林业企业的小规格木材生产纳入生产计划，确定小规格木材的生产任务，在下达木材生产计划时，分别规定大规格木材和小规格木材的产量指标。核定木材生产成本指标，既要考虑其他因素，也要考虑木材规格大小不同的因素，并且应当把现在的以木材平均立方米计算成本的方法，改为以大规格木材和小规格木材分别计算成本的方法。这样，就能够保证小规格木材的生产。

第二，适当调整工资定额。木材规格大小悬殊很大，以大小规格木材平均立方米核定的工资定额，在小规格木材生产上难以体



現按勞付酬、多勞多得的原則。我們对生产大規格木材和小規格木材作了比較，生产小規格木材的效率比生产大規格木材的效率約低一半。因此，应当以大小規格木材的不同生产效率为根据，分別制定工資定額，以促进工人对生产小規格木材的积极性。

第三，适当調整木材价格。木材的出厂价格，應該按照木材的規格大小不同及其生产費用多少，作适当調整，以調动企业生产大小規格木材的积极性，并促进木材的合理利用。木材的銷售价格也應适当調整，應該以規格大小和材质好次来定。規格小、材质次的木材价格应当低一些，規格大、材质好的木材价格应当高一些。木材的价格，是一个比較复杂的問題，需要有关部門进行專門調查研究，合理解決。

第四，小規格木材的生产，必須同森林經營工作結合起来。在采伐过程中，应当按照正确的采伐方式进行生产，防止片面追求小規格木材生产而任意决定采伐方式，造成林区的水土流失和影响林木生长。例如，本来适宜于擇伐的林子，为了多出小規格木材，而进行皆伐，这是有害的。同时，必須在生产小規格木材和保护幼树之間划一条界綫。应当利用的小規格木材不加利用，是一种浪費；应当保留的幼树不加保留，也是一种浪費。在不同情况下（如不同的采伐方式，不同的树种），界綫如何划分，要有明确具体的規定。为完成小規格木材的生产任务，在必

要和可能时，可选择适当伐区专事小規格木材的生产。清理林場，既是森林更新的一項基本措施，又是增产小規格木材的重要办法。因此，林业企业應該发动职工清理林場，拣淨小規格木材，有关部門应当把这个工作作为伐区驗收的一个重要內容。

第五，应当对天然幼壯林进行全面的調查，作出撫育、管理、开发、利用的全面规划。在这方面，應該注意三个原則，即：撫育为主，充分利用，搞好核算。首先，森林撫育采伐不同于主伐，它以撫育为主要目的，因此，在利用时不要因片面追求产量，而破坏了森林。其次，在充分利用时，也要注意經濟核算的原則。天然幼壯林区，有相当一部分运输条件不好。利用天然幼壯林生产小規格木材，必須考虑到运输条件，使其經濟合算。同时要把目前可能利用的天然幼壯林，首先利用起来；对当前利用条件比較差的天然幼壯林，要积极地創造条件，加以利用。

第六，根据大量生产小規格木材的要求，企业管理必須相应改进。例如，根据小型木制品的需要，制定相应的規格标准。在工艺規程方面，采伐工序应当先采小的后采大的，集材工序应当推行随集随清或集前清理等办法。特别是对劳动力和設備的使用，要进行統一安排，合理組織生产，挖掘潜力，尽量节省劳动力和設備。同时，要健全和貫徹执行各項責任制，克服无人負責的現象。

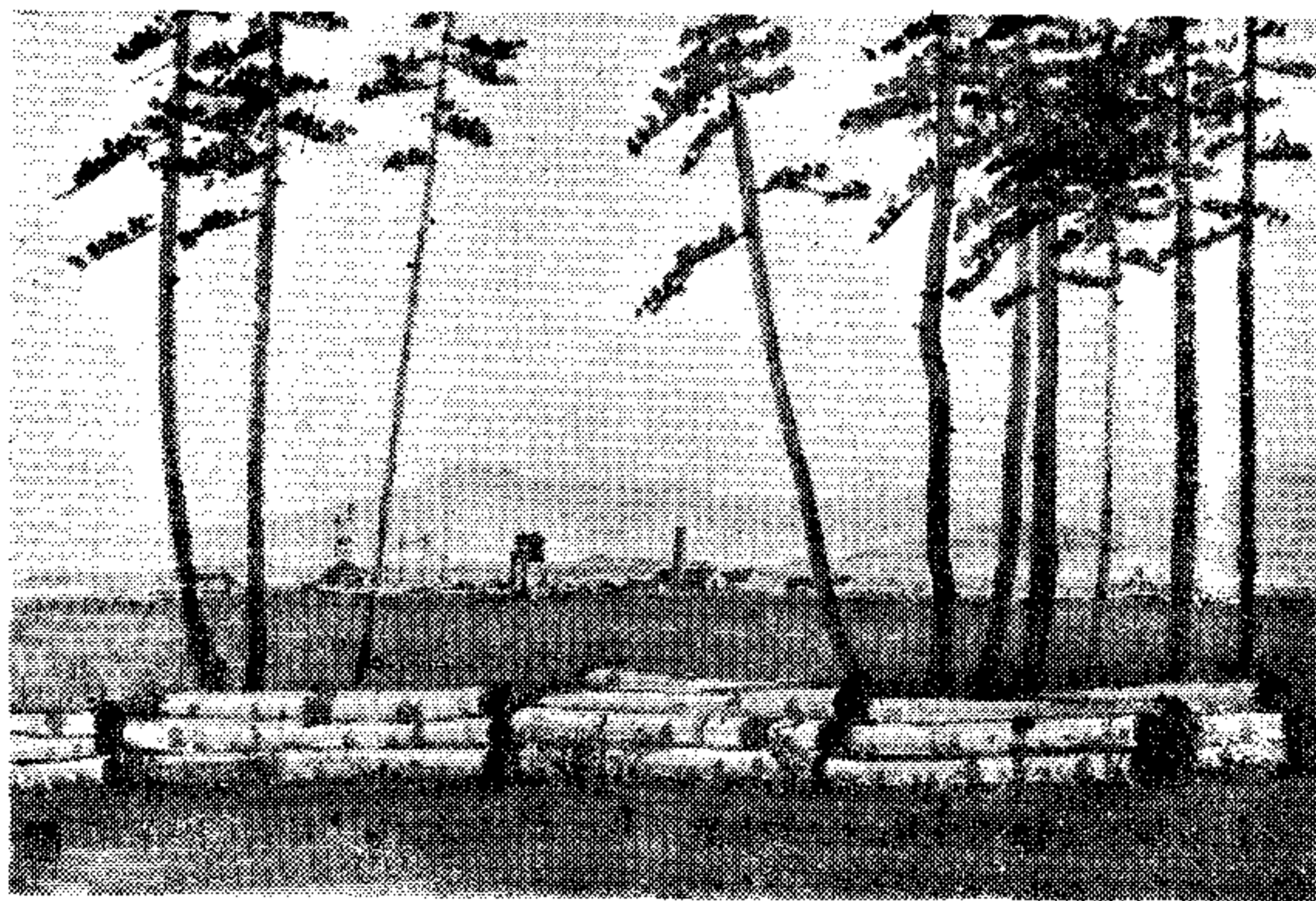


这是整个企业管理工作重要的一环，也是充分利用林木资源、组织小规格木材生产的重要问题。

第七，根据小规格木材分布面广、体积小等特点，除了林业企业本身生产以外，还应当积极组织各方面的力量来进行生产。可以组织人民公社的生产队利用农闲季节生产，也可以发动职工家属进行生产。凡是集体生产，应当由林业企业指定林场，并签订合同，有计划地进行生产；组织职工家属进行生产，要采取妥善办法，让他们在采伐迹地上拣小规格木材，或指定小块的山场进

行生产。总之，组织小规格木材生产，必须加强领导，严格监督检查，严禁滥砍乱伐、破坏森林。集体单位和组织职工家属生产的小规格木材，统由林业企业或供销合作社收购。

充分利用林木资源，大量生产小规格木材，是关系国家生产建设和人民生活的重要问题，应当引起有关方面的重视。有关部门应当深入生产实际，认真进行调查研究，切实解决各项具体问题。只有这样，才能更好地利用林木资源，尽可能多地供应国家和人民群众在生产、生活上需要的木材。



貯木場外

蕭淑芳



积极推广玉米双杂交种

李 竞 雄

改良玉米品种，种植双杂交种，可以显著地提高玉米产量，这是近代生物学和农业科学所提供的一项经济有效的增产方法。我国各地多年来进行育种试验和生产示范的结果也表明，种植玉米双杂交种子，一般能增产百分之三十到百分之四十，有的达到百分之五十以上。

玉米是天然异株授粉的作物。如果用人工方法，使单株玉米连续多代自株授粉（又称自交），得到的后代就叫做自交系，把两个不同的优良自交系（假如称为甲和乙）进行杂交，所得的种子就叫做单杂交种子。如果选用两个血统较远的单杂交种（假如是上面所说的由自交系甲和乙杂交而成的单杂交种和另一组由自交系丙和丁杂交而成的单杂交种）再杂交一次，就产生出双杂交种子（用公式表示是 $[甲 \times 乙] \times [丙 \times 丁]$ ）。

种植玉米双杂交种 为什么能够增产

根据遗传学上的一种解释，认为天然异株授粉的玉米单株是一种杂合体，它包含着复杂的遗传因素，是承继父裔和母裔的

遗传性得来的。这些遗传因素，有显性和隐性的差别。在杂结合情况下，往往表现出显性遗传因素所控制的性状，但是显性和隐性遗传因素仍然能够传给它的后代。例如，以抵抗某种病害的特性来说，一株玉米可能从它的父裔获得了抗病的显性遗传因素，同时又从它的母裔继承了不抗病的隐性遗传因素，那末，这个杂结合单株就会表现抗病性状。但它还含有不抗病的隐患，通过它的花粉和种子，能把这两种有关的遗传因素再传递到后代。

天然异株授粉的玉米单株，初次自交以后，后代的遗传因素将会发生分离和分化现象，表现出多种多样的性状，和原来的单株亲本完全不一样。但是多次连续自交以后，可使许多有利的显性遗传因素和许多不利的隐性遗传因素同时得到纯化，不再发生分离现象，例如出现纯粹具有抗病因素的后代，或纯粹不具有抗病因素的后代。因此，各种不利的隐性遗传因素就有可能暴露出来。玉米在自交以后会出现白苗、黄苗或其他不良性状，原因就在这里。这两种遗传因素还有一定的连锁关系，在自交系内，若干显性因素经常和一些隐性因素组合在一起，已经纯化了



的隱性因素就能够发挥出它們所控制的生理作用，給生长带来不利后果。所以，一个自交系的生长能力总不如未經自交以前的杂結合体那样强大。同时，自交系还有許多純合的显性遺傳因素存在，对生长具有一定的有利作用。根据这种情况，通过观察、比較和測驗，就能够把性状良好、具有一定生长勢和产量潜在力(育种上叫做配合力)最高的自交系选择出来，作为杂交的亲本。如果选择两个不同的优良自交系进行杂交，由此长成的单杂交植株，就会显示出强大的杂种优势。这种单杂交植株生长都一样健壮整齐，果穗和子粒的产量远比它的亲本自交系和普通品种为高。

产生这种杂种优势，是由于不同遺傳因素的相对的显性和隱性在同一杂交种个体内相互对立、同时又得到相互补助的緣故。由甲系供給的某一显性因素，可以抑制由乙系供給的相应隱性因素，而表现出显性因素的有利作用；同样，甲系的另一个隱性因素可为乙系的相对显性因素所掩护，在杂交种内也表现出有利于生长的显性作用。这样，依靠这种相輔相成的关系，杂交种内的显性因素将比亲本自交系为多，来自各个自交系的原有的隱性因素就无从发挥作用了。但是，拿每一个遺傳因素來說，还存在显性和隱性的差異，使杂交种内部产生矛盾，从而引起旺盛的生理效应。因此，在进行杂交的时候，必須善于选用亲本，使它們具有較远的血統来源和高度的配合力。两个自交系的遺傳差異越

大，杂交种的产量越高。由于两个自交系已經純化，单杂交种第一代應該只有同一种遺傳組合，所以每株都能表現相同的性状和强大的杂种优势，各株間就显得十分整齐一致了。这些特性是任何普通品种或是其他各式杂交种所沒有的。但是，单杂交种子是在自交系植株上着生的，由于自交系的单位产量較低，单杂交种子的单位产量也不多，因而制种成本較高，一般不能直接用于生产。因此必須另外选择一个血統較远的单杂交种，再和上面那个单杂交种杂交一次，产生出双杂交种子，才能供次年大田种植之用。由此长出的双杂交第一代植株，在性状和生产力方面与单杂交种不相上下，能够获得很高的产量。

我国各地試种玉米 双杂交种的概况

近几年来，我国各地农业科学机关和农业院、校积极选育玉米双杂交种，按照不同地区的需要，已先后选育出优良的玉米双杂交种六十多个。其中一部分，經過試驗和示范种植，证明比“金皇后”、“白馬牙”等著名的玉米品种的产量高，而且超过品种間杂交种的产量。例如，在中国农业科学院主办的全国区域試驗中，一九五八年有五个玉米双杂交种的平均亩产量达到五百零六点二斤，比十八个品种間杂交种的平均亩产量高百分之二十七点四；一九五九年有八个玉米双杂交种的平均亩产量达到六百五十八点二



斤，比八个品种間杂交种的平均亩产量高百分之二十二点六；一九六〇年参加北方春播地区一組的十八个玉米双杂交种，平均亩产量为八百七十三点二斤，比十个对照品种和品种間杂交种的平均亩产量高百分之十三点六。从一个省的范围来看，也是如此。山东省育成的“双跃四号”、“双跃八十号”、“双跃十三号”、“双跃三号”等几个优良的玉米双杂交种，在山东省济南、淄博、烟台、菏泽等地区連續經過两年試种，都证明具有显著的增产效果，平均亩产量比当地正在推广的“坊杂二号”品种間杂交种的产量高百分之二十到百分之四十四，并且表现出具有突出的抗病、耐旱和抗倒伏的能力。

从适应能力来看，双杂交种并不比长期栽培的品种差。由一个地方育成的玉米双杂交种分布到广大地区去种植的时候，只要条件相近，培育得宜，也能够增产。例如，由北京地区选出的“农大七号”玉米双杂交种，一九五九年和一九六〇年在吉林省通化县試驗种植，比当地的优良品种“英粒子”，分别增产百分之二十一点八和百分之三十五点一；这个双杂交种在辽宁省沈阳地区試驗种植，效果也很好，两年內分別比当地的“白鹤”品种增产百分之三十点八、百分之四十八。又如“农大四号”玉米双杂交种，曾經在北京市通县双桥农場、河北省的張家口、宁夏省、山东省烟台、河南省濮阳县以及江苏省徐州等地試种，生长都很良好，获得很高的产量。在玉米产量較高的地区，推广玉

米双杂交种是进一步增产的有效措施。例如山西省东南部向来是玉米高产地区，也是著名玉米品种“金皇后”的老家；两年来試种双杂交种的结果表明，种植晚熟型的双杂交种“春杂五号”、“春杂十二号”，比当地品种平均每亩还能增产一百多斤。

經過大田生产示范，玉米双杂交种的增产效果得到了进一步的证实，同时說明了玉米双杂交种可以大面积地推广。山东省一九五九年开始在宁阳县伏山人民公社代村种植十二亩“双跃四号”和十二亩“双跃八十号”，当年平均亩产六百二十九点八斤到七百五十八斤，在同样条件下，比“金皇后”品种和“安东黄馬牙十一号”品种增产百分之二十一点二至百分之三十二点八。示范的结果，受到了群众的普遍欢迎，为进一步繁殖和推广創造了有利的条件。山西省稷山县于一九五九年第一次試种了两亩“农大三号”双杂交种，夏播結果亩产量达到九百四十二斤，比“金皇后”品种增产百分之八十二，比当地产量最高的品种“白馬牙”增产百分之四十四，而且表现出具有抗虫、不倒伏等优点，成熟以后莖叶还保持青綠状态，适合于制作青貯飼料，深得群众的喜爱。在当地领导机关的积极支持下，玉米双杂交种很快就推广开了。山西省翼城县在一九六〇年引进玉米双杂交种“威六四一号”，种了一百五十亩（內有正茬地春播七十二亩，回茬地夏播七十八亩），生长得很好，在連續大旱的情况下，叶片平展不卷，呈現油綠色，不像“金

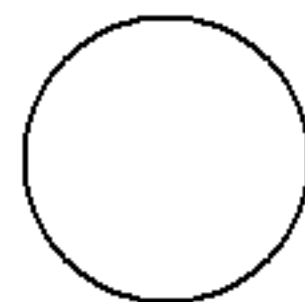


皇后”品种那样，有一部分发生了干枯现象；七月下旬又遇到五级大风，双杂交种在大风中一株未倒，而“金皇后”品种则有百分之二十以上倒伏；此外，在双杂交种中几乎看不到黑粉病和玉米螟。当年，这种双杂交种的平均亩产量是九百二十六斤，比在同等条件下种植的“金皇后”和“白馬牙”品种增产将近一倍。

特别值得提出的是，种植双杂交种玉米，给后茬作物也带来了一些好处。一九六〇年春季，山西省絳县北晋峪村在沒有灌溉条件的半山坡地区种植了八亩“威六四一号”双杂交种玉米，这一年当地旱情严重，每亩仍然收获了八百四十一斤，而他们在紧邻的土地上所种的七亩“金皇后”品种，虽然土质相同，管理一样，但是由于遭到干旱，每亩只收了三百二十六斤。玉米收获以后，接着在两块地上都种了冬小麦。一九六一年夏季，在种过双杂交种的那块地上，平均亩产小麦三百多斤，而种过“金皇后”的那块地上，平均亩产小麦不足二百斤。群众认为双杂交种的棒子虽大，但植株不高，不像“金皇后”那样容易耗水拔地。

应该指出，所谓玉米双杂交种，只是表示这种杂交方式的一般名称，对某一杂交组合来说，还有它的具体品名或编号。不同的双杂交种，在产量和适应性方面各有高低强弱之分；双杂交种和一般品种比较时，由于种种原因，也会有增产和减产的差别。例如，“维尔四十二号”是目前新疆正在推广的一个

早熟优良的玉米双杂交种，这个品种选送到山西省太谷、忻定等地试种时，产量就远不如当地品种高，但是，在山西省稷山县试种后，却被选作旱地种植的推广品种。因此，在推广种植双杂交种以前，必须经过充分的试验，因地制宜地选用适合于当地条件的品种，而不应当指望所有的双杂交种的产量在任何条件下都能超过对照品种。试验和示范的目的，就在于经过比较，选出适合于当地条件、增产显著而常年稳定的杂交组合，作为繁殖推广之用。近年来，为了使玉米双杂交种能够迅速地推广，不少地区采用了边试验、边示范、边繁育的做法，因而在较短的时间内初步确定了一些优良的玉米双杂交组合。但是同时也发现了若干不尽合理的玉米双杂交种。在某些地区，有的双杂交种甚至比对照品种的产量还低。应该说，这是试验过程中必然会遇到的现象。造成这种现象的主要原因是：某些双杂交种的生育期过短或过长，不能充分利用当地的生长条件，因而无法和对照品种相提并论。例如，新疆的中熟的“维尔一五六号”双杂交种，放在哈尔滨和牡丹江地区进行小区试验种植时，不能完全及时成熟，因而减产。另外，双杂交种的耐肥耐水能力比一般品种大，如果种在瘠薄的土地上，水、肥不足，也可能不如普通品种的产量高。有些双杂交种的植株不大，适合于密植，如果在同等株数的情况下和一般品种进行比较，就不能充分发挥它的高产性。有时因管理比较粗放，发生缺株现象，就难以比



較。如果在取样測产上不够細致，引起了試驗誤差，也无法进行評定。因此，在对玉米双杂交种进行評价时，應該根据具体情况，作具体的分析。同时应当看到，在試驗和示范的过程中，完全可能出现增产和减产两种結果，而且有些双杂交种在这个地方减产，在另一地方又可能增产。这就需要总结經驗，选优棄劣，把試驗中得到的好的成果推广到生产实践中去。在推广当中特別应当注意因地制宜。

同时还应当指出，在試驗过程中虽然存在着上述現象，但是根据大量的試驗資料来看，种植玉米双杂交种比种植一般品种和品种間杂交种，增产的次数比平产和减产的次数为多。例如，一九六〇年北京市郊区試种“春杂五号”、“农大四比”等十五个双杂交种，在一百二十三种次試驗中，比当地品种增产的为八十四次，占百分之六十八点三；平产的一次，占百分之零点八；减产的三十八次，占百分之三十九。一九五八年至一九六〇年全国各地分別进行区域試驗的結果，情况也大致相同。如以当地品种为比較标准，双杂交种在五百七十种次試驗中，增产、平产、减产次数的百分比，分別为六十九、一和三十；品种間杂交种在九百六十三种次試驗中，增产、平产、减产次数的百分比，分別为六十五、三、三十五；一般品种在一百四十四种次試驗中，增产、平产、减产次数的百分比，分別为二十八、二十三、四十八。由此可见，双杂

交种比一般品种增产是主流現象。再从一九六〇年全国四十四处的区域試驗結果来看，供作試种的双杂交种全部不如当地品种的只有安徽省合肥一处，平产的只有浙江省杭州一处，比对照品种（品种間杂交种）增产不多的只有河南省新乡一处（前几年試驗都有显著增产效果），其余四十一处則每处至少有一个或几个甚至全部双杂交种的产量显著地超过对照品种的产量。以上情况說明，大多数玉米双杂交种在相当广大的地区內都可以推广，應該通过試驗示范的方法，选出适合于当地条件的双杂交种，加以推广。同时，从现有高产品种中选育自交系，配制新的双杂交种，还有进一步提高产量的可能。

繁育和配制种子的方法

要把玉米双杂交种的試驗研究成果推广到生产实践中去，大面积地种植玉米双杂交种，必須通过一个繁育和配制种子的过程，大规模地組織双杂交种子的生产工作。这就需要根据我国的具体情况，建立繁育种子和配制种子的制度，制訂鼓励制种的办法，做好全面规划，培养技术力量，傳授繁育和配种的技术，以及加强宣傳工作等。

由于玉米是一种很容易串花傳粉的作物，在大規模配制双杂交种子时，需要設置若干个隔离区，完全用人為控制授粉的方法来繁殖不同的自交系原种和配制各类杂交种子。在杂交区內必須及时拔除母本的雄穗，由专一的父本供应花粉，然后在母本株上收



取所需要的杂交种子。这些步骤在实际推广时可以在同一年內完成。由于杂交种第二代会因遗传因素的分离而发生退化现象，在生产上最好采用双杂交第一代种子，因此繁育和配制双杂交种子的工作每年都要进行。近年来，有的地方利用玉米的雄花不孕特性（只是花粉不发育，不会散粉，雌、雄穗都很正常）来生产双杂交种子，可以大大节省拔除母本雄穗的工作量，降低种子的生产成本，保证双杂交种的质量，进一步提高种子的丰产性能。

在一个地区內全部普及玉米双杂交种，是一项复杂的工作，需要事先做好周密的规划。这里涉及到确定隔离区的大小，各类种子的数量和配套，以及经营管理力量的安排等问题。现在以一个县种植二十万亩玉米为例来说明。如果每亩用种量以五斤计算，种植二十万亩就需要一百万斤双杂交种子。产生这些种子的双杂交区需要有三千亩。以每两行母本单交种和一行父本单交种相邻种植，单交植株的产量如以每亩五百斤计算，那末在三分之二的面积（折合二千亩）的母本单交植株上，经过去雄和杂交，就能生产出一百万斤双杂交种子。在这个双交区內种下的单交母本（假定是甲×乙）需要种子八千斤（按每亩播四斤计算），单交父本（假定是丙×丁）只需四千斤。它们必须分别从另外两块单交区內产生，一块配制母本单交（甲×乙）的要有一百二十亩，其中种下两个自交系，分别作为母本（甲）和父本（乙）之用，它

們的行数比例仍是二比一。以后在母本自交系植株上收获的单交种子如以平均亩产一百斤计算，在这块单交区內就能获得八千斤单交（甲×乙）种子。按照同样的算法，另外一块产生四千斤父本单交（丙×丁）种子的隔离区仅需六十亩土地。自交系的种子颗粒较小，每亩用种量只需三斤，为了种植这两块单交区所需的四个自交系的种子量分别为二百四十斤（甲）、一百二十斤（乙）、一百二十斤（丙）和六十斤（丁）。它们分别由另外四块面积不大的繁殖隔离区內产生，这四块繁殖隔离区分别占地二点四亩（甲）、一点二亩（乙）、一点二亩（丙）和零点六亩（丁），这四个自交系的播种数量分别为七点二斤（甲）、三点六斤（乙）、三点六斤（丙）和一点八斤（丁）。这里没有把杂交区內多余的父本种子量计算在內。但是可以看出，配制成套的双杂交种子并不需要占用太多的土地。为了供应二十万亩大田生产所用的种子，繁育制种区面积一共是三千一百八十五点四亩，它和大田种植面积的比例是一比六十二（另有五十万零六千斤非种用父本种子尚未计入），这和一般品种（亩产四百斤的）的大田种植面积和留种用地的比例（八十比一），相差不大。这里同时表明，在单交植株的亩产量比一般品种增产一百斤的前提下，配制双杂交种子的整套过程本身就能获得增产。因为繁殖自交系和配制单交种的低产部分占地一百八十五点四亩（自交系和它产生的单交种子每亩产量都以一百斤计算，比种植一般品种每亩约减产



三百斤), 仅占全部种子生产田面积的百分之六弱, 其余三千亩种植单交植株, 产生双杂交种子的面积就属于增产部分, 盈亏相抵, 能比种植一般品种增产二十四万四千三百八十斤, 而次年在二十万亩土地上因种植双杂交种子而获得的增产数尚未计算在内。应当说明, 双杂交种第二代的产量, 不如第一代高, 通常相差达百分之十五左右。为了保证每年获得高产, 应该鼓励群众种植双杂交第一代种子, 尽量不用第二代种子。这样, 每年都需要进行配种工作。在技术条件和劳动力条件具备的地区, 这种配种工作本身就是一个增产的过程。

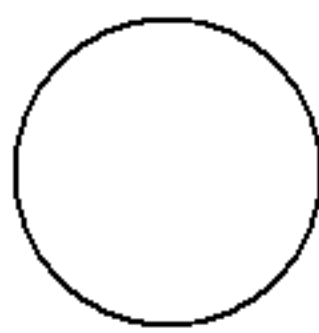
充分利用我国南方优越的自然条件, 加速繁殖北方所需要的玉米自交系, 是增产玉米双杂交种的一项重要办法。广东省湛江专区南部一、二月份的平均气温在摄氏十六、十七度之间, 最低气温在三度以上, 四季都能种植玉米, 而且当地栽培玉米不多, 容易安排隔离区, 适合于繁殖玉米种子。繁殖的方法以“南北轮种”的方式最为理想, 就是将北方春播、夏播的玉米, 移到南方去冬播, 成熟以后再运回北方, 作为次年春播或夏播之用。这样, 一年就能够为北方多繁殖一代种子。为了使南方和北方的种收季节衔接起来, 在湛江地区冬播玉米以十月下旬至十一月上旬播种为宜。如播种过早, 在个别年份的一月中旬, 正当玉米拔节孕穗期间, 可能遇到偶而出现的零下低温, 使玉米遭受冻害。如播种期延迟, 则前期生长缓慢, 会影响产

量和适期收获。生育期不同的自交系, 在南方冬播反应有所不同。晚熟种一般比早熟种生长得好一些。当地土壤粘重瘠薄, 要注意选择排水良好的砂性土地来播种, 在旱地则需要重视灌水条件。冬播玉米应该施用种肥, 加强苗期追肥和田间管理, 以促进早期生长茁壮; 后期需要施行人工辅助授粉, 以增加结实量。此外, 云南省元江县和广西僮族自治区南宁专区、贵县等地也可作为繁殖玉米原种的基地。但是, 这些地方的交通运输条件和隔离条件不如湛江专区便利。

为了保证繁育配种计划的完成, 生产出质量较高的双杂交种子, 在技术方面必须抓住下面几个环节: (一) 选好隔离区。一般至少应远离其他玉米地三百米, 土质良好肥沃, 具有灌溉和排水条件。(二) 做好播种工作。按操作规定, 分清杂交区内的父本母本及行数比例, 必要时调节两亲本的播种期, 以便花期相遇, 保证杂交。一个亲本的行内带种少量豆子, 另一个亲本的行头种上向日葵, 以资识别。(三) 加强去杂去劣工作, 保持种子应有的纯度, 并做好田间管理工作。(四) 组织人力及时、彻底、干净地去除母本的雄穗, 注意适时检查, 父本花粉不足时应进行人工辅助授粉。(五) 分别收获父本母本, 进行穗选, 并分别晒干、脱粒和贮藏, 标记正确的名称。

积极推广玉米双杂交种

玉米双杂交种的应用和推广是一项新的农业技术, 为了发动群众掌握这项技术, 需



要积极培养技术力量，利用各种形式向群众宣传种植玉米双杂交种的好处，特别是要做好示范工作，组织群众到现场参观，结合实物讲解繁殖种子的技术。现在，有的地区已经重视这项工作。例如，两年来山西省组织了多次专业讲习班，讲解繁殖玉米双杂交种的技术，各专区和一些县也进行了传授工作，并在各个关键时期，结合现场参观，举办专题训练班。如稷山县在一九六〇年春季参加玉米双杂交种技术训练的就有四百多人。由于做了这些工作，现在山西省已经组织了一批懂得繁殖玉米双杂交种技术的专业人员，多次在全省范围内进行联合检查和指导。多数特约繁殖场也都配备了自已的专职干部。

生产一个组合的双杂交种子的整个过程，包括繁育四个不同自交系、配制两个单交种和一个生产上种植的双杂交种的种子。自交系原种需用的数量不多，要求纯度一致和质量良好，可以由国家（或一省主管种子工作的单位）掌握，委托国营农场或特约的人民公社的良种场来繁殖。为了预防意外损失，避免品种混杂，每年至少应该繁殖两套原种，一套作为储备。单交种的配制工作可以由专区掌握，按统一计划，适当集中在少数条件较好的人民公社的良种场，由良种场和群众共同配制。双杂交种的配制面积较大，经管种子的数量较多，是直接用于生产的最后一级种子，最好由县级负责指导，接受专区调来的供配种用的亲本单交种子，在人民公社

的生产队内，依靠群众自繁、自配、自留、自用。负责种子工作的各级农业行政部门，应该在统一的计划下，做好生产玉米双杂交种子的组织领导工作，负责种子的检验、经营和推广；各级农业科学研究部门则负责技术指导和示范宣传工作。这样就能够形成一套分层生产、分工配合的组织制度，保证玉米双杂交种子的生产和推广。

繁殖自交系和配制单交种，一般产量较低，配制单交种和双杂交种花工也要多一些，因此，对特约制种的单位，应当规定适当的办法使他们不致因为繁殖制种而吃亏，并略有利益，以便鼓励他们承担任务的积极性。在这方面，需要合理解决种子价格和低产补偿问题。此外，还可以多拨一些肥料给承担制种任务的单位，也可以优先供应一些农具。

我国推广玉米双杂交种的工作开始还不久，在全国范围内，还没有普遍展开。有些地区由于采取了多点示范和大面积推广并举，边试验、边繁育、边推广，双杂交种与过渡性杂交种一起繁殖的办法，已经取得了初步成绩，为今后普及玉米双杂交种创造了有利条件。但是，目前在繁育配种工作上还存在不少需要进一步解决的问题。例如，有的地区有时因为规划工作没有做好，繁殖种子的任务落实较晚，不能及时选出和调出种子。有的地区繁殖的种子没有配套，也没有结合做好示范工作，因而无法向群众讲清楚种植双杂交种的道理。有一些隔离区的选地



和播种工作不合规格，有事后改种、毁种的情况，造成不应有的损失。有一部分种子的纯度不合要求，甚至有名不副实，无从查对的情况。在受到不利气候的影响下，如果不及时做好浇水等管理工作，分期播种和授粉结实都有很大困难。有些配种区去雄工作的质量较差，影响杂交种的增产效果。有些地方留下双杂交第二代种子种植，不如第一代生长良好，引起群众的怀疑。产生这些问题的主要原因，是技术传授和指导工作没有做好。只要各地领导上重视技术传授工作，这些问题是容易解决的。

为了进一步发挥玉米双杂交种的增产作用，对繁育配制种子的的工作应当加强领导，做好全面规划；组织地区之间协作，以调剂原种，互通有无，平衡种子数量。同时，要进一步做好示范工作，广泛开展宣传教育，使双杂交种的增产技术为广大群众所掌握。杂交种的适应和推广区域应当逐渐明确起来。现有原种的纯度质量需要进一步提高。要认真地做好技术指导工作，固定专人，包干负责。隔离条件必须充分保证，按操作规程进行播种，加强田间管理，严格地执行去雄杂交手续和做好收获工作。对原种必须加强田间检验，并建立收购、调运、保管等制度，以防止混杂。繁育配制的各类种子应力求配套。为了简化配种手续，节省去雄所需要的劳动力，有关部门应开展玉米雄花不孕性及其恢复性的研究，尽早地把这些特性用到投入生产的双杂交种中去。在配制技术尚未充

分具备的地区，可以采用由多数自交系一次杂交形成的综合品种，以减少年年制种的工作量，或者推广顶交种（即由一个普通品种和一个自交系配成的品种）以及品种间杂交种，或者引种优良的丰产品种，因地制宜地逐渐过渡到普遍采用双杂交种。

现在，推广玉米双杂交种具有许多有利的条件。党和政府的各级领导机关，都十分重视和支持增产粮食的有效措施。农村人民公社的技术力量日益增长，许多生产队建立了自己的种子繁育基地。适合于在玉米主要产区推广的优良的双杂交种已经初步确定。玉米双杂交种的增产效果在不少地区的群众中已经获得了信任，许多地区在繁育和推广玉米双杂交种方面都已经取得了成功的经验。我国南部一些地区常年无霜，一年内可以连作两、三季玉米，有利于加速自交系原种的繁育。我们应该充分利用这些有利条件，积极地、因地制宜地繁殖和推广玉米双杂交种，以增产更多的粮食。



本溪煤矿是 怎样处理采煤和掘进关系的

田 大 田

本溪矿务局所属本溪煤矿，是一个已经开采将近六十年的老矿井。解放前，地下资源遭受了严重的掠夺和破坏。解放后，全矿职工群众在党的领导下，千方百计地克服了各种困难，使生产得到了迅速的恢复和发展。自从一九四九年恢复生产后，在矿井逐渐衰老，生产条件较差的情况下，十二年以来，年年都超额完成了生产计划。解放后的第二年（一九五〇年）的产量达到一百一十五万五千吨，超过了该矿历史上年产量的最高纪录。大跃进的三年中，平均年产量达到一百六十万吨，比一九四九年到一九五七年九年的平均年产量，提高了百分之三十三点一。今年一至九月份，又月月完成任务，实现了均衡生产。该矿取得这些成绩的原因是多方面的，其中一贯重视掘进工作，正确地处理采煤与掘进的比例关系是重要的经验之一。

在矿井下进行生产的特点，是不断移动工作场所的、多工序的、综合连续的地下作业，生产过程比较复杂。要把埋藏在地下的煤炭开采出来，首先要开凿出从地面通往煤层的一系列的行人、通风、运输巷道和设备

安装硐室，并进一步开凿出采煤工作面。这些开凿工作通称为掘进。掘进是实现采煤的先决条件，它将自然的煤炭储量变成为准备好的获得煤量，并为采煤准备出一个生产场所——采煤工作面。因此，掘进工作一定要走在采煤工作的前面，这是矿井地下作业的特点所决定的。

在矿井下，一个工作面、一个采区或一个水平的煤炭储量采完后，需要转移到另一个新的工作面、新的采区或新的水平去继续生产。这就要求掘进不断地提供新的接续工作面，以及相应的辅助巷道。因此，在矿井的开采期间内，都是采煤和掘进同时进行的。掘进量以采煤的需要为转移。如果采煤的进度快，在同一时期内需要的接续工作面就多；反之，需要的接续工作面就少。掘进工作要保证采煤工作面的正常接续，同时，由于对地质情况不能完全掌握，在实际的生产过程中，可能出现新的情况和发生各种中断事故，因此，还要求掘进提供足够的备用采煤工作面。如果掘进量过少，就不能适应保持一定数量的接续和备用采煤工作面的需



要，形成采煤和掘进的失调，影响生产。但是，如果过多过早地掘出巷道和接续工作面也是不行的，这样，不仅会在巷道维护上造成很大的浪费，还往往因维修力量跟不上，巷道和工作面超过一定时间就会被岩石压垮，反而危害生产。由此可见，采煤和掘进必须按照一定的比例进行，这是矿井生产的一条客观规律。采煤和掘进的比例，是由地质条件、开采方法和采煤、掘进的速度等条件所规定的。

采煤和掘进，是矿井的两个主要生产过
程，采煤依赖于掘进，掘进服务于采煤。这是采煤和掘进工作的统一的一面。但是，它们之间还有矛盾的一面。因为采煤和掘进同在一个矿井内进行，需要同一个机电、运输、供应系统为它们服务，这样，就经常在分配坑木、矿车等方面发生矛盾。采煤和掘进的基本工种相类似，工人可以互相串用，所以，在劳动力的分配上也存在着矛盾。生产煤炭是矿井的根本任务，采煤工作直接决定每天的产量，而掘进则是为下一步或较长远的采煤工作服务的，掘进任务完成的好坏，在当时表现不明显，容易被人们忽视。因此，在生产中，必须防止重采煤轻掘进的做法，这样，才能使采煤和掘进保持适当的比例，以保证矿井生产的正常进行。

本溪煤矿的煤层是中厚煤层和薄煤层，煤质松软，地质结构比较复杂，顶板、底板破碎，掘进量比较大。但是，由于该矿重视掘

进工作，既做到保证计划所需要的采煤工作面，又有相适应的开拓、准备、获得煤量。因此，该矿在解放后的十二年以来，很少有由于掘进落后于采煤而影响生产计划完成的情况。

本溪煤矿做好掘进工作的主要经验是：

第一，逐步掌握生产的客观规律，从实际出发，正确地处理采煤和掘进的比例关系。这个矿从生产实践中逐步认识到，采煤和掘进按比例发展，是不以人们的意志为转移的客观规律，不能违反它，只能在认识这一客观规律的基础上，掌握它、运用它来为生产服务。

该矿在恢复生产时期中，由于企业管理工作经验不足，对采煤和掘进的关系认识有片面性，因而仅仅重视原煤生产计划的完成，而忽视了掘进工作。例如，在劳动力不足时，往往首先满足采煤工作的需要，甚至当完成原煤生产计划有困难的时候，把掘进工作停下来，抽调掘进工人去支援采煤，造成了采煤和掘进的失调，采煤工作面接不上，影响月度计划的完成。一九五二年，该矿由于忽视掘进工作，年末的获得煤量比年初减少了十万吨，出现了采煤工作面不足，两个月没有完成国家计划，全年没有完成作业计划的情况。这时，矿党委及时提出了正确处理采煤和掘进的关系问题，认为提高矿井的生产能力，取决于加速掘进的进度、提高掘进总量。如果不积极采取有效措施，加强掘进，



进行大量的探查和开拓工作，就无法保证矿井生产的正常进行。因此，该矿根据采煤和掘进按比例发展的客观规律，以及该矿掘进量逐年增大的实际情况，重视和加强了掘进工作，保持了相适应的开拓、准备和获得煤量，并且按照生产过程中的具体情况，不断地调整了采煤和掘进的比例。现在，该矿的采煤和掘进的进度比例是一比三，即采煤推进一米，掘进要保持三米；每采千吨煤的掘进量，由一九五三年的十三至十四米，逐步增加到现在的十七至二十点九米。为了保证掘进任务的完成，适应采煤的需要，该矿一方面采用新技术，提高掘进效率，使一九五八年至一九六〇年的掘进效率，比一九四九年至一九五三年的掘进效率提高了百分之五十以上。另一方面适当地增加了掘进工人，使采煤和掘进工人的比例，由原来的三点三比一调整为二点二比一，基本上做到了两掘（两个掘进工作面）保一采（一个采煤工作面）。这样，就为采煤工作面的正常接续和保证矿井的正常生产，提供了有利的条件。

第二，实行采煤和掘进并举的方针，贯彻“两手抓”的工作方法。要保证矿井生产的正常进行，就必须按照掘进和采煤两个主要生产过程的互相衔接的客观要求，实行采煤和掘进并举的方针。既考虑当前，又照顾长远；既重视采煤，又重视掘进，做到统筹兼顾，全面安排。实现采煤和掘进并举的关键，

在于领导上必须采取“两手抓”的工作方法。本溪煤矿的领导上，分析了过去在工作中往往只是“一手抓”，使掘进工作在领导的议事日程上和物资保证等方面被挤掉的原因，发现除了思想方法上的片面性以外，也有客观方面的原因。这就是采煤的任务大，工序多，占用的劳动力多，需要的物资多，产生的问题多，同各方面的联系也就多；掘进与采煤比较，工序较少，每个掘进场所需要的劳动力也较少。因此，领导的精力往往大部分放在采煤工作上。这也就是有时虽然强调了掘进工作，但是，却坚持不下来的主要原因。因此，必须根据矿井生产的具体条件，给掘进工作安排适当的人力和物力。这样，既不会削弱对采煤工作的领导，又有利于采煤和掘进按比例地发展。为了防止有的采区在矿车、坑木、工具供应紧张时，抽调掘进工人、设备和工具用于采煤的现象，该矿采取了保证掘进工作的必要措施，固定了掘进的工人、设备和工具，规定不经矿长批准一律不得挪用于采煤。并规定当采煤和掘进对矿车、坑木、设备和工具在需要上发生矛盾时，优先供应掘进工作。随着掘进工人、设备和工具的固定，又进一步固定了任务。根据工作条件和每个掘进小组的实际可能，订出月度掘进作业计划，并且以包任务的方法，限期完成一定的掘进工作量。由于在煤层与岩石中开凿巷道的工作量有所不同，以及水平和倾斜巷道的掘进有很大差异，这个矿又进一步给每个掘



进小组固定了工作地点。由于实行了工人、设备工具、任务和工作地点的四固定，就保证了该矿掘进工作的相对稳定性。这样，就不仅使掘进工作从劳动力和物资上得到了保证，还有助于工人进一步熟悉劳动工具、设备和不同的生产环境，提高了技术的熟练程度和生产效率。该矿由于运用了“两手抓”的工作方法，因而成功地解决了采煤和掘进之间的衔接和配合问题。

第三，建立和健全掘进工作的管理机构和管理制度。本溪煤矿保证采煤和掘进并举的措施之一，是在矿长的统一领导下，从组织上实行采煤和掘进分管，建立了一套比较完整的掘进管理机构。对于矿的主要领导人员来说，是要求采煤和掘进兼顾和采取“两手抓”的工作方法。对于业务部门的工作人员来说，则要求有专人负责分工管理。这个矿除了设立一名副矿长，每个采区设立一名副区长分工专管掘进工作以外，在机电、运输等辅助部门和有关职能科室，都设有专管掘进工作的人员。从矿、采区到有关辅助部门，形成了一个比较完整的掘进工作的管理机构。这样，就保证了掘进工作的计划安排和有专人负责解决生产中发生的具体问题。

本溪煤矿逐步建立和健全了一套掘进工作的制度，对掘进工作正常地进行有重要作用。其中主要的有下面几项：规定了制订季度和月度掘进计划的制度，按旬安排掘进工

作，使掘进工作有计划地进行。建立了重点工程（例如，水平延深、大的机械设备安装硐室等）的卡片管理和矿、采区分级检查的制度，以保证重点工程按时按量完成。此外，还建立了验收评比等制度，以保证开拓工程的质量和数量。

人们对客观事物的认识总是有限度的。在执行计划中可能产生新的问题，需要人们去作进一步的解决。矿井生产是地下作业，地质情况不能完全掌握。但是，该矿的实践证明，只要认真总结经验，采取有效措施，客观规律是可以逐步认识的，生产上出现的问题也是可以解决的。解决这个问题的办法，就是经常组织平衡生产，尽可能地使计划符合实际。通过平衡，一方面保证采煤工作面的正常接续，另一方面要求掘出一定数量的备用采煤工作面，以备不时之需。在平衡工作中，发现人力和物力分配上的矛盾时，为了扭转掘进工作的落后局面，则分清主次缓急，在保证完成国家计划的前提下，在必要的时候，集中人力和物力，组织突击，以加快掘进的进度。

本溪煤矿由于采取了上述各项措施，不断地加强了掘进工作，因而从一九五三年到现在，基本上实现了国家规定的百分之二十五备用采煤工作面和相适应的一年准备煤量、三至六个月的获得煤量的要求。这是本溪煤矿十二年以来超额完成国家计划的重要保证之一。



上帝的教义和枪击邻人的“道德”

袁先祿

“枪击你的邻居是否合乎上帝的教义？”最近，美国《时代》周刊用这个题目报道了美国宗教界展开的一场热烈争论。

为什么会出现在这样一个骇人听闻的问题呢？原来，在肯尼迪政府制造的核战争恐怖的阴云，使美国出现了修建所谓“微粒掩蔽所”的热潮以后，按照十月七日的英国《泰晤士报》的说法，怎样对待邻居就成了“一个有关良心的问题”。因为“基督徒应当把他的掩蔽所让邻居分享甚至让给邻居”，这是“基督徒应当身体力行的原则”；但是，“实际上不少购买这种设备（微粒掩蔽所）的人们都……怕邻居将会在紧急状态时要求让他们进入掩蔽所。人们正添置牢固的大门和武器，以便使他们不得入内。”

在美国资产阶级中，表面上上帝还是颇为受人尊敬的，然而人们所遵行的却是“人人为自己，上帝为大家”这个信条，而不是什么“博爱”、“仁慈”这一套教义。尽管上帝的教义说什么要人们爱自己的邻

居，可是在损人利己的思想浸透了骨髓的资产阶级看来，为了自己的利益，是完全可以不顾邻居死活的。八月十八日的美国《时代》周刊就报道了几个相当典型的例子：特克薩斯州奥斯丁城的五金商人查尔·戴维斯在自己的“微粒掩蔽所”里储藏了四支来福枪和一支左轮手枪。他指着四吋厚的大木门说：“这不是为了防御辐射，而是为了防御外人的闯入。”戴维斯还准备了一支催泪枪。他说，如果那些没有“掩蔽所”的邻居比他先走进他的“掩蔽所”，他只要向里面打上几发催泪弹，就可以把这些“占领者”赶走。这样的事情甚至还发生在州与州之间。在内华达州的一次民防会议上，负责民防计划的官员阿德尔正式提出了一项计划，要建立五千人的民兵队伍，准备击退来自邻州加利福尼亚的“劫掠者”。他说：“如果加利福尼亚州遭到核弹轰炸而内华达州没有遭到轰炸，就会有一百万或者更多的人从南加利福尼亚冲进内华达州来。这些人会像蝗虫一样把本地区



的食物、药品和其他物资一扫而光。我们的警卫机关没有足够的力量阻挡这个人流，因此必须拟定建立民兵的计划。”

是不是可以干脆把上帝的教义抛开不管呢？在美国资产阶级看来，这种做法并不可取。因为，上帝的教义对维护资产阶级的统治毕竟是颇有作用的。例如，过去有一个教皇曾经这样宣示说：“工人应该毫无怨尤地接受上帝分配给他的地位。”为了使工人群众信奉上帝诸如此类的教义，美国资产阶级感到在表面上还必须把上帝的教义当成他们社会的道德标准。

但是，现在上帝关于怎样对待邻居的教义同美国资产阶级这种丑恶行为发生了矛盾。应该怎么办呢？美国宗教界的不少著名之士挺身而出向人们解释：用武力阻止邻居进入自己的“掩蔽所”的行动是符合上帝教义的。他们以为，把上帝有关怎样对待邻居的教义作一次“重新估计”，将过去认为不道德的事情解释成为“道德”的事情，这样，矛盾就可以解决了。

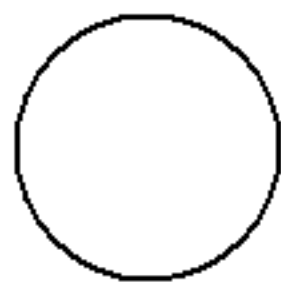
“如果你允许一群流浪汉来占据你的孩子在你的掩蔽所的地方，你就做错了。一个基督教徒有义务保证那些依靠着他的人的安全。”丹佛市浸礼教会神学院院长欧尔·卡兰达借口保护孩子为“掩蔽所”所有者找出了拒绝邻居进入的道义根据。

芝加哥洛约拉大学神学系主任法兰西

斯·斐拉斯神父补充道：“我毫不犹豫地相信，一个人能够正当地限制微粒掩蔽所的容量，因为供应物资、空气、地位等等有限。”这又是以“容量有限”为“掩蔽所”所有者找到了理由。这个神父接着说：“但是，这种限制应该用道德的方法——例如封锁进口，而不要用强暴手段，当然入侵本身有威胁性、将会毁坏掩蔽所的是例外。”

天主教耶稣会《美国》杂志的主编麦克·休神父显然不同意斐拉斯神父这种吞吞吐吐的讲法，他直截了当地说：那些企图进入他们邻居的“掩蔽所”的人们，只能被视为“不义的侵略者”，必须“用任何手段有效地击退他们的入侵”。

美国《时代》周刊的记者很聪敏地从《圣经》中找到了论据。该刊在十月二十日对这场争论作了报道以后写道：“大多数基督徒将会回忆起《圣经》上关于聪明的和愚拙的童女这件相似的事，并且作出他们的结论。”读过《圣经》的人就会知道，《时代》周刊所指的是《马太福音》里的一个故事。耶稣要信徒们对迎接天主降临做好准备，就作了这样的比喻：十个童女拿着灯去迎接新郎。五个聪明的预备了油，五个愚拙的没有预备。当新郎快到时，愚拙的童女们向聪明的童女们借油遭到拒绝，只好去购买，结果就被新郎关在门外。看，这家杂



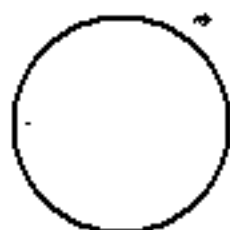
志虽然没有直接说出自己的意见，但它不正是把戴维希和阿德尔之流的蠢人比作耶稣所赞扬的“聪明的童女”，而要人们来效法吗？至于“愚拙的童女”，活该倒霉。

肯尼迪政府利用“微粒威胁”来愚弄人民，正如利用“天主降临”的神话一样。对“掩蔽所”的入侵和防卫，也无非是一种歇斯底里的情绪而已。尽管如此，用武力对付邻居是否合乎上帝教义的这场争论，在我们看来，倒也不是完全没有意义的。

它向人们显示了美国资产阶级堕落到多么惊人的地步，资产阶级的道德是何等的虚伪！列宁在揭露资产阶级道德的虚伪性时曾经指出：“僧侣、地主和资产阶级都是假借上帝名义说话，为的是要来贯彻他们的剥削阶级利益。”^①目前在美国发生的这种丑恶的事实，恰好提供了一个新鲜的例证。

^① 《青年团的任务》。《列宁全集》第31卷，人民出版社1958年版，第258页。

战争制造者和恐核病



· 陈 原 ·

恐核病

大约半个世纪以前，列宁在《文明的野蛮》一文中曾经嘲笑过英国资产阶级的“恐己病”。在那篇短文中，他作了这样的描述：英、法这两个在世界上最富有、最文明、最自由的国家，正在战战兢兢地讨论着能否在英吉利海峡下面开凿一条隧道。工程师们认为这是可以实现的，这项投资无疑是有利可图的，但是，这件事情终于被搁置下来了。为什么？因为英国担

心……入侵！接着这段描述之后，列宁写道：“人们不禁会为文明民族的神经失常和眩惑而感到惊讶。”^①

现在，肯尼迪之流开动了一切宣传机器，大叫大嚷并不存在的“核入侵”，人们不禁也为美国统治阶级那种“神经失常和眩惑”而感到可笑。

“如果核炸弹一朝扔到美国国土上……”——这已经成为“文明”的金元帝

^① 《列宁全集》第19卷，人民出版社1959年版，第388页。



国报刊近两个月反复讨论的话题。比如，《美国新闻与世界报道》周刊九月二十五日的一期用大量篇幅讨论过这个问题，到十月十六日的一期又重新热烈地讨论起来。半个世纪前在英国流行的“恐己病”，现今又在资本主义世界最反动的堡垒美国重现。芝加哥一个精神分析专家杜希金，给美国式的“恐己病”起了一个“学名”：nucleomitophobia（恐核病）。

打开七月二十五日肯尼迪好战演说发表以后这个时期的美国报刊，人们就会发现一个使用得最频繁的词汇：“幸存者”。这是什么意思呢？原来是指一场实际并不存在的“核入侵”发生之后，美国究竟有多少人能够“幸存”，他们怎样才能“幸存”，而“幸存”之后又怎样能生活下去。被垄断资本雇用的原子科学家爱华德·泰勒，像算命先生那样，计算到美国有三分之一的人口完全可以“幸存”。美国有些科学家也确实设想周到，例如爱莫里大学的植物学教授们，在阿特兰塔城（须知美国最大的垄断资本之一的洛克希特飞机制造厂在离这个城市五十哩处设立了无掩蔽的供研究用的原子反应堆）进行“科学研究”的结果，发现松树受放射能摧毁得最快，他们建议，要储藏大量的松子，以便“幸存者”们在这世界上将来还可以播种常青的苍劲的松林。

真是一片神经失常的气氛。

国家目标是战争

美国的一位政论家库克，新近印行了一本小册子，叫做《以战争为目标的国家》。这本小册子详细阐述了五角大楼的庞大的军事机器在美国国家生活中的重要作用。作者写道：“即使不发生柏林危机，那也要制造这种危机，因为政府认为，我们需要的是更加庞大的军事机器。只有在有危机的情况下，这种庞大的军事机器才能有理由存在。”

美国是“以战争为目标的国家”！这的确道出了美帝国主义的国家目标的真谛。请看：

政府雇员总共五百万人，其中三百五十万供职国防部；

七百二十六名退伍的将军和校官，今天是一百家最大的与备战有关的公司的华盛顿“推销员”；

四百万人直接在军事工业中工作，间接为军事工业工作的还不计算在内；

私人企业的科学研究费用，约有百分之四十直接用来改进杀人工具；

数百万海陆空军，分布在三十五个国家和地区的成千的军事基地。

肯尼迪政府是什么？不过是像他的前任总



統所說的“龐大的軍事机关加上巨大的軍火工業的綜合體”！

五角大樓的經濟權力擴展到了各個角落，結果使美國經濟大大依附於軍事計劃，而軍事計劃又使一小撮富豪的錢袋更加豐滿。擴軍備戰使美國壟斷資本大發橫財，追求最大利潤的無底欲壑又推動美國政府更加瘋狂地擴軍備戰。肯尼迪叫嚷：“我們手握着劍，我們決心維持我們的力量和我們的義務”。“我們主張建立一個作好軍事準備的國家。我們已經在過去六個月中把我們的國防開支增加了六十多億美元。但是我們這樣做是因為我們要美國能夠掌握它的命運。”肯尼迪所說的“要美國掌握它的命運”，无非是要開足馬力準備戰爭，保證壟斷資本家獲得最大的利潤。肯尼迪政府製造出“核入侵”的威脅的謊言，正是為了掩蓋這樣的事實真相。列寧說得好，資產階級要欺騙工人，就必須用“入侵”的蠢話來恐嚇人民。^①

精神的破產

當然，恐核病同時也反映了美國統治集團的恐懼心理。最近一個時期美國報刊籠罩着一種憂慮的氣氛。一個剛從歐洲回到美國的《美國新聞與世界報道》記者史蒂

文斯，發現美國“處在一種陰沉和沮喪的氣氛里——這是一種恐怖、挫折和喪氣的混合物。”臭名昭彰的《紐約時報》駐歐記者茲茲貝格在九月下旬寫道：“發生了很多糟糕的事情，現在還繼續發生着不少糟糕的事情，而事情的進展是如此的迅速，以至於很不容易預見到我們的方向究竟在那裏。自以為能控制局勢的人們，發現自己其實是控制不了了。”以反蘇反共出名的專欄作家艾爾索普也說：“現在開始聽見有人在私下議論，應該做的事情只是投降，這在美國還是第一次。”艾森豪威爾政府的官員不是早就研究過投降學嗎？艾爾索普先生未免太健忘了。

第二次世界大戰以後，美帝國主義經常以發動核戰爭來吓唬世界人民。紐約大學一個叫虎克的哲學教授，居然引證亞里士多德來證明“生活本身沒有什麼價值可言，有價值的是善的生活”，而為了“善的生活”，就必須來一場核戰爭！值得注意的是，這些核戰爭的鼓吹者們竟害起恐核病來了。紙老虎畢竟是紙老虎。儘管肯尼迪之流張牙舞爪地進行戰爭恫吓和戰爭準備，但是這絕不能掩飾他們精神的破產。

^① 《文明的野蠻》。《列寧全集》第19卷，人民出版社1959年版，第389頁。



精 炼 · 大 体 整 齐 · 押 韵

——学诗断想

臧克家

毛泽东同志对于新诗的发展，是很关怀的。记得一九五七年一月，他和我们谈话的时候，有一部分话题是关于新诗的。在新诗创作的具体问题上，毛泽东同志表示了这样的意见，那便是：“精炼、大体整齐、押韵”。毛泽东同志还曾经提出过：新诗要在民歌和古典诗歌的基础上发展。这几年来，我时常想着这些意见。对照新诗创作的实际情况，考虑新诗的发展前途，越想越觉得这些意见的重要性和正确。毛泽东同志的这些意见，对于提高新诗的质量，加强新诗的艺术表现力，创造新诗的民族形式，都有着重要意义。

新诗在诗歌领域里有着很重要的地位，有着广阔的远大前程，这是大家共同承认的事实。但在它的发展中却存在着一些问题需要研究。例如：如何向民歌和古典诗歌学习的问题；民族形式如何建立的问题等等。对于这些问题，过去有过讨论，有的同志也提出过自己的主张并在创作中去试验它，这都是很有益的。在这些方面，我个人也有过一点考虑，在写作的时候也试图表现自己的想法，这些想法都是零星的，没有系统。毛

泽东同志的谈话，进一步启发了我。现在谈一点个人的体会和感想。

不少的新诗常常为一些人所诟病，主要是嫌它写得噜苏和散漫。我个人认为，不精炼或不够精炼，确是新诗写作上的一个大问题。新诗运用口语（所谓“白话”）来写作，打破旧格律，这是“五四”文学革命的胜利成果之一。这一表现手段和表现方式的改变，使它区别于旧体诗，更能够比较运用自如地表现新的思想情感，读者层也跟着扩大了，群众性也加强了。这对于诗的发展来说，有着革命的重要意义。但运用口语（或接近口语的语句）而不流于松懈、散漫、噜苏，对于诗人来说却是一个相当严重的考验。有些民歌体的好诗，如《王贵与李香香》、《马凡陀的山歌》、《漳河水》等都写得很精炼，读起来很顺当。可是从“五四”到目前，也有不少作品并没有能够顺利地通过这一关，需要我们加紧努力。

精炼，是艺术表现的问题，也是如何运用最恰当的字句充分而美满地表现思想内容的问题，从中可以看出诗人的概括能力、造



句下字的艺术功力。这和作者生活经验的丰富与贫乏、思想情感的强烈与薄弱有着很大的关系，同时，它和为艺术创作所必不可少的文艺修养、艰苦磨练、一丝不苟的精神也是分不开的。古典诗歌字句少，又有着比较严格的格律，所以要求诗人在安排、选择字句的时候，都如同高手对奕，斟酌再四才下定一个“子”儿。新诗虽然没有旧体诗那么多的限制，运用的语言和旧体诗也不相同，但在表现方法上要求精炼，却是和旧体诗一样的。决不能借运用口语的权利而使得诗句泛滥，拖拖沓沓。精炼就是使语言表现诗人的思想情感，到了恰到好处程度。多一节就太多，少一节就太少；多一句不成，少一句不成；多一个字不好，减一个字也不好。最后达到，调换一个字都会使诗句减色的地步。

闻一多先生的诗，写得很精炼，很严谨，从他的《一句话》、《一个观念》、《发现》等诗上就可以看得出来。这几年来的作品，像贺敬之同志的《回延安》，情感很浓烈，形式、语言很活泼，两句一节，紧凑而美丽。像田间同志的《喷泉》，闻捷同志的《夜莺飞去了》等抒情短诗，也很精美。冯至同志的《韩波砍柴》，阮章竞同志的《金色的海螺》，郭小川同志的《月下》等诗，虽然长短不同，在表现上都显出了作者的功力与成就，内容与形式结合得比较好，语言都相当精炼。这些诗所以写得比较好，首先是诗人对于他所要写的

东西，有着比较深厚的体验，这给表现造成一个有利的条件。丰富的内容，才可以概括出精美的东西来。如果内容空虚，单是在语言文字上求精炼，那样越求精炼就越显得干瘪。一首精炼的好诗，应该是内容的丰富与表现艺术的洗炼的统一体。

作到精炼是十分艰难的，但我们必须全力以赴，如登高峰，“一步一滴汗”。不付出大汗和心血，就不能够写出精炼动人的优秀诗篇来。毛泽东同志提出精炼的问题，我觉得这在新诗创作上是恰中要害，对我们写诗的人有极大的意义。要精炼，必须不断地体验、思考和推敲；一挥而就，或是轻易满足，都可能阻碍作品达到最高艺术境界。毛泽东同志在写诗方面那种千锤百炼，反复推敲，一字不苟的精神，是值得我们学习的。

诗的整齐，有着闻一多先生所说的“建筑的美”的意义。这关系到诗句音组的多少，节与节，行与行的对称。古典诗歌里的格律诗，像五律七律、五七言绝句，不但音组相等，而且字数也是限定的，所以它十分整齐。民歌的大部分也是取了五言七言或九言的形式，情况也差不多。新诗的整齐问题，闻一多先生曾作过多种有意义的试验，但他的一小部分作品，不只在音组上要求相等，在字数上也整齐划一，结果形成了所谓“豆腐干式”；有时不免弄得有点削足适履，阻碍诗的情意更舒畅地表达。新诗由于表现工具的不同，想要求像古典诗歌里格律诗那



样严格，沒有必要也很少可能。所以說希望大体整齐。我們有古典詩歌的傳統，讀者对于一首詩的整齐，在审美观念上是习惯的，是喜爱的。現在有些写新詩的同志注意到了这一点，在他們写作的时候，显然看出了向古典詩歌学习的努力。这种努力是值得肯定和称赞的，广大讀者也表示欢迎。可是运用现代口語，学习古典詩歌在結構方面的特点，想一蹴而成功也不是那么輕易的。求其形似容易，能够神而化之，就不简单。戈壁舟同志在学习古典詩歌方面，作出了努力，像《延河照旧流》、《命令秦岭让开路》，写得不錯。可是，他的詩在形式上有点拘泥，像发表在九月号《人民文学》上的《过古夜郎》，意境是新的，每句七言，齐齐整整，从中可以看到民歌的影响，但总不免令人多少有点像讀旧体詩的感觉。有的同志的詩写得不錯，在学习古典詩歌优良傳統方面尽了很大的努力，可是对于节行的相当对称注意不够。譬如第一节四句，完成了一个意思，紧接讀下去，下面却是三句。在讀者期待着下面的句子的时候，結果得到的是一个句点。这种节与节間的参差，弄不恰当时，給人一种意未尽而語句已穷的不足之感。也还有另外一种情况，按意思讲已經完了，但句子还没有完，上节四句，下节多出一句，这样，就会使人感到在形式上失却了平衡。

有些同志提出創造新詩的新格律的意見，有的同志在用作品試驗一种新的格律。

这都是非常好，非常值得欢迎的。大家对于新詩結構的整齐問題是注意到了。可是我认为“大体整齐”中的“大体”二字是十分重要的。在行与行相互映衬的时候，音組方面大致相等，也可以多少有些出入；每行音組固定为一定数目，有时难免机械一点。至于单音尾双音尾問題，我觉得无关大体。在旧体詩詞中，有单音收尾的，有双音收尾的，也有单、双音混合用的。音組与詞义，在古典詩歌，特別在格律詩中，有时矛盾，有时統一。例如“海内存知己，天涯若比邻”，按音組的規律划分，应该是：

海内 | 存知 | 己，

天涯 | 若比 | 邻。

单音收尾。而在意义上，知己、比邻却是应该連貫的。統一的例子像：

不才 | 明主 | 棄，

多病 | 故人 | 疎。

音組与意义两不相背。在新詩的創作中，不一定要在这方面过于拘泥。像聞一多先生的《死水》詩里的句子：

这是 | 一沟 | 絕望的 | 死水，

清風 | 吹不起 | 半点 | 漪淪。

不如 | 多扔些 | 破銅 | 烂铁，

爽性 | 潑你的 | 膿菜 | 殘羹。

这是双音尾，讀起来固然很和諧，而《回延安》中的：

心口呀 | 莫要 | 这么 | 厉害的 | 跳，

以及：



杜甫川 | 唱來 | 柳林鋪 | 笑，

紅旗 | 飄飄 | 把手 | 招。

都是單音尾，我們也覺得鏗鏘動人。從這些例子看來，單音尾與雙音尾對於詩行的整齊與否或區別舊體詩和新詩方面的關係並不十分重要。只要能夠不妨礙思想情感的自然表現，在形式方面要求大體整齊，運用現代口語，學習民歌和古典詩歌在建行、對稱、結構等方面的經驗和成就，這就符合新詩要在民歌和古典詩歌的基礎上發展的精神。如果寫的是新詩，在形式方面過於受到古典詩歌的影響和拘限，可能造成一種形似古典詩歌的新詩（對這樣的新詩，讀者已經有些意見）。在造句下字的方法上，在起用文言字眼方面，有的運用得好，有的運用得差。口語化的句子和文言字句的運用關係到整齊問題。我們要仔細琢磨，善於運用，要叫文言字和詞為新詩服務，使新詩生色，使它在整齊與音節和諧方面起良好作用，但決不宜過於泥古，使新詩雖在形式上得利却於內容的發展與表現方面受到損害。要求新詩大體整齊，其中既包含向古典詩歌學習的意義，更重要的却是如何運用精煉的口語（也可以起用一些文言字和詞）既舒暢又有節奏地表現我們的革命思想和情感。新詩不只是要在字句的構造方法上模仿古典詩歌，更重要的是要在這個基礎上“發展”！

押韻的不一定是詩，而古典詩歌卻幾乎都是有韻的。雖然也有少數“首韻”和“句

中韻”，而絕大多數的韻都押在句末。所以一般說押韻，是指的腳韻。音節和諧，鏗鏘動人，是詩的特點之一，這種效果的造成，音組起着重大的作用，而押韻卻是加強節奏的一種手段，有如鼓點，它可以使詩的音調更加響亮，增加讀者聽覺上的美感。在比較長的詩里沒有韻的話，容易引起一種疲勞感，讀者心理上得不到預期的一个落腳處。同一韻腳的詩句，可以比較緊密的結合在一起，從形式到內容可以得到統一與和諧。

新詩押韻，也是承繼古典詩歌傳統的一個部分。中國讀者比較習慣讀押韻的詩，它對於音樂效果、誦讀效果都比較好。許多人談到新詩的毛病時，往往把不能成誦作為理由之一。古典詩歌人人能背誦，能背誦新詩的人卻比較少。能成誦與否不能作為評價新詩的標準，但新詩不易記住也無可諱言。這不能不說是它的不足處。當然這與詩的長短，表現的精煉與否以及文言與口語的區別大有關係，可是押韻也不能不說是一個小小因素。現在新詩押韻的很多，形式也各式各樣。有的一二兩句、三四兩句押韻的，也有一三、二四押韻的，在不分節的詩中有連押的，也有幾句之後換韻的。形式變化大，也就比較自由，不但不像古典格律詩要求那麼嚴格，韻的範圍也寬廣多了。“險韻詩成”，在古代成為一種樂趣，實際上包含着無限辛苦。新詩押韻，當然不能用舊的韻書，那和今日的口語不相符合。今天押韻應當以北京



話为标准，大致相近的韵就可以押。押韵是为了使詩句更完美，更嘹亮，更动人，不是为了死板的形式。好詩押韵更显出它的美，坏詩押韵也不能使它增高声价。押韵要使詩人感觉不太受拘束，不像穿小鞋。要使讀者觉得有了它詩意更完美，音节更响亮，恰到好处，毫无外加的感觉。看来，編一部新詩韵是必要的。过去，曾有《北京音系十三辙》、《中华新韵》、《汉语詩韵》等书，我們可以拿它們作参考，編出一部切实合用的新詩韵来。

不論在傳統习惯上，在詩的表现作用

上，押韵是有好处的。但一首詩的好坏，却不仅仅决定于押韵。从內容到形式，好詩是有着許多別的重要条件的。我們希望的是，多产生音調鏗鏘，节奏鮮明，內容形式諧合而美丽的好詩，不希望“湯头歌訣”式的作品。

精炼、大体整齐、押韵，如果运用得好，就是吸取了古典詩歌的优良成分，对于創造为群众所喜聞乐見的新的民族形式的詩歌，意义是巨大的。我們在这些方面能够作得好，新詩創作一定会更加繁荣，更为广大讀者所欢迎与喜爱。

教 学 小 品

敢 峰

从模仿到創造

从模仿到創造，这是人們在学习道路上一个必經的发展过程。

在儿童和青少年时期，模仿是十分重要的。从嬰兒开始，喊“爸爸”、“媽媽”，学說話，吃飯拿筷子，……无一不是模仿。到后来上学，識字、讀書、写字、唱歌、跳舞、作操、打球、作文、做生物和理化实验，也无一不是从模仿开始的。在人們的学习中，特

別是在学习的初級阶段，模仿是一个很重要的方面（仅仅只是一个重要方面，不能把儿童和青少年所有的学习都叫做模仿）。各科基本知識的学习，主要是通过理解、記憶和独立思考来掌握的；而各种基本技能的訓練，初期主要是通过模仿，在这个基础上进一步做到“熟能生巧”、“得心应手”。可以說，离开了模仿和在模仿上的严格要求，基本技能的学习和掌握，是不可能的。学习基本知識，虽不必要求模仿，但同样需要認真学



习，深入领会。在学习基本知识中，也包含有一定的模仿的因素。独创，是学习上成熟的标志。只有在长期学习和模仿的基础上，通过自己的独立思考和刻苦钻研，才能把学习和模仿来的东西，变为自己的血肉，形成自己独特的风格。不论唱戏、作画，无一不是如此。古来许多大书法家、画家，在早年的学习时期，在临摹上都花费了浩大的功夫。许多伟大的、富有创造性的文学家、艺术家，在学习的道路上，都是经过了从模仿到创造的发展过程。人们做学问，特别是关于基本训练的部分，在初期是离不开模仿的。如果拒绝模仿，那只好连话也不说，字也不写，闭着眼睛，一切另起炉灶，自己做仓颉去创造文字。

当然，在人的整个一生的学习道路上，仅有模仿是不够的，在这个基础上还要进一步学会独创。如果没有独创，人类的文化就会停滞不前。要有独创，就要在学习上花费一番艰苦的独立思考的功夫。我们的学生将来是要参加社会主义和共产主义的建设的。这是人类历史上从未有过的一件伟大而艰巨的事业。因此，在各项工作中，都需要他们有极大的创造精神。同时，从发展社会主义的科学文化来说，也需要他们学会用马克思列宁主义的立场、观点、方法来认识一切，对具体事物进行具体的分析；学会立足于大量材料和事实的基础上，根据新的事实提出新的见解、新的结论；学会用批判的态度检验一

切文化遗产，吸收其精华，排除其糟粕。

有的青少年在学习中，对模仿注意不够，瞧不起模仿，以模仿为没有出息，因此，不认真跟老师学基本技能、练基本功；有的教师在教学中，对模仿方面往往也不严格要求学生，这种现象是不好的。不要把模仿和独创对立起来，也不要把独创看得轻而易举。要在长期的大量的学习和模仿的基础上，才能进行独创。好比游泳，首先要在浅水处向会游泳的人学习和模仿各种游泳的动作，然后才能在大江的激流中随意俯仰，不怕风吹浪打。幼时该在知识的小河里学习游泳的时候，对一动一作、一俯一仰不用心学习和模仿，将来又怎能到无穷尽的知识的大海里去破浪前进呢？

顺“山势”起伏找路

登山，要顺着山势的起伏找路。且不說泰山、华山、峨眉山等大山了，就連北京故宫后面小小的景山，也找不出一条笔直的到达山顶的道儿。攀登知识的山峰是不是可以有一条笔直的直通山顶的大道呢？我看也没有。

学生掌握知识的道路，不是前人在发现科学真理时所走过的曲折道路。他们是在教师的指导下学习前人已经总结出来的系统的科学知识。但是，学生对客观事物的认识过程，对知识的掌握，并不是一条直线，往往



也需要必要的迂迴和反复。这不仅由于客观事物和知識的复杂性所决定，更主要的还有認識上的原因。对于儿童和青少年來說，在不同的年齡和不同的学习阶段，对知識的理解和掌握，总是有不同的年齡特征和認識特点的，因此，需要从他們的实际情况出发，从各个方面加以引导和讲解，順着知識山峰的起伏，引导他們前进。

好的科学著作不一定能成为好的教科书，好的科学家不一定是好的教师，因为这里面有个教学的問題，有个适应学生認識过程的問題。领导学生攀登知識山峰，一般說来，要善于由淺入深，由易到难，由簡單到复杂，由低級到高級，由具体到抽象，由懂、会到熟、巧。課要讲得透彻，作业要安排得适当，复习巩固紧紧跟随，前后呼应。重要而又比較难懂的地方要多讲，比較易懂的地方可适当少讲。用这种方法讲学生不懂，就換另一种方法讲，碰到悬崖上不去了，則另想办法找上山的路，依据学生的实际情况，选用最适当的教学方法。这样，学生在学习上就比較容易接受，前进得也快些；如果硬要找一条直路，不管在学生的認識上前面横着的是悬崖絕壁还是激流，硬要学生往上爬，其效果必然不好，走一程还要倒退回来，另寻路走。因此，一个好的教师，在讲課时要注意研究怎样才便于学生接受，要順着知識山峰的起伏和学生的認識特点来找路。

重要的問題在于打好基础

在知識逐步积累的过程中，每一步都要注意巩固。特别是在开始打基础的时候，或是在学习某一项新内容的时候，这个問題更为重要。开始时，多花一点時間学习各种必要的基础知識，这看来在知識山峰的攀登上似乎进展很慢，但当我们有了坚实的基础知識和基本訓練之后，那便会有一种原先沒有料想到的速度。

儿童和青少年时期，正是人一生中在知識上打基础的重要时期。对于儿童和青少年学生，在进行教学时，应该采取循序前进、边学习边巩固的方法。一門課开头，学习的速度可适当放慢些，使学生在各方面适应教学的情况，把前进的基础打好，在这个基础上就可以加快，就可以多学。在学习过程中，要“学而时习之”，对学过的一些最基本的和最重要的地方，应当經常注意复习，不断地巩固和加深認識。必要的适当的重复，是人在認識过程中不可缺少的。各門課程，除了在教学的过程中就应当注意經常的巩固外，在每一阶段讲完后，还应有一定的复习時間，抓紧巩固，总结經驗，克服教学中的薄弱环节，对成績好的学生进一步提高和加深他們的認識，对成績差的抓紧补課。一定要使初学者在学习上打好初步基础，使他們在以后的学习中能够掌握主动权。开始基础沒有打好，則越往后学习越跟不上、越被



动，特别是对数学、自然科学等课程，一步跟不上，步步跟不上，容易丧失信心。学生在学习成绩上的“两极分化”现象，除了其他的原因以外，重要原因之一，就是学生原来的学习基础不同，开始时没有很好注意这个问题，因此越往后学习，基础好的学生在学习上就能越来越好，越快（这是符合学习规律的）；基础差的就越来越跟不上，越失掉信心（这是教学上一种不正常的现象）。所以，开始时打好学生的学习基础，使学生掌握学习上的主动权，是十分重要的。

讲课要使学生有想头

一堂好课，应当是既把教材上的内容讲透，使学生掌握，同时又能启发与帮助学生积极思维，使学生能“举一反三”。

教师讲课要力求讲透，使学生真正领会教学的内容，这是课堂教学的主要方面。教学的另一面，还要求学生在教师“举一隅”的基础上“以三隅反”。因此，教师讲课，在“举一隅”时是要讲得越透越好，但又不必将其他“三隅”都讲“绝”，而要启发与帮助学生思维，使学生有想头。教师把课讲“绝”，犹如对小儿喂饭，总怕消化不了，因而包办代替，把饭嚼得稀烂，结果反倒引起消化不良，使学生在学上处于消极被动的状态。学生的学习，是在教师指导下的接受人类文化遗产的一种积极思维活动。讲一篇文章。一节

课程，如果不给学生以思想回旋的余地，不能开动学生的脑筋，讲完了，学生觉得也完了，没有想头，这不好。一曲好的音乐，不是演奏完了就完了，而是听后留有余响。一篇好的文章，不是看完就完了，它会引起人们长久的回味和留下深刻的印象。一幅好的图画，不是看完就完了，它能在人们头脑中留下长久抹不去的生动的形象。好的教师，讲课要引起学生的积极思维，而不是去代替学生思维。要真正做到教师“举一隅”而学生能“以三隅反”，一要看教师“举一隅”讲得是否透彻，是否善于启发学生积极思维，活跃学生的思路，把学生的学习热情和钻研精神充分调动起来；二要看学生本身的学习积极性，看学生是否能全部领会教师的教学内容，并通过自己的刻苦钻研，融会贯通。宇宙万事万物，是教不尽也讲不绝的，学生认识宇宙万物的积极思维过程，是教师的教学所不能包办代替的。教师的重要作用就是要善于“举一隅”而使“以三隅反”，把学生引入知识的大门，至于知识的千山万壑，将来还是要靠学生自己去攀登的。

学生读书可适当用“反芻”法，但教师讲课却要善于用启发式，不能“填鸭”。教师要使学生在学期间，就培养成开动脑筋、独立思考、善于联想的习惯，这对于他们一生中做学问和处理工作，都是大有好处的。





葛 梅

· 管 桦 ·

一天，歌晌的时候，我从田里回来。踏着麦田中间的一条羊肠小路，到了还乡河边。见公社商店那只摆渡货物的木船，已经向对岸驶去了。我正要顺河岸往上走，到半里远的地方去过桥，就听船上一个清脆响亮的声音，从水面上飘过来：

“等着！我们把船撑过去！”

我把手掌搭在肩棱上，眯起眼睛，辨认那个向我喊话的女子，却怎么也认不出。

她已经掉转篙竿，把船向这边撑来。另一个撑船的女伴，不知同她说了句什么话，听她咯咯的响亮的笑声在河面上飘散。应和着这女子的笑声，从附近的白杨林里，传来布谷鸟和黄莺悠扬的鸣啭。

这女子穿一件紫丁香色的上衣，在宽阔碧绿的河面，像一朵荷花似的飘移过来。四周的景色，仿佛因此而越发显得秀丽、迷人；在这夏日的晌午，镜子般的水面，反射着银色的光。岸边的绿柳和白杨，灵化了似的耸立着，给还乡河投出凉凉的阴影。青草、芦葦和红的、白的、紫的野花，被高悬在天空的一轮火热的太阳蒸晒着，空气里充满了

甜醉的气息。一阵微风穿过树林，掠过河面，把那女子剪得齐额的短发，朝一边吹去，显出她整个脸部俊美的轮廓。可是，一直上了船，我都想不起在哪儿见过她。只认得另一个穿着白褂儿、脸色红喷喷的女子，是公社中心商店的采购员。船上有十几筐装得满满的香白杏儿。对岸有辆胶皮车，两个男同志正在把已经运过去的货往车上装。

“您是萱湖村的书记，对不对？”穿紫丁香色上衣的闺女（从她的情态看来，我断定她是一个不过十八、九岁的闺女）一边撑着船，微笑说：“还记得我吗？”

这种问话很使我发窘，我只是一个劲儿地眨眼皮子，张着嘴巴，哦哦啊啊的回答不出一个字。我问那脸色红喷喷的采购员，她但不告诉我，反倒探过身去，把嘴附在她女伴的耳边，嘀咕了两句什么话。我注意到，在那个穿紫丁香色上衣的闺女修长的眼睫毛下面的阴影里，隐约地显着只有少女才有的那种纯良的微笑。在她漆黑齐额的发穗下面，是两只细长俊美的眼睛。

船在这两个女子的支撑下，平稳地朝河



心蕩去。当她们把篙竿的一头插进河里去的时候，河水便哗啦的响着，溅起白白的水花，反射着阳光灿烂的颜色，像是从这两个女子手里撒落下去的两把珍珠。

“真不认得我了？”穿紫丁香色上衣的闺女，眼睛里含着天真调皮的神情，直瞧着我的脸说：“想一想，我们还打过交道呢。”

可是我怎么也想不起同她打过什么交道。那个脸色红喷喷的采购员，忍不住冒了一句：

“她叫葛梅！”

这名叫葛梅的闺女咬着下嘴唇，似怒非怒地盯了她的女伴一眼，眉宇间露出一种娇嗔的情态，这么威吓着不让女伴再往下说。

竟有这样的事，即使说出了她的姓名，我仍旧想不起在哪里见过她。她一边撑着船，朝我点着头，眼睛里含着笑意说：

“去年您在老汪庄子管理区当书记的时候，七月二十六，在韩庄雁翅地头上！”

啊哈，想起来了，是她！

去年，七月二十六日下午，我在电话里差点同公社的罗书记吵起来。我还没有那么恼怒过，我竟大喊大叫地问罗书记“您，”我说：“这是从哪儿得来的情报？我们起虫子的庄稼顶多超不过四百亩，怎么出来的六百三？这是哪儿来的数字？倒好像我有意欺瞒上级似的，这是谁说的？我找他说话！”可是公社的罗书记却慢声细语地告诉我，说这六百三十亩数字的是商店的一个女采购员，眼下还在那片庄稼里转悠呢！

我放下电话便到地里去找她。正是酷热的七月天，密密的庄稼棵里，不透一丝儿风。蒸笼一般，闷得人透不出气。我满头的汗水，像瓢泼似的顺脸流。找了几块地，没有这个女采购员。地里的人说她抄小路往韩庄去了。我追到韩庄。有人说她钻庄稼棵子朝南下去了。我又追下去。在大道上可着嗓子呼唤她：“商店的采购员同志！有没有？”

我一边走着一边喊。韩庄南雁翅地有一片玉黍，透过密叶，传出一个女子清脆响亮的声音，拖着长长的尾音回答：“这儿哪——”

听里面玉黍叶哗啦哗啦响。响声渐渐近了，钻出一个十八、九岁的女子，沾满污泥的豆绿色的裤子和白洋布偏襟儿褂子，都被汗水浸得湿淋淋的。齐颈的短发，有两绺，被汗水贴在她红通通的脸蛋上，眨动一下眼皮，从她黑亮的眉毛上往下直掉汗珠子。浑身落满淡黄色的玉米花和粉红色的高粱花。手里拿着草帽，使劲扇着风。每扇一下，她的头发便掀动起来。两只细长俊美的眼睛，上下地打量我：“您是——”

我刚通报了我的姓名和职务，就见她稍微往前弯下一点腰，两眼直望着我，咧开嘴巴，笑道：

“接到罗书记的电话了吧？”

“上午我亲自调查过，四百亩。”我说，“怎么你到这儿就出了六百三？”

“我们领导上派我到县里去给你们买六六粉，我想我得最后查对一下需要六六粉的确实数字呀！”她说，还把声音拉得长长的。



这种大大咧咧的神气，我觉着同她的年龄挺不合适。“您上午調查的四百亩是不错，”她說：“可是几个钟头的時間，小韓庄地里的虫子又爬到你們庄东那片玉黍地里去了，那是二百三十亩吧？加上原有的四百，您算一算？”

我們两个一同到那块二百三十亩玉黍地里看过虫子以后，又在地头上商定了所要六六粉的数字，她便动身奔县城去了。我凝視着她的背影，見她在开满粉紅色芝麻花的地头上忽然轉过身来，用一种“板上釘釘”的肯定語气，大声說：“今天后半夜，六六粉准到！”她一路走着一路唱。从一片庄稼那边，飄过她的歌声，唱着“春天里的花园真美丽……”

这天夜里，我們果然按时拿到了六六粉。从那次見面以后，再沒有見到她。工作中接触的人多，也就把她忘掉了。不想在这里巧遇。

“你不是在馮庄公社商店嗎？”我問她：“怎么到我們公社来了？”

“您不是老汪庄子管理区的書記嗎？怎么到董湖村来了？”她臉上带着調皮的神情，用反問的腔調回答。

“我是調来的。”

“我也是調到这公社的中心商店来的呀！”

“謝謝！謝謝！”我跳到岸上的时候，向这两个女子說。

“不用謝，”葛梅往岸边的木桩子上挽着繩索，瞥了我一眼，大声說：“把你們大队的土产多卖給国家一点儿，啥都有啦！”

“吓！”我这么叫了一声。

“用不着‘吓’，明天我就去收购！”她笑着說。然后把臉轉向那两个装車的男同志，“你們装完車先走吧，我同小赵到李庄菜园看看他們能卖出多少黃瓜。”又轉臉向我那么把手一揚，說声：“明天見！”就拉着她女伴的手儿，踏着河边的草向西去了，在她們身后的草上，从大車停着的地方，留下两道波动的痕迹。

一片已經割完的草地，散布着一些蒼綠色的点子，那些还没有把草运走的地方，一陣風吹过去，像綠色緞子一样沙沙响着。

我离开大車，向董湖村走去。一会儿，轉臉看葛梅和她的女伴，已經远了，但还能看得見紫丁香色和白色的身影在藍天和金黃色的麦海中間浮动。田野里割麦的人群都到树下和麦束的阴影里歇息去了。天空一絲云彩也沒有，田野里一点声音也沒有。还乡河边的树林里，有黃鶯的叫声。間或，还有一两声鷓鴣的鳴叫和斑鳩嘹亮的啼囀傳遍曠野。路边一棵两棵高耸云天的白楊树，美丽如画的叶子，反射着耀眼的阳光。金黃色的麦捆，像一座座排列得整齐的篷帳似的，堆滿在田野上。而曠野上的蜃气，像是灿烂銀色的河流，于是树林啦，麦海啦，远方的村落啦，那两个女采购員紫丁香色和白色的身影啦，都在这种跟天空一样澄清的河流里顫动。从麦海的那边，隱隱約約飄来的歌声，唱着“春天里的花园真美丽！”

很久以后，我知道这是葛梅頂喜欢的一只歌子，只要她一开口，就是“春天里的花园……”



这闺女说到做到。次日歇晌的时候，我见她正在有一棵槐树的门口收购鸡蛋，一只条编的大筐，端端正正摆在她身边的石台上。大闺女、小媳妇、老太太，有用葫芦瓢的，有用纸盒子的，也有干脆用衣襟兜着的，把鸡蛋送来。同时从四面八方喊叫她的名字：

“梅姑娘，记住没有？下次给我捎两把撒梳子来……梅姑娘，要是商店再来了红绸子被面儿，别忘了给我捎个话儿，你大叔答应啦，给他二闺女买一条随心的被面儿……梅姑娘，一块玻璃砖儿镜子，这是咱们娘儿俩初次见面托靠你的事……梅姑娘……”

这些愉快的甚至带着笑声的喊叫，互相打断着。

我暗暗佩服这闺女，在这短短的时间里，竟同这么多的妇女交成了朋友。她脸上带着一种匆忙的神色，又是往筐里数鸡蛋，又是给卖主付钱，又是回答人们托靠她的事情，以致她抽不出手来掠一掠散到额前的头髮，只那么往上摆动一下脑袋，把头发甩上去。我见她的眉棱和两鬓，已经渗出汗珠来了。太阳把树叶的阴影投在她身上，很像在她紫丁香色的外衣披了一件镂花的薄纱。

我一面挤过人群，一面大声说：“葛梅同志，我来帮你一把！”

她抬头瞥了我一眼，一句客气话没说，直起腰来，拿手背抹一下脑门上的汗珠儿，说：“您往筐里数，我付钱。”

收购完了，我挎起盛着鸡蛋的大筐，向她颔。

“我猜你还没用午饭，走，到我家里去吃吧！”

她并不谢绝。一路走着，我问她：

“你是哪儿的人？”

“城南泉水头村的呀，怎么的？”她喜欢用这样的反间腔调，同时还把眉毛往上挑起。

“你家里都有什么人？”我又随意提出这样的话题。

“父亲，母亲，哥哥，嫂子，侄女儿。怎么的？”

“都在乡下吗？”

“都不在乡下，”她跳过井边一道小水沟的时候回答：“父亲哥哥都在唐山南厂做工。”

“你念过书吗？”

“中学毕业，怎么的？”

“你在学校的功课怎么样？”

“有一门儿是四分，其他都是五分啦！怎么的？您问这干嘛？”

“那么，”我又笑着问她：“你怎么没升学？或是在唐山市里找个工作？”

她细白的牙齿咬着下嘴唇，意味深长地瞥了我一眼，微笑不答。我没有再往下问，因为我知道，如今的青年人，都喜欢隐藏自己伟大而又不可动摇的志愿。不愿意预先向别人宣扬，而是逐渐显示在自己的行动中。

我把她领到家里，请我的妻子给她做饭。我呢，因为队里有一个“碰头会”，就没有陪她。

这次见面以后，竟有几个月没有碰到她了。



一天晚上，开过队委会，布置完将要到来的三秋工作，照例地有一段散会前的闲谈。屋子里充满了乱哄哄热闹的人声。从吸烟的人们嘴里像一尊尊大炮似的喷着浓烟。窗外雷声隆隆地响着，闪电的白光，时而闪亮，时而熄灭。繁密的雨点打在墙根的空油桶上，打在窗前的美人蕉和向日葵宽大的叶子上，发出比屋子里还热闹的笑声。

眼下并不要雨。但下点雨也没有什么妨碍，因为庄稼已接近成熟了。今年的庄稼长得比去年强。下一段的工作也布置过了，我觉得心里挺高兴。在脑子里寻找还有什么今晚要办的事。对了，刚才会上讨论过准备三秋的农具问题，何不抓这时间给公社的商店打个电话？于是，我拿起话筒。晚上电话不忙，自然，我同周经理，那个下巴颏有鬍子茬儿的矮胖子，在电话里光是东拉西扯地开一会儿玩笑，接着才谈到正事。刚谈到购买三秋农具问题，就听一个很熟悉的声音：

“您看，巧不巧？正是为这事来的！”

屋里的人声顿时静下来，大伙儿都像我一样吃惊地把目光转向门口，只见那儿立着一个人，头戴一顶麦秸编的大宽边草帽，高高地卷着裤腿，光着两只泥脚。一件天蓝色的西式布衫，下襟掖进裤腰里。背着一个外面包了条羊肚手巾的挎包，全身被雨浇得湿淋淋的。水还在从她的帽沿上往下滴。连眉棱、鼻子尖儿，脸颊，都流着水珠儿。

“啊哈，葛梅同志！”我放下耳机，站起身大声说：“少见！怎么选了这么个‘好’时

候？请坐！”有几个认得这闺女的队长们，都发出那样惊讶的叫声：“好么……是您哪？什么要紧的事儿，这时候跑出来？”

“调查各村需要的三秋农具呀！怎么的？”她仍旧用那种反问的腔调回答。同时，走进屋里，坐在办公桌对面的方凳上。“你们大队调查过没有？需要多少？”她把草帽从头上摘下来，放在桌子上。

“来早不如来巧。”高个儿圆眼睛光嘴巴的二队队长，用快活得意地声调回答：“刚开完会，里头有一项就是专门研究的这个问题。”

我把一杯热水放在她面前的桌子上，接过来道：

“要数字有数字，要类别有类别！先喝杯水。”

这闺女微笑着，捧着从挎包上解下的湿手巾。认得她的人都围上来说话，不认得的仍旧在一边扯自己的闲谈。

她用擤干的手巾擦擦脸上的雨水，再用手掠一掠半湿的头发。然后，脸色庄重严肃地从口袋里掏出一个红皮笔记本，说：

“快拿出来，看看你们都是缺什么？缺多少？”

我眼光惊讶地直盯着她的脸。

“您，”旁边一个队长叫道：“还要走是怎么的？”

“我准备花三天功夫把全公社各队需要的三秋农具调查完。”她翻开笔记本说：“今天是大刘庄误了我的时间，他们还没有动手，



我到那儿现帮着他们调查。我是非按原计划住小馬庄不可。”她用宣誓的口气说。

“那么，”我说：“我们给你找件干衣服，再找把伞，好不好？”

她唇边浮现出感谢的笑容，点点头。于是，一个年轻的队长到家里借他妻子的裤褂。我到家里找了一把伞，顺手从柜上的葫芦瓢里抓了两把大枣，装进褂子口袋里，便回到队部办公室。

葛梅到里间屋换了一身干净的蓝布衣裳。于是，我们四五个人便在热闹的人声、雷声和雨声中，在吸烟人喷出的烟雾中，凑在玻璃罩煤油灯跟前，开始仔细地核对三秋农具的种类和数字。葛梅一边拿笔在本子上写，一边吃着枣儿。

工作完了以后，我说：

“真的，你看，雨还在下，明天走吧。”

“听您说的，”她出声地笑着说：“要是下三天雨，我就在这儿住三天？就是下尖刀子，我也要按日子完成！我就是这种禀性！”她的神情和语气多少有点得意和自豪。

我们自然没有能够改变她的计划。这儿离小馬庄不算太远，二里地，笔直的大道。

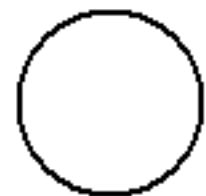
“谢谢您借给我这把伞。”往外走的时候，她向我微笑说。把伞撑开又合起来。“有这把伞，可以说，

就等于没下雨。”她把伞又撑开。瞧她随心所欲满意的神情，就像一个小孩得了一只嘎嘎叫唤的木头鸭子。

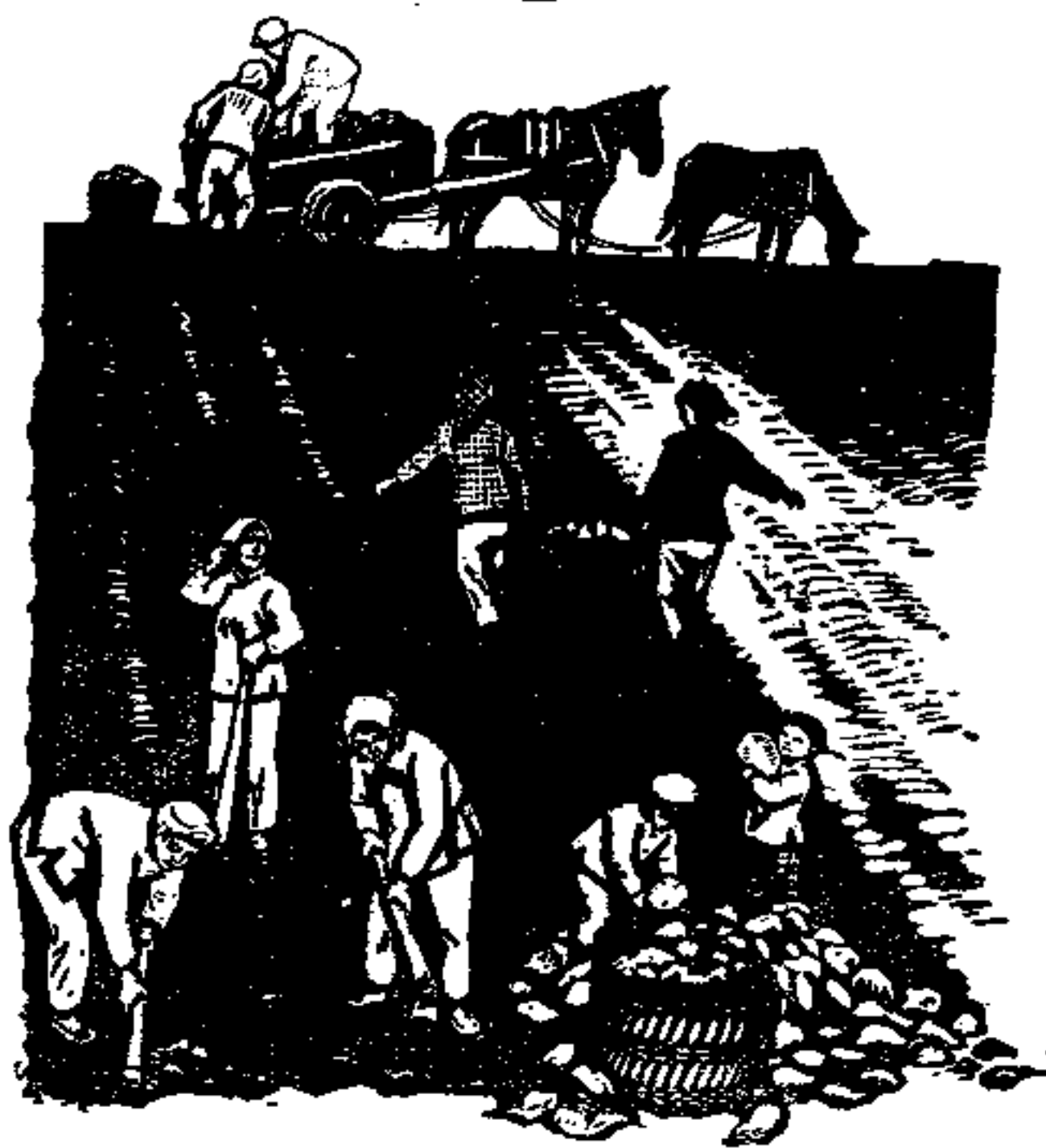
我们送她到大门口。雨还在飘飘洒洒地落。雷声隆隆地响着从天边滚来，又隆隆地响着向天边滚去。在闪电的亮光里，看得见斜斜的雨丝和她雨中的身影。闪电熄灭时，她便隐入无边的夜色里了……

我们转身向院里走去时，忽然在雨声和雷声中传来一阵歌声：

“春天里的花园……”



一九六一年晚秋于丰润



收白薯 (新华社稿)

古元

